

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» МЗ РФ
профессор


Н.Г. Незнанов

«04» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- Б2.1. Производственная (клиническая) практика Базовая I**
Б2.2. Производственная (клиническая) практика Базовая II
Б2.3. Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III

Направление подготовки:

31.08.20 Психиатрия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 16 октября 2023 г. N 981**

Квалификация:

Врач-психиатр

Форма обучения

Очная

**Санкт-Петербург
2026**

Программа производственных клинических практик по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками ФГБУ «Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»»: д.м.н. Зубовой Е.Ю., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., д.м.н. Макаровым И.В., д.м.н. Насыровой Р.Ф., д.м.н. профессором Коцюбинским А.П., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Мазо Г.Э., к.м.н. Рукавишниковым Г.В., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., д.м.н., профессором Крупицким Е.М. под руководством директора ФГБУ «Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»», доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II относятся к виду Производственной практики. Способ проведения практики – стационарная. Практика проводится на базе ФГБУ СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева.

Форма проведения **Производственной (клинической) практики Базовая I:** дискретно с сочетанием дискретного проведения практик по их видам (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики) и по периоду проведения практик (путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Форма проведения **Производственной (клинической) практики Базовая II:** дискретно по виду практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Производственная (клиническая) практика Базовая II относится к виду Производственной практики. Способ проведения практики – стационарная и амбулаторная. Практика проводится на базе СПбГПБ No 1 им. П.П. Кащенко, СПбПНД No 9, СПб ГБУЗ «ПНД No 9 Невского района», СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница No 6», СПб ГКУЗ "ПБ Святого Николая Чудотворца", СПб ГКУЗ «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина».

Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III относится к виду Производственной практики.

Форма проведения **Производственной (научно-исследовательская работа) практики Базовая III:** по учебному плану подготовки ординаторов выполнение научных исследований осуществляется на протяжении всего периода обучения (рассредоточено), форма контроля – отчеты.

Научно-исследовательская работа проводится на базе Центра. Конкретное содержание деятельности планируется ординатором совместно с научным руководителем научно-исследовательской работы, отражается в индивидуальном учебном плане ординатора, в котором фиксируются все виды деятельности ординатора в течение деятельности. Итогом научно-исследовательской работы является написание и защита курсовой работы (порядок определяется Положением о курсовой работе).

Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III включает в себя посещение /участие в организации/ выступление на научных мероприятиях (конференции, съезды, симпозиумы) по направлению специальности подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП ординатуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

Целью практики является закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Основными задачами практики являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о профессиональной деятельности в медицинском учреждении, в частности, содержании лечебной, диагностической и реабилитационной работы, формах организации лечебного процесса и методиках диагностики;

- овладение методами лечения, диагностирования и реабилитации в медицинском учреждении, а также практическими умениями и навыками преобразования научного знания в профессиональные компетенции;

- профессиональная ориентация ординаторов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств и навыков профессиональной подготовки;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения пациентами в системе «врач-пациент»;

- приобретение практического опыта в медицинском учреждении;

- укрепление у ординаторов мотивации к профессиональной деятельности.

Производственная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы ординаторов. На период практики ординаторы:

- становятся членами коллектива медицинского учреждения и принимают участие во всех сферах его деятельности,

- включаются в лечебный процесс с целью реализации профессиональных моделей, методик и технологий лечения.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет; от 15 до 18 лет (подростки); в возрасте от 18 лет и старше (взрослое) население;

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Программа производственной практики направлена на формирование следующих компетенций:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

в рамках *разработки и реализации проектов*:

Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).

в рамках *командная работа и лидерство*:

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)

в рамках *коммуникации*:

Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)

в рамках *самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения)*:

Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

в рамках *деятельности в сфере информационных технологий*:

Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

в рамках *медицинской деятельности*:

способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9)

готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза (ПК-1)

готовность к назначению и проведению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)

готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3)

В результате освоения дисциплины планируется достижение следующих результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетен-	Содержание компетен-	Планируемые результаты обучения
---------------	----------------------	---------------------------------

ции по ФГОС	ции	
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать: -Законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению; -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; -Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения; -Основные вопросы общей психопатологии; -Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений; -Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания; -Характерные особенности результатов исследований с учетом состояния или заболевания пациента; -Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов; -Принципы установления диспансерного наблюдения; -Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента; -Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам; -Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента. уметь:
ПК-1	Готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	

		-Собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения -Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента; -Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; -Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами -Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента; -Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств; -Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих; -Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения; -Определять показания к госпитализации; -Организовывать и проводить психиатрическую помощь; -Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения; -Анализировать и интерпретировать результаты обследований; -Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке;
--	--	--

		-Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения. Владеть навыками: -Собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; -Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента; -Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; -Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами; -Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств; -Оценивать психическое и соматоневрологическое состояние пациента; -Определять показания к госпитализации; -Организовывать и проводить психиатрическую помощь; -Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования; -Анализировать и интерпретировать результаты обследований; -Осуществлять психиатрическое освидетельствование; -Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Знать: -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;
ПК-2	Готовность к назначению и	-Порядок оказания медицинской помощи

	проведению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	щи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; -Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации психолептики, психоаналептики, лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике; -Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента; -Принципы лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возраста; -Механизм действия основных групп психотропных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; -Приемы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; -Принципы терапии и профилактики; -Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и принципы их применения; -Психотерапевтические методики; -Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции; -Принципы организации психиатрической помощи. уметь: -Обосновывать тактику медикаментоз-
--	---	---

		ной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения; -Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи; -Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; -Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Назначать психотерапевтические методы; -Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам; -Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений; -Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений; -Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента; -Взаимодействовать с другими врачами-специалистами. владеть навыками: -Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
--	--	---

		-Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих; -Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; -Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у
--	--	--

		пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Осуществление взаимодействия с другими врачами специалистами.
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	знать: -Методы терапии и реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Побочные эффекты и осложнения терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции; -Основные подходы к оценке характера семейного функционирования; -Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента; -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. уметь: -Использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения; -Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов; -Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента; -Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий; -Взаимодействовать с другими врачами — специалистами. владеть навыками: -Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности; -Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими
ПК-3	ПК-3. Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	

		расстройствами и расстройствами поведения; -Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента; -Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента; -Проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами.
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	знать: -Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -Порядок выдачи листков нетрудоспособности; -Проведение и виды медицинских освидетельствований; -Медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; -Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. уметь: -Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

		-Определять медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы; -Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения. владеть навыками: -Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований; -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; -Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; -Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать: -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения; -Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; -Основные принципы организации профилактических осмотров среди

		взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам - специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование); -Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения; -Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников. уметь: -Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения; -Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья); -Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; -Выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку; -Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; владеть: - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; - навыками подбора лекарственной, немедикаментозной терапии конкретных психических заболеваний; - методами биопсихосоциальной реабилитации больных; - навыками применения природных ле-
--	--	--

		чебных факторов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. владеть навыками: -Проведение профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц; -Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Обучение способам устранения нервно-психического напряжения; - Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения; -Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения; -Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения; -Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения; -Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека; -Взаимодействие с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики; -Семейное консультирование (пациента и его родственников); -Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни; -Организация диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в	знать: -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативноправовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, программа

	распоряжении медицинского персонала	государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; -Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»; -Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях психиатрического профиля. уметь: -Составлять план работы и отчет о своей работе; -Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; -Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; -Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала. владеть навыками: -Составление плана работы и отчета о своей работе; -Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; -Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -Использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	-------------------------------------	---

Компетенции формируемые и совершенствуемые в ходе Производственной (научно-исследовательская работа) практики Базовая III:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Умение выбирать и обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы. - Умение определять возможности применения полученных данных в области медицины в профессиональном контексте. - Умение проводить критический и системный анализ полученных данных.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Умение разрабатывать и реализовывать исследования, управлять им на всех этапах научно-исследовательской работы
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	• Умение выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	• Умение выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	• Умение реализовывать задачи научно-исследовательской работы, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели; • Умение планировать этапы выполнения научно-исследовательской работы в области выбранной научной специальности с учетом временных рамок (сроков), определять необходимые средства и методы для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных),

		выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований; Умение определять направления для личного роста и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Умение использовать современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной научной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.

3. Место дисциплины в структуре программы подготовки ординатора

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II относятся к базовой части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II проводится в течение 1 и 2 года обучения.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия. Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III осуществляется на протяжении всего периода обучения (распределено)

4. Объем дисциплины в зачетных единицах

Производственная (клиническая) практика Базовая I		Производственная (клиническая) практика Базовая II		Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III	
1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения
18 З.Е.	24 З.Е.	16 З.Е.	-	-	12 З.Е.
648 часов	864 часов	576 часов	-	-	432 часа

5. Содержание и структура видов профессиональной деятельности ординатора

5.1. Перечень основных видов деятельности в процессе производственной практики

5.1.1. Производственная (клиническая) практика Базовая I

1. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением
2. Сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом)
3. Сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД)
4. Курация больных.
5. Получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение или оформление обоснования недобровольной госпитализации.
6. Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ЭЭГ, флюоро-, рентгено- и томографию.
7. Общение и просветительская работа с родственниками больных.
8. Участие в плановых консультациях стационарных больных.
9. Участие на клинических конференциях.
10. Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах.
11. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности
12. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.
13. Участие в консультативном приеме больных научными сотрудниками.
14. Амбулаторный прием больных.
15. Заполнение амбулаторных карт.
16. Стационарное ведение и лечение пациентов под контролем куратора.
17. Обследование больного, назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального исследования.
18. Постановка диагноза и назначение плана лечебных и реабилитационных мероприятий при первичном обращении больного под контролем куратора.
19. Участие в клинических разборах
20. Оформление медицинской документации: истории болезни.
21. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях в рамках учебных циклов.
22. Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088\у-06).
23. Ассистирование при проведении ЭСТ, спинно-мозговой пункции, искусственном кормлении, введении желудочного зонда, ведении пациента с эпилептическим статусом
24. Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для ВВК, оформление акта исследования состояния здоровья призывника.

25. Работа в приемном отделении стационара.
26. Проведение ЭЭГ, расшифровка и описание электроэнцефалограмм
27. Проведение ЭСТ, спинно-мозговой пункции, искусственного кормления, введения желудочного зонда, ведение пациентов с эпилептическим статусом
28. Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88)
29. Оказание консультативной психиатрической помощи в других медицинских учреждениях.
30. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности

5.1.2 Производственная (клиническая) практика Базовая II

1. Участие в консультативном приеме больных.
2. Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи.
3. Первичный и повторный прием больных с психическими заболеваниями.
4. Ведение больных в условиях диспансера
5. Назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания.
6. Оценка тяжести состояния больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.
7. Назначение адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения.
8. Назначение реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) и выбор оптимального режима в период реабилитации психически больных.
9. Решение вопроса о госпитализации.
10. Оформление медицинской документации для госпитализации в психиатрическое отделение.
11. Определение необходимости специальных методов исследования и оценка их результатов.
12. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, обоснование диагноза.
13. Правильная формулировка клинического диагноза.
14. Назначение индивидуального плана обследования и лечения.
15. Оформление медицинской документации для госпитализации.
16. Санитарно-просветительная работа.
17. Оказание консультативной психиатрической помощи в других медицинских учреждениях.
18. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.

5.1.3 Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III

1. Выбор и обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.
2. Определение возможности применения полученных данных в области медицины в профессиональном контексте.
3. Утверждение темы научно-исследовательской работы и научного руководителя.
4. Выстраивание взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.
5. Разработка и реализация исследования, управление им на всех этапах научно-исследовательской работы.
6. Использование современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной

- специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.
7. Критический и системный анализ полученных данных.
 8. Формирование библиографического списка по теме научно-исследовательской работы.
 9. Оформление библиографического обзора.
 10. Реализация задач научно-исследовательской работы, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.
 11. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.
 12. Разработка, написание и защита курсовой работы.

5.2. Задачи производственной (клинической) практики

5.2.1 Задачи первого года обучения:

1. Уметь налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
2. Уметь распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.
3. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.
4. Владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Уметь определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Уметь определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
7. Владеть методикой подбора адекватной терапии, уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
8. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.
9. Владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки нервно-психического заболевания.
10. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
11. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.
12. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.

13. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями
14. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
15. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.
16. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

5.2.2 Задачи второго года обучения:

1. Оказание населению психиатрической помощи.
2. Выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Выполнение перечня работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
4. Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности.
5. Ведение медицинской документации в установленном порядке.
6. Соблюдение принципа врачебной этики.
7. Руководство работой среднего и младшего медицинского персонала.
8. Проведение санитарно-просветительную работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
9. Определение показаний к виду последующей медицинской помощи:
 - амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение),
 - полустационарной или в условиях стационара;
 - при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;
 - определение показаний к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - осуществление освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур.
10. Обеспечение преемственности терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях.
11. Разработка (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществление их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.
12. Организация и дифференцированное привлечение больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности.
13. Выявление признаков временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности.

14. Определение профессиональных ограничений - проведение первичной трудовой экспертизы через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК.
15. Проведение мероприятий по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дача рекомендаций по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам).
16. Проведение диспансеризации больных.
17. Проведение санитарно-просветительной работы.
18. Составление отчета о своей работе и осуществление анализ ее эффективности.

5.2.3 Задачи Производственной (научно-исследовательская работа) практики:

1. Формирование универсальной и общепрофессиональной компетентности;
1. Формирование умения проведения научно-исследовательской работы, экспериментов и реализации научных проектов в области выбранной научной специальности, развитие способности самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
1. Формирование умения планирования этапов выполнения научно-исследовательской работы в области выбранной научной специальности с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований;
1. Формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
1. Формирование умения оформления результатов выполнения научно-исследовательской работы (отчеты) в области выбранной специальности согласно установленным требованиям;
1. Формирование умения организации практического использования результатов научно-исследовательской работы в области выбранной специальности;
1. Профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.

6. Методические рекомендации по прохождении практики и формы отчетности по практике

6.1 Критерии оценки форм текущего контроля

Представление клинической истории болезни, собеседование, устный опрос:

Зачтено	Незачтено
Ординатором продемонстрировано: - владение навыком сбора жалоб; - владение навыком сбора анамнеза (субъективного и объективного); - глубокое знание клиники психических заболеваний; - знание клинических аспектов психопатологии, дифференциальной диагностики психических расстройств; - знание лекарственной и немедикаментозной терапии, вопросов реабилитации психических больных.	Ординатором продемонстрировано: - отсутствие навыка сбора жалоб; - отсутствие навыка сбора анамнеза (субъективного и объективного); - незнание клиники психических заболеваний; - незнание клинических аспектов психопатологии, дифференциальной диагностики психических расстройств; - незнание лекарственной и немедикаментозной терапии, вопросов реабилитации психических больных.

6.2 Форма плана и отчета по практике.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт
имени В.М. Бехтерева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»:
Руководитель образовательного отделения
_____ д.м.н. Е.Ю. Зубова
« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ординатора

(наименование научного подразделения, отделения)

(фамилия, имя, отчество ординатора)

на 20 ____ - 20 ____ уч.г.

Индивидуальный план прохождения ординатуры
по специальности «Психиатрия»

[illegible]

« 20 Г.

Куратор подготовки _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Ординатор _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Научный руководитель отделения _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

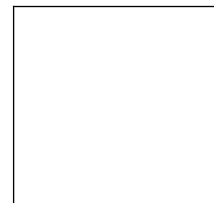
Руководитель образовательного отделения _____ (Ф.И.О.)
(подпись)



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический
институт имени В.М. Бехтерева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Специальность _____
Отделение _____
Год поступления _____
Год окончания _____



Руководитель Образовательного отделения

Е.Ю. Зубова

Практические навыки за период с _____ по _____

№ п/п	Название	Общее кол-во	Подпись куратора

Дежурства в отделении

№ п.п	Дата	Количество самостоятельно принятых больных	Количество выполненных манипуляций и исследований (конкретно указать)

Посещение лекций

№ п/п	Тема лекции	Дата	Подпись куратора

Посещение клинических конференций, съездов, симпозиумов, научного общества в рамках Производственной (научно-исследовательская работа) практики Базовая III

№ п/п	Тема	Дата	Подпись куратора

Список прочитанной литературы

№ п/п	Автор	Общее количество

Подпись ordinатора _____ (Ф.И.О.)

Решение о допуске к сдаче итогового квалификационного экзамена:

Руководитель научного подразделения: _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

Куратор: _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательного отделения: _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

6.3 Примерный перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики:

Врач-специалист по психиатрии должен знать как:

1. Получить информацию о заболевании
2. Применить объективные методы обследования больного
3. Выявить общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение)
4. Оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния
5. Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
6. Оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
7. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
8. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
9. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания
10. Оценить уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоническими проявлениями
11. Разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;
12. Обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения;
13. Решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного
14. Оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Врач-специалист по психиатрии должен уметь осуществить:

1. Расспрос больного.
2. Наблюдение за пациентом.
3. Сбор анамнестических и катamnестических сведений,
4. Психопатологический анализ получаемой информации,
5. Использование диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии
6. Диагностику и подбор адекватной терапии конкретной психиатрической патологии.
7. Преодоление терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
8. Распознавание и лечение следующих неотложных состояний:
 - психомоторное возбуждение
 - эпилептический статус;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах;
- отказ от еды;
- депрессивное состояние с суицидальными тенденциями;
- острое бредовое состояние;
- психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

Врач-специалист по психиатрии должен владеть следующими практическими навыками:

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного)
2. Умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности
3. Умением квалифицировать синдромы выявленных расстройств
4. Умением проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10)
5. Умением проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях
6. Умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар
7. Умением выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации
8. Умением выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции
9. Умением проводить активную амбулаторную терапию
10. Умением проводить амбулаторную поддерживающую терапию
11. Владеть тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями
12. Умением купировать психомоторное возбуждение, удерживания беспокойного больного, наложения фиксирующих повязок.
13. Умением укладывания больного, наложения языкодержателя, освобождения дыхательных путей от слизи и инородных тел
14. Умением купировать ауто- и гетероагрессию
15. Умением оказывать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания
16. Умением проводить лечение состояний, связанных с отказом от еды, удерживания больного при искусственном кормлении, проведения искусственного кормления, введения желудочного зонда.
17. Умением проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, владеть методикой одномоментной отмены психофармакотерапии (метод «зигзага»).
18. Умением проводить курсовую противосудорожную терапию
19. Умением проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга
20. Умением корригировать расстройства сна
21. Умением проводить электросудорожную терапию
22. Умением проводить инсулино-коматозную терапию, определять стадии гипогликемии при инсулинотерапии, выведения больного из гипогликемического состояния и шока;
23. Умением предупреждать побочные эффекты биологической терапии

24. Умением корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами
25. Умением корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами
26. Умением купировать эпилептический статус, серийные припадки
27. Умением купировать злокачественный нейролептический синдром
28. Умением проводить лечение отравлений психотропными средствами
29. Умением проводить лечение приступа фебрильной шизофрении
30. Умением проводить лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий
31. Умением проводить лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции
32. Умением проводить лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях
33. Ведением медицинской документации
34. Владения персональным компьютером на уровне пользователя.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Умение выбирать и обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы. Умение определять возможности применения полученных данных в области медицины в профессиональном контексте. Умение проводить критический и системный анализ	Умеет: -выбирать и обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы. -определять возможности применения полученных данных в области медицины в профессиональном контексте. -проводить критический и системный анализ полученных данных.	Не умеет: -выбирать и обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы. -определять возможности применения полученных данных в области медицины в профессиональном контексте. -проводить критический и системный анализ полученных данных.

	полученных данных.		
УК-2 Способен разрабаты- вать, реали- зовывать проект и управлять им	Умение разрабаты- вать и реализовывать исследования, управ- лять им на всех эта- пах научно-исследо- вательской работы	Умеет: -разрабатывать и реа- лизировать исследо- вания, управлять им на всех этапах научно-исследо	Не умеет: -разрабатывать и реа- лизировать исследо- вания, управлять им на всех этапах научно-исследо
УК-3 Способен руко- водить работой команды врачей, среднего и млад- шего меди- цинского персо- нала, организо- вывать процесс оказания меди- цинской помощи населению	Умение выстраивать взаимодействия с ме- дицинским персона- лом и пациентами в рамках научно-иссле- довательской работы.	Умеет: выстраивать взаимо- действия с меди- цинским персоналом и пациентами в рам- ках научно-исследо- вательской работы.	Не умеет: выстраивать взаимо- действия с меди- цинским персоналом и пациентами в рам- ках научно-исследо- вательской работы.
УК-4 Способен вы- страивать взаи- модействие в рамках своей профессиональ- ной деятельности	Умение выстраивать взаимодействия с ме- дицинским персона- лом и пациентами в рамках научно-иссле- довательской работы.	Умеет: выстраивать взаимо- действия с меди- цинским персоналом и пациентами в рам- ках научно-исследо- вательской работы.	Не умеет: выстраивать взаимо- действия с меди- цинским персоналом и пациентами в рам- ках научно-исследо- вательской работы.
УК-5 Способен плани- ровать и решать задачи собствен- ного профессио- нального и лич- ностного разви- тия, включая за- дачи изменения карьерной траек- тории	Умение реализовы- вать задачи научно- исследовательской работы, проведение теоретических и экс- периментальных ис- следований для до- стижения поставлен- ной цели; Умение планировать этапы выполнения научно-исследова- тельской работы в области выбранной научной специаль- ности с учетом	Умеет: -реализовывать зада- чи научно-исследова- тельской работы, про- ведение теоретиче- ских и эксперимен- тальных исследова- ний для достижения поставленной цели; - планировать этапы выполнения научно- исследовательской работы в области вы- бранной научной спе- циальности с учетом временных рамок (сроков), определять необходимые сред- ства и методы для	Не умеет: -реализовывать зада- чи научно-исследова- тельской работы, про- ведение теоретиче- ских и эксперимен- тальных исследова- ний для достижения поставленной цели; - планировать этапы выполнения научно- исследовательской работы в области вы- бранной научной спе- циальности с учетом временных рамок (сроков), определять необходимые сред- ства и методы для

	временных рамок (сроков), определять необходимые средства и методы для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований; Профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.	выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований; - определять направления для личного роста и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.	выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований; - определять направления для личного роста и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Умение использовать современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной научной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.	Умеет: - использовать современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной научной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.	Не умеет: - использовать современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной научной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ПК-1. Готовность к проведению	знать: -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Клинические рекомендации по	знает: -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Клинические рекомендации по	не знает: -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Клинические рекомендации по

обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведе- ния; -Стандарты меди- цинской помощи при психических расстройствах и расстройствах пове- дения; -Принципы оценки психического состоя- ния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения; -Основные вопросы общей психопатоло- гии; -Этиология, патогене- з, современная классификация, кли- ническая картина, принципы диагности- ки, дифференциаль- ной диагностики осложнений; -Принципы диагно- стики, дифференци- альной диагностики состояний, являю- щихся наиболее тяже- лым этапом в разви- тии психического за- болевания; -Характерные особен- ности результатов исследований с уче- том состояния или заболевания пациен- та; -Методы диагности- ческого тестирования с помощью психомет- рических клиниче- ских шкал для разных возрастных периодов;	диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведе- ния; -Стандарты меди- цинской помощи при психических расстройствах и расстройствах пове- дения; -Принципы оценки психического состоя- ния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения; -Основные вопросы общей психопатоло- гии; -Этиология, патогене- з, современная классификация, кли- ническая картина, принципы диагности- ки, дифференциаль- ной диагностики осложнений; -Принципы диагно- стики, дифференци- альной диагностики состояний, являю- щихся наиболее тяже- лым этапом в разви- тии психического за- болевания; -Характерные особен- ности результатов исследований с уче- том состояния или заболевания пациен- та; -Методы диагности- ческого тестирования с помощью психомет- рических клиниче- ских шкал для разных возрастных периодов;	диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведе- ния; -Стандарты меди- цинской помощи при психических расстройствах и расстройствах пове- дения; -Принципы оценки психического состоя- ния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения; -Основные вопросы общей психопатоло- гии; -Этиология, патогене- з, современная классификация, кли- ническая картина, принципы диагности- ки, дифференциаль- ной диагностики осложнений; -Принципы диагно- стики, дифференци- альной диагностики состояний, являю- щихся наиболее тяже- лым этапом в разви- тии психического за- болевания; -Характерные особен- ности результатов исследований с уче- том состояния или заболевания пациен- та; -Методы диагности- ческого тестирования с помощью психомет- рических клиниче- ских шкал для разных возрастных периодов;
--	---	---	---

-Принципы установления диспансерного наблюдения; -Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента; -Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам; -Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента. уметь: -Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения -Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента; -Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; -Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами -Интерпретировать	-Принципы установления диспансерного наблюдения; -Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента; -Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам; -Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента. умеет: -Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения -Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента; -Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; -Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами -Интерпретировать	-Принципы установления диспансерного наблюдения; -Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента; -Клиническая картина состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам; -Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациента. не умеет: -Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения -Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента; -Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; -Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами -Интерпретировать
--	--	---

	результаты повторно-го осмотра пациента; -Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств; -Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих; -Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения; -Определять показания к госпитализации; -Организовывать и проводить психиатрическую помощь; -Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения; -Анализировать и интерпретировать результаты	результаты повторно-го осмотра пациента; -Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств; -Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих; -Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения; -Определять показания к госпитализации; -Организовывать и проводить психиатрическую помощь; -Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения; -Анализировать и интерпретировать	результаты повторно-го осмотра пациента; -Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств; -Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих; -Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения; -Определять показания к госпитализации; -Организовывать и проводить психиатрическую помощь; -Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения; -Анализировать и интерпретировать результаты
--	---	--	---

обследований; -Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке; -Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения. владеть навыками: -Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; -Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента; -Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; -Интерпретировать результаты осмотра пациента врачамиспециалистами; -Проводить дифференциальную диагностику психических и	результаты обследований; -Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке; -Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения. владеет навыками: -Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; -Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента; -Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; -Интерпретировать результаты осмотра пациента врачамиспециалистами; -Проводить дифференциальную диагностику психических и	обследований; -Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке; -Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения. не владеет навыками: -Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; -Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента; -Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; -Интерпретировать результаты осмотра пациента врачамиспециалистами; -Проводить дифференциальную диагностику психических и
--	---	--

	поведенческих расстройств; -Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента; -Определять показания к госпитализации; -Организовывать и проводить психиатрическую помощь; -Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования; -Анализировать и интерпретировать результаты обследований; -Осуществлять психиатрическое освидетельствование; -Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.	поведенческих расстройств; -Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента; -Определять показания к госпитализации; -Организовывать и проводить психиатрическую помощь; -Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования; -Анализировать и интерпретировать результаты обследований; -Осуществлять психиатрическое освидетельствование; -Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.	поведенческих расстройств; -Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента; -Определять показания к госпитализации; -Организовывать и проводить психиатрическую помощь; -Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования; -Анализировать и интерпретировать результаты обследований; -Осуществлять психиатрическое освидетельствование; -Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ПК-2. Готовность к назначению и	знать: -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании; -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах	знает: -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании; -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах	не знает: -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании; -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах

проведению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	поведения; -Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; -Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации психолептики, психоаналептики, лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике; -Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента; -Принципы лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возраста; -Механизм действия основных групп психотропных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их	поведения; -Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; -Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации психолептики, психоаналептики, лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике; -Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента; -Принципы лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возраста; -Механизм действия основных групп психотропных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их	поведения; -Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; -Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации психолептики, психоаналептики, лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике; -Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента; -Принципы лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возраста; -Механизм действия основных групп психотропных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их
---	--	--	--

	применением; -Приемы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; -Принципы терапии и профилактики; -Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и принципы их применения; -Психотерапевтические методики; -Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции; -Принципы организации психиатрической помощи. уметь: -Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения; -Оказывать психиатрическую помощь в	применением; -Приемы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; -Принципы терапии и профилактики; -Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и принципы их применения; -Психотерапевтические методики; -Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции; -Принципы организации психиатрической помощи. умеет: -Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения; -Оказывать психиатрическую помощь в	применением; -Приемы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; -Принципы терапии и профилактики; -Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и принципы их применения; -Психотерапевтические методики; -Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции; -Принципы организации психиатрической помощи. не умеет: -Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения; -Оказывать психиатрическую помощь в
--	---	---	--

	чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи; -Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; -Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Назначать психотерапевтические методы; -Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам; -Оценивать наличие и	чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи; -Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; -Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Назначать психотерапевтические методы; -Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам; -Оценивать наличие и	чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи; -Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; -Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Назначать психотерапевтические методы; -Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам; -Оценивать наличие и
--	--	--	--

	тяжесть побочных эффектов и осложнений; -Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений; -Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента; -Взаимодействовать с другими врачами-специалистами. владеть навыками: -Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими	тяжесть побочных эффектов и осложнений; -Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений; -Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента; -Взаимодействовать с другими врачами-специалистами. владеет навыками: -Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими	тяжесть побочных эффектов и осложнений; -Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений; -Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента; -Взаимодействовать с другими врачами-специалистами. не владеет навыками: -Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с
--	---	---	---

	клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих; -Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; -Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с	клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих; -Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; -Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с	действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих; -Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; -Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
--	--	--	--

	психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами.	психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами.	пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи; -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Осуществление взаимодействия с другими врачамиспециалистами.
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3. Готовность к проведению и контролю эффективности	знать: -Методы терапии и реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Побочные эффекты и осложнения терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции; -Основные подходы к оценке характера семейного функционирования; -Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента; -Медицинские пока-	знает: -Методы терапии и реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Побочные эффекты и осложнения терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции; -Основные подходы к оценке характера семейного функционирования; -Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента; -Медицинские пока-	не знает: -Методы терапии и реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Побочные эффекты и осложнения терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции; -Основные подходы к оценке характера семейного функционирования; -Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента; -Медицинские пока-

медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	зания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. уметь: -Использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения; -Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов; -Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента; -Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий; -Взаимодействовать с другими врачами — специалистами. владеть навыками: -Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности; -Проведение мероприятий, направленных на	зания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. умеет: -Использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения; -Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов; -Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента; -Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий; -Взаимодействовать с другими врачами — специалистами. владеет навыками: -Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности; -Проведение мероприятий, направленных на	зания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. не умеет: -Использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения; -Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов; -Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента; -Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий; -Взаимодействовать с другими врачами — специалистами. не владеет навыками: -Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности; -Проведение мероприятий,
---	--	--	--

	индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента; -Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента; -Проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами.	индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента; -Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента; -Проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами.	направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента; -Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента; -Проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами.
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	знать: -Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -Порядок выдачи листов нетрудоспособности; -Проведение и виды медицинских освидетельствований; -Медицинские показания для направления пациента с	знает: -Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -Порядок выдачи листов нетрудоспособности; -Проведение и виды медицинских освидетельствований; -Медицинские показания для направления пациента с	не знает: -Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -Порядок выдачи листов нетрудоспособности; -Проведение и виды медицинских освидетельствований; -Медицинские показания для направления пациента с

	психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы; -Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения. владеет навыками: -Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований; -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; -Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами	психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы; -Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения. владеет навыками: -Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований; -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; -Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами	психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы; -Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения. не владеет навыками: -Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований; -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; -Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и
--	---	---	---

	поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; -Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.	поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; -Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.	расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы; -Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать: -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения; -Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; -Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам - специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование); -Показания и противопоказания к применению методов	знает: -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения; -Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; -Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам - специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование); -Показания и противопоказания к применению методов	не знает: -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения; -Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; -Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам - специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование); -Показания и противопоказания к применению методов

	профилактики психических расстройств и расстройств поведения; -Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников. уметь: -Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения; -Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья); -Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; -Выстраивать коммуникации с родственниками пациента,	профилактики психических расстройств и расстройств поведения; -Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников. умеет: -Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения; -Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья); -Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; -Выстраивать коммуникации с родственниками пациента,	профилактики психических расстройств и расстройств поведения; -Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников. не умеет: -Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения; -Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья); -Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; -Выстраивать коммуникации с родственниками пациента,
--	---	---	--

	оказывать им психологическую помощь и поддержку; -Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; владеет навыками: -Проведение профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц; -Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Обучение способам устранения нервно-психического напряжения; Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения; -Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения; -Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения; -Раннее выявление	оказывать им психологическую помощь и поддержку; -Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; владеет навыками: -Проведение профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц; -Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Обучение способам устранения нервно-психического напряжения; Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения; -Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения; -Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения; -Раннее выявление	оказывать им психологическую помощь и поддержку; -Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; не владеет навыками: -Проведение профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц; -Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Обучение способам устранения нервно-психического напряжения; Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения; -Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения; -Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения;
--	--	--	--

	факторов риска заболелания, психических расстройств и расстройств поведения; -Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека; -Взаимодействие с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики; -Семейное консультирование (пациента и его родственников); -Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни; -Организация диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	факторов риска заболелания, психических расстройств и расстройств поведения; -Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека; -Взаимодействие с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики; -Семейное консультирование (пациента и его родственников); -Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни; -Организация диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	-Раннее выявление факторов риска заболелания, психических расстройств и расстройств поведения; -Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека; -Взаимодействие с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики; -Семейное консультирование (пациента и его родственников); -Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни; -Организация диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать: -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативноправовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; -Правила оформления медицинской документации в	знает: -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативноправовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; -Правила оформления медицинской документации в	не знает: -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативноправовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; -Правила оформления медицинской документации в

	медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»; -Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях психиатрического профиля. уметь: -Составлять план работы и отчет о своей работе; -Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; -Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; -Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала.	медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»; -Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях психиатрического профиля. умеет: -Составлять план работы и отчет о своей работе; -Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; -Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; -Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала.	медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»; -Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях психиатрического профиля. не умеет: -Составлять план работы и отчет о своей работе; -Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; -Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; -Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала.
--	---	---	--

	владеть навыками: -Составление плана работы и отчета о своей работе; -Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; -Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -Использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.	владеет навыками: -Составление плана работы и отчета о своей работе; -Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; -Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -Использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.	не владеет навыками: -Составление плана работы и отчета о своей работе; -Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; -Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -Использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	---	---	--

7.2. Примерный перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики.

1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного).
2. Выявление в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности.
3. Квалифицировать синдромы выявленных расстройств.
4. Проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10).
5. Проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.
6. Определять показания к госпитализации в психиатрический стационар.
7. Выявить больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации.
8. Выявить суицидальные и гетероагрессивные тенденции.
9. Проводить активную амбулаторную терапию.
10. Проводить амбулаторную поддерживающую терапию.
11. Тактика оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями.
12. Купировать психомоторное возбуждение, удерживания беспокойного больного, наложения фиксирующих повязок.

13. Укладывания больного, наложения языкодержателя, освобождения дыхательных путей от слизи и инородных тел.
14. Купировать ауто- и гетероагрессию.
15. Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания.
16. Лечение состояний, связанных с отказом от еды, удерживания больного при искусственном кормлении, проведения искусственного кормления, введения желудочного зонда.
17. Провести дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, владеть методикой одномоментной отмены психофармакотерапии (метод «зигзага»).
18. Провести курсовую противосудорожную терапию.
19. Провести дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга.
20. Коррекция расстройства сна.
21. Провести электросудорожную терапию.
22. Провести инсулино-коматозную терапию, определять стадии гипогликемии при инсулинотерапии, выведения больного из гипогликемического состояния и шока.
23. Предупредить побочные эффекты биологической терапии.
24. Коррекция хронических неврологических побочных эффектов терапии психотропными средствами.
25. Коррекция соматовегетативных побочных эффектов терапии психотропными средствами.
26. Купировать эпилептический статус, серийные припадки.
27. Купировать злокачественный нейролептический синдром.
28. Провести лечение отравлений психотропными средствами.
29. Провести лечение приступа фебрильной шизофрении.
30. Провести лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий.
31. Провести лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции.
32. Провести лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях.
33. Ведение медицинской документации.

8. Перечень учебной литературы необходимой для проведения практики

А) Основная литература:

1. Жариков Н. М. Психиатрия: учебник. – 2-е изд. перераб. и доп. / Н. М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. – М.: Мед. информ. агентство, 2009. – 830 с.
2. Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев. – М.: Мед. информ. агентство, 2014. – 440 с.
3. Жмуров В. А. Клиническая психиатрия / В. А. Жмуров. – Элиста: ЗАОр НПП «Джангар», 2010. – 1272 с.
4. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с.
5. Клиническое руководство по психическим расстройствам / под ред. Д. Барлоу. – 3-е изд.; пер. с англ. под ред. проф. Э. Г. Эйдемиллера. – СПб.:.
6. Незнанов Н. Г. Психиатрия: учебник для студентов высших учебных заведений / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.

7. Психиатрия / под ред. Н. Г. Незнанова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 512 с. – (Серия «Клинические рекомендации»).
8. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
9. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1000 с.
10. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
11. Психиатрия: Руководство для врачей: в 2-х тт. / под ред. А. С. Тиганова. – М.: Медицина, 2012. – Т.1. – 808 с.; Т.2. – 896 с.
12. Психиатрия: учебник для студентов мед. вузов / М. В. Коркина, Н. Д. Лакошина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 576 с.
13. Цыганков Б. Д. Психиатрия: Руководство для врачей / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 495 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Айрапетов Р.Г. Типичные синдромы и острые состояния в психиатрической практике: учебно-методическое пособие / Р.Г. Айрапетов, Л.Н.Касимова. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородской гос. мед. академии, 1998. – 105 с.
2. Александров А. А. Психогенетика: учебное пособие / А. А. Александров. – СПб.: Питер, 2015. – 192 с.
3. Александровский Ю. А. История отечественной психиатрии: в 3-х тт. / Ю. А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1: Усмирение и признание. – 384 с.; Т. 2: Лечение и реабилитация. – 480 с.; Т. 3: Психиатрия в лицах. – 768 с.
4. Александровский Ю. А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства / Ю. А. Александровский. – М.: Литтерра, 2010. – 272 с.
5. Антропов Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др.: руководство / Ю.А. Антропов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 264 с.
6. Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
7. Арана Дж. Фармакотерапия психических расстройств: пер.с англ. / Дж.Арана, Дж.Розенбаум. – М.: Изд-во БИНОМ, 2006. – 416 с.
8. Аргунова Ю. Н. Права граждан при оказании психиатрической помощи (Вопросы и ответы) / Ю. Н. Аргунова. – М.: Грифон, 2014. – 640 с.
9. Ганнушкин П. Б. Клиника психопатий, их статика, динамика и систематика / П.Б. Ганнушкин. – М.: Медицинская книга, 2010. – 124 с.
10. Гусева О. В. Интегративная модель психотерапии эндогенных психических расстройств: интеграция образовательного, когнитивно-поведенческого и психодинамического подходов: Руководство для врачей / О. В. Гусева, А. П. Коцюбинский. – СПб.: Спец-Лит, 2013. – 287 с.
11. Джонс П. Б. Шизофрения: клиническое руководство / П.Б. Джонс, П. Ф. Бакли: пер. с англ.; под общ. ред. С. Н. Мосолова. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 192 с.
12. Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова и др. – М.: Изд-во «БИНОМ», 2006. – 304 с.
13. Жмуров В. А. Большой толковый словарь терминов психиатрии / В. А. Жмуров. – Элиста: ЗАО «НПП Джангар», 2010. – 864 с.

14. Зубахина Т. В. Психические болезни с курсом наркологии: Учебное пособие / Т. В. Зубахина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 510 с. – (Среднее медицинское образование).
15. Казаковцев Б. А. Развитие служб психического здоровья: руководство для врачей / Б.А. Казаковцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.
16. Классификации болезней в психиатрии и наркологии: пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. – М.: Изд. «Триада-X», 2009. – 183 с.
17. Клинические разборы в психиатрической практике / под ред. А.Г. Гофмана. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 704 с.
18. Коханов В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций: теория и практика / В.П. Коханов, В.Н. Краснов. – М.: Практическая медицина, 2008. – 448 с.
19. Кулаков С. А. Психосоматика / С. А. Кулаков. – СПб.: Речь, 2010. – 320 с.
20. Лаукс Г. Психиатрия и психотерапия: справочник / Г. Лаукс, Х.-Ю. Мёллер: пер. с нем.; под общ. ред. П. И. Сидорова. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 510 с.
21. Лыткин В. М. Семиология психических расстройств (краткий клинико-исторический экскурс) / В. М. Лыткин, В. В. Нечипоренко. – М.: ВМЕДА, 2014. – 234 с.
22. Мазо Г. Э. Терапевтически резистентные депрессии / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – СПб.: ООО «Береста», 2012. – 448 с.
23. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2010. – 1024 с.
24. Марилов В. В. Клиническая психопатология: Руководство для врачей / В. В. Марилов, Т. Ю. Марилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 608 с.
25. Менделевич В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое руководство / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
26. Менделевич В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое руководство / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
27. Микиртумов Б. Е. Курс общей психопатологии: руководство / Б. Е. Микиртумов, А. Б. Ильичев. – СПб., 2008. – 328 с.
28. Нейрофармакология в таблицах: учебное пособие / И. А. Крюкова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 112 с.
29. Овчинников Б. В. Технологии сохранения и укрепления психического здоровья: учебное пособие / Б. В. Овчинников, Г. П. Костюк, И. Ф. Дьяконов. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 302 с.
30. Острые психические расстройства в интенсивной терапии: практическое руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, В. Н. Краснова. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2014. – 232 с.
31. Патология сознания. Диагностика и оказание неотложной помощи: учебно-методическое пособие для врачей догоспитального этапа и студентов старших курсов / под ред. проф. Н.Н. Крюкова. – Самара: ГП «Перспектива»; СамГМУ, 2002. – 76 с.
32. Пограничная психиатрия: хрестоматия / под ред. Ю.А. Александровского. – М.: РЛС, 2006. – 1280 с. – (Антология отечественной медицины). Питер, 2008. – 912 с.
33. Портнов А. А. Общая психопатология: учебное пособие. – М.: Медицина, 2004. – 272 с.
34. Психиатрическая помощь больным шизофренией. Клиническое руководство / под ред. В. Н. Краснова, И. Я. Гуровича, С. Н. Мосолова, А. Б. Шмуклера. – М.: Изд. дом «МЕДПРАКТИКА-М», 2007. – 260 с.
35. Психиатрический словарь / В. С. Первый и др. – Ростов/н Дону: Феникс, 2013. – 635 с.
36. Психиатрия войн и катастроф: учебное пособие / под ред. В. К. Шамрея. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 431 с.

37. Психиатрия и наркология: Учебное пособие для студ. высш. мед. уч. заведений / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич, Р. Г. Садыкова; под ред. В. Д. Менделевича. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 368 с.
38. Психиатрия: справочник практического врача / под ред. А. Г. Гофмана. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 592 с.
39. Психические болезни с курсом наркологии / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич, В. А. Евплов; под ред. В. Д. Менделевича. – 3-е изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 240 с.
40. Психические расстройства в клинической практике / под ред. А. Б. Смулевича. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 720 с.
41. Психопатологический диатез (предвестники психических заболеваний) / Н.С.Шейнина, А.П. Коцюбинский, А.И. Скорик, А.А. Чумаченко. – СПб.: Гиппократ, 2008. – 128 с.
42. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение: руководство для врачей / под ред. Г. И. Сторожаковой, В. К. Шамрея. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 303 с.
43. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю. А. Александровского и Н. Г. Незнанова. – М.: Литтерра, 2014. – 1080 с.
44. Рустанович А. В. Клиническая психиатрия в схемах, таблицах и рисунках: справочное пособие. – 3-е изд. / А. В. Рустанович, В. К. Шамрей. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2006. – 216 с.
45. Рустанович А. В. Шизофрения: учебное пособие / А. В. Рустанович. – СПб.: ЭЛБИ, 2012. – 96 с.
46. Савенко Ю. С. Введение в психиатрию. Критическая психопатология / Ю. С. Савенко. – М.: Логос, 2013. – 448 с.
47. Сборник методических рекомендаций и пособий для врачей и других специалистов, оказывающих психиатрическую помощь. – М.: ООО «ИПУЗ», 2009. – 512 с.
48. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Ланкова. – М.: «МЕДпресс-информ», 2009. – 752 с.
49. Сидоров П. И. Ментальная медицина: Руководство / П. И. Сидоров, И. А. Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 725 с.
50. Сидоров П. И. Психосоматическая медицина: Руководство для врачей / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, И. А. Новикова. – М.: МЕДпрессинформ, 2006. – 568 с.
51. Смулевич А. Б. Психопатология личности и коморбидных расстройств / А. Б. Смулевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 208 с.
52. Смулевич А. Б. Психопатология личности и коморбидных расстройств / А. Б. Смулевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 208 с.
53. Смулевич А. Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии / А. Б. Смулевич. – М.: ООО Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2012. – 336 с.
54. Снежневский А. В. Клиническая психиатрия (избранные труды) / А. В. Снежневский. – М.: Медицина, 2004. – 272 с.
55. Снежневский А. В. Общая психопатология: курс лекций / А. В. Снежневский. – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 208 с.
56. Снежневский А. В. Шизофрения: цикл лекций 1964 г. / А. В. Снежневский. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 160 с.
57. Современные виды и методы комплексных судебно-психиатрических экспертных исследований : Сборник методических рекомендаций и пособий для врачей. – М.: ООО «ИПУЗ», 2009. – 224 с.

58. Соловьёва С. Л. Депрессия в терапевтической клинике (патопсихологические, психотерапевтические и психофармакотерапевтические аспекты): Руководство для врачей / С. Л. Соловьёва, Ю. П. Успенский, Е. В. Балукова. – СПб.: «Информ-Мед», 2008. – 204 с.
59. Спринц А. М. Психиатрия: учебник для средних медицинских учебных заведений / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 383 с.
60. Тиганов А. А. Общая психопатология: курс лекций / А. А. Тиганов. – М.: Медицинское информ. агентство, 2008. – 128 с.
61. Тополянский В. Д. Психосоматические расстройства: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.
62. Тюльпин Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. Г. Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 488 с.
63. Фармакотерапия в неврологии и психиатрии / под ред. С. Д. Энна и Дж.Т. Койла; пер. с англ под ред. О. С. Левина. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2007. – 800 с.
64. Фролов Б. С. Основные психопатологические синдромы: руководство для врачей / Б.С. Фролов, В.Э. Пашковский. – 2-е изд.; Психиатрический терминологический словарь / Б.С. Фролов, В.А. Дехерт, В.Э. Пашковский. – СПб.: Изд. дом МАПО, 2008. – 412 с.
65. Функциональный диагноз в психиатрии /А.П. Коцюбинский, Н.С. Шейнина, Г.В. Бурковский и др. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 231с.
66. Хритинин Д. Ф. Лекции по психиатрии / Д. Ф. Хритинин. – М.: Медицина, 2011. – 160 с.
67. Чуркин А. А. Практическое руководство по применению МКБ-10 в психиатрии и наркологии /А. А. Чуркин, А. Н. Мартюшов. – М.:МегаПро, 2010. – 132 с.

В) Методические рекомендации и пособия

13. Анализ готовности персонала психиатрических учреждений к переходу на индустриальную модель управления качеством медицинской помощи: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор: Н. В. Семёнова. – СПб., 2012. – 24 с.
14. Выбор терапевтической тактики при лечении параноидной шизофрении: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Р.Я. Вовин, М.Ю. Шипилин. – СПб., 2002. – 11 с.
15. Группы риска лиц, подверженных психогенному дебюту психических заболеваний в пожилом возрасте: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.Т.Ф. Лукьянова, Р.П. Бондарев. – СПб., 2000. – 12 с.
16. Диагностика и терапия деперсонализационного расстройства: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор-сост.: Ю.Л. Нуллер. – СПб., 2002. – 19 с.
17. Диагностика и терапия нервной анорексии, коморбидной с другими психическими заболеваниями у девочек-подростков и их социальная адаптация: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В. В. Дементьев, А. А. Василенко, Ю. В. Попов. – СПб., 2012. – 15 с.
18. Диагностика психопатологических состояний человека методом расчета параметров условно-негативной волны: метод. реком. / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: В.Б. Слезин, А.П. Коцюбинский, Т.А. Ароистова, Е.М. Поморова. – СПб., 2002. – 13 с.
19. Дифференцированная терапия маниакальных состояний: пособие для врачей / ГУ Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им.В.М.Бехтерева; авторы: Ю.Л.Нуллер, В.Л.Козловский. – СПб., 2003. – 21 с.

20. Дифференцированная фармакотерапия коморбидных тревожных и депрессивных состояний: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор: В. Л. Козловский. – СПб., 2012. – 18 с.
21. Клинико-лабораторные исследования при аффективных расстройствах: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Е. Е. Дубинина, Н. А. Соколян. – СПб., 2012. – 22 с.
22. Комплексная оценка качества жизни лиц пожилого возраста, страдающих психическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; Н. В. Семёнова, С.Ф. Случевская. – СПб., 2011. – 43 с.
23. Критериальная диагностика коммуникативных стилей в семьях больных эндогенными психозами: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор: Н.М. Залуцкая. – СПб., 2008. – 44 с.
24. Метод оценки субъективной удовлетворенности психически больных лечением в психиатрическом стационаре: методические рекомендации / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; заявители: Н.Б. Лутова А.В. Борцов, В.Д. Вид. – СПб., 2007. – 17 с
25. Метод прогнозирования медикаментозного комплайенса в психиатрии: методические рекомендации / Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический ин-т им. В. М. Бехтерева; заявители: Н.Б. Лутова, А.В. Борцов, А.Я. Вукс, В.Д. Вид. – СПб., 2007. – 24 с.
26. Механизмы формирования и способы профилактики «синдрома перегорания» у врачей-психиатров: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; сост.: В.Д. Вид, Е.И. Лозинская. – СПб., 2006. – 16 с.
27. Модель терапии и психологической диагностики в клинике динамической психиатрии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М. Амон, И. Бурбиль, В.Д. Вид, О.В. Гусева, Н.М. Залуцкая, Н.Б. Лутова. – СПб., 2004. – 25 с.
28. Мультимодальная программа для больных эндогенными психозами в условиях стационара (с бригадным обслуживанием специалистов): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор: О. В. Гусева. – СПб., 2011. – 28 с.
29. Новые подходы к коррекции и профилактике нейроэндокринных нарушений у психически больных в процессе антипсихотической терапии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М. В. Иванов, А. Н. Чомский. – СПб., 2012. – 19 с.
30. Оказание полипрофессиональной психиатрической помощи подросткам с расстройствами адаптации в общемедицинской практике: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М. В. Писевич, Ю. В. Попов. – СПб., 2012. – 20 с.
31. Оптимизация биопсихосоциальной модели терапии затяжных форм невротических расстройств: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: А. В. Васильева, Т. А. Караваева, С. В. Полторак, П. В. Харин, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 27 с.
32. Оптимизация диагностических и лечебных мероприятий при невротических расстройствах в условиях клинического полиморфизма за последние 50 лет: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Т. А. Караваева, А. В. Васильева, Б. Д. Карвасарский, Е. И. Чехлатый, И. Н. Бабурин. – СПб., 2012. – 26 с.
33. Оптимизация подходов к диагностике и терапии депрессии при шизофрении: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Г. Э. Мазо, К. В. Казанцева. – СПб., 2012. – 17 с.
34. Особенности клиники и терапевтической тактики при психозах в позднем возрасте, осложненных соматоневрологическими декомпенсациями: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: С.Е. Татульян, С.В. Васильев. – СПб., 2006. – 23 с.

35. Особенности проведения базовой и адъювантной терапии антидепрессантами в лечении депрессивного и тревожного аффекта: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В. Л. Козловский, М. Ю. Попов. – СПб., 2012. – 21 с.
36. Оценка влияния клинико-организационных факторов на прерывание курса лечения по инициативе пациента при полипрофессиональной форме оказания психиатрической помощи: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: А. Г. Кондинский, Р. К. Назыров, Т. К. Яковлева. – СПб., 2012. – 20 с.
37. Оценка качества жизни больных шизофренией при проведении поддерживающей терапии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В. Л. Козловский, С. Ю. Масловский. – СПб., 2011. – 22 с.
38. Оценка субъективной удовлетворенности пациентов качеством психоневрологической помощи: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор: Н.В. Семёнова. – СПб., 2011. – 25 с.
39. Оценка факторов комплаентности психически больных и влияние на них коморбидных расстройств: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор-сост.: Н. Б. Лутова. – СПб., 2012. – 20 с.
40. Полипрофессиональная бригада геронтопсихиатрической помощи (организационно-методические, клинические и психосоциальные составляющие): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.Ф.Случевская, Н.В.Семёнова. – СПб., 2012. – 28 с.
41. Полифармакотерапевтический подход к лечению резистентных депрессивных состояний: усовершенств. мед. технология / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М.В. Иванов, Г.Э. Мазо. – СПб., 2007. – 28 с.
42. Применение атипичных антипсихотиков в период стационарной терапии больных шизофренией (показания и проблема безопасности): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М. В. Иванов, Д. Н. Костерин, А. Н. Чомский, Ф. Р. Банщиков. – СПб., 2008. – 27 с.
43. Применение методов профилактики и ранней диагностики аффективных расстройств в раннем восстановительном периоде инсульта в первичной медицинской сети: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балуннов, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 26 с.
44. Применение методов ранней диагностики и профилактики аффективных расстройств у пациентов общесоматической сети, злоупотребляющих алкоголем: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: К.В. Рыбакова, А.П. Попов, Е.М. Крупицкий. – СПб., 2011. – 20 с.
45. Применение методов ранней диагностики и профилактики аффективных расстройств у пациентов общесоматической сети, злоупотребляющих алкоголем: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: К. В. Рыбакова, А. П. Попов, Е. М. Крупицкий. – СПб., 2012. – 19 с.
46. Применение традиционных и атипичных антипсихотиков при обострении шизофрении (показания и проблемы безопасности): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М. В. Иванов, М. Ю. Шипилин. – СПб., 2011. – 22 с.
47. Применение физических факторов в лечении и реабилитации больных с тревожно-депрессивными невротическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: И. Н. Бабулин, Ю. В. Гольдблат. – СПб., 2012. – 19 с.
48. Психологическая диагностика нейрокогнитивного дефицита при шизофрении : пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М.В. Иванов, О.Г. Ильина, М.Г. Янушко. – СПб., 2007. – 20 с.

49. Психообразовательные программы в системе реабилитации больных эндогенными психозами: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: А.П. Коцюбинский, А.Н. Еричев, Н.В. Зуйкова. – СПб., 2006. – 25 с.
50. Психопатологический диатез (предвестники психических заболеваний): пособие для врачей и медицинских психологов / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: А.П. Коцюбинский, Н.С. Шейнина. – СПб., 2011. – 24 с.
51. Ранняя диагностика коморбидных психических расстройств в пожилом возрасте: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Н.Г. Незнанов, Н.М. Залужная, В.А. Осипова, Д.В. Захарченко. – СПб., 2011. – 28 с.
52. Ранняя диагностика тревожно-фобических расстройств у подростков в общей медицинской практике: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. – СПб., 2012. – 22 с.
53. Типология отношения семьи к терапии психотропными препаратами: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; заявители: Н.Б. Лутова, О.В. Макаревич. – СПб., 2011. – 19 с.
54. Фармакотерапевтический подход к коррекции когнитивных нарушений при шизофрении: методические рекомендации для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: М. В. Иванов, М. Г. Янушко. – СПб., 2011. – 20 с.
55. Функциональный диагноз при эндогенных психических заболеваниях: пособие для врачей, медицинских психологов, специалистов по социальной работе и социальных работников / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: А. П. Коцюбинский, Н. С. Шейнина, Т. А. Аристова, Г. В. Бурковский, Б. Г. Бутома. – СПб., 2011. – 37 с.
56. Шкала для экспресс-диагностики слабоструктурированных депрессивных расстройств: пособие для психологов и врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: И.Г. Беспалько. – СПб., 2004. – 24 с.

Г) Электронные базы данных

Российская научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru.

Д) Электронно-библиотечная система

ЭБС «Консультант врача».

Е) Программное обеспечение

Microsoft Open License.

9. Материально-техническое обеспечение для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи:

- Отделение биологической терапии психически больных
- Отделение интегративной фармако-психотерапии психических расстройств
- Отделение гериатрической психиатрии
- Отделение детской психиатрии

- Отделение биопсихосоциальной реабилитации психически больных
- Отделение лечения психических расстройств у лиц молодого возраста
- Отделение психофармакологии и фармакотерапии больных с резистентными состояниями

оснащены:

Тонометр
 Стетоскоп
 Фонендоскоп
 Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками
 Термометр
 Медицинские весы
 Ростомер
 Противошоковый набор
 Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
 Электрокардиограф
 Облучатель бактерицидный
 Пособия для оценки психофизического Развития ребенка
 Пеленальный стол
 Сантиметровые ленты
 Электроэнцефалограф
 Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов
 Аппарат электросудорожной терапии "ЭСТЕР"
 Бактерицидный облучатель ОБН -150 с экраном одноламповый
 Гигрометр-психрометр ВНД-1
 Гигрометр ВИТ-1
 Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями
 Кардиограф "CARDIOVIT" AT-1
 КДС-1
 КДС-3
 КДС-5
 Кровати МК-02 мед.
 Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.
 Облучатель бактерицидный шестиламповый передвижной ОБПе-450
 Ростомер РЭП
 Стетофонендоскоп KaWe
 Термометр электронный
 Тонометр Microlife BP AG1-20
 Тонометр механический Microlite BP AG1-10
 Тонометр механический Microlite BP AG1-20
 Тонометр полуавтоматический Omron M1 Compact. инд.аритмии

 Аппарат АИВЛп-2/20 "ТМТ"
 Аппарат искусственного дыхания АДР-1
 Аппарат электросудорожной терапии "Эстер"
 Весы медицинские напольные ВЭМ 150
 Гигрометр ВИТ-1
 Гигрометр психрометрический ВИТ-1
 Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями
 Глюкометр «Omron Omega»

Кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником
Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 с лампами
Подушка кислородная 100л.
Термометр электронный
Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом
Центрифуга СМ-6М, ELMi
Электрокардиограф переносной ЭКЗ/6Т-01 Альтон
Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д

Аппарат для измерения артериального давления механический LD 71A
Весы ВЭМ-150
Гигрометр психрометрический ВИТ-1
Глюкометр Omron Omega
Кресло инвалидное облегченное
Кружка Эсмарха многоцветная 2,0л
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл
Подушка кислородная 100л.
Прибор для изм.артериального давления Microlife модель BP A80
Стетофонендоскоп KaWe
Реамед полярис
Светильник бактерицидный ОБН-150
Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом
Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80
Электрокардиограф "Альтон-106"

Акустическая тактильная панель 150*120см
Аппарат для транскраниальной микрополяризации Реамед-Полярис с дополнительным ко
Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К"
Гигрометр-психрометр ВНД-1
Гигрометр ВИТ-1
Гигрометр психрометрический ВИТ-1
Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями
Зарядное устройство "РЕАМЕД-Полярис"
Зонд логопедический массажный (комплект-8 шт.)
Зонд логопедический постановочный (комплект-6 шт.)
Игрушка настенная дидактическая "Улитка"
Ингалятор медицинский компрессорный Omron compare Elite NE-C30-E
КДС-1
Комплекс "Нейрокурс" для профилактики коррекции психоэмоционального состояния
Комплекс "Реамед"(модификация Реамед-Полярис)
Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с биологической обратной связью
Комплекс функц.биоуправ.по электрофизиологич.парам.и микрополяриз.зон голов и спин
Комплект для ЭЭГ-видеомониторинга мобильный
Компьютерный логопедический комплекс Калейдоскоп
Кресло стоматологическое
Кресло электроэнцефалографическое /для пациента/мод.DARTA 2000, 01.01.0001 КОРАЛ
Кушетка медицинская к/з, регулируемый подголовник

МФУ Xerox Phaser 3300MFP/X
 Напольная дидактическая игрушка "Черепашка"
 Облучатель бактерицидный 1 лампа
 Облучатель бактерицидный 2 лампы
 Облучатель бактерицидный СН-211 передвижной на 3л.
 Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл
 Облучатель-рециркулятор Дезар-3
 Панель настенная с тренажерами, арт.402.1 "Я Могу"
 Реамед полярис
 Ростомер электронный укомплект. весами РЭП-1
 Светильник бактерицидный ОБН-150
 Светильник медицинский диагност. лампочный
 Стетоскоп "Сингл" плоский ал.
 Стол для забора крови ГСЛ-15
 Стол манипуляционный облегченный МСК-526
 Термометр для холодильников с поверкой
 Термометр электронный
 Тест Д.Векслера (детский вариант)
 Тонометр
 Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом, большой м
 Тонометр полуавтоматический Omron M1 Compact. инд.аритмии
 Устройство преобразования суммарной электрической активности головного мозга
 Электроэнцефалограф МИЦАР-ЭЭГ-ЭКОНОМ-21/1
 Электроэнцефалографический комплекс ДЕ-711А
 Электроэнцефалограф-регистратор компьютеризированный портативный носимый посуточно
 Энцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26 "Энцефалан 13103

Гигрометр-психрометр ВНД-1
 Гигрометр ВИТ-1
 Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями
 Диван медицинский
 Кассетница для таблеток
 КДС-1
 КДС-3
 Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов
 Кушетка медицинская
 Облучатель бактерицидный 2 лампы
 Пломбир под пластилин 24мм.
 Прибор для изм.артериального давления Microlife модель BP A80
 Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP AG1-20
 Принтер
 Ростомер РМ-1 Диакомс
 Стетофонендоскоп KaWe
 Стол манипуляционный
 Термометр настенный комнатный
 Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом
 Тонометр механический LD-71А
 Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80

Тонометр полуавтоматический Omron M1 Compact. инд.аритмии
УКП-50-2

Акустическая система

Аппарат биологически обратной связи для реабилитации парализованных конечностей

Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К"

Гигрометр-психрометр ВНД-1

Гигрометр ВИТ-1

Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями

Магнитола PHILIPS

Ноутбук Toshiba Satellite C675D-10K

Облучатель бактерицидный 2 лампы

Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной
ОРУБл

Пинцет для тампонов

Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP A80

Стетофонендоскоп KaWe

Стол манипуляционный с ящиком СМ

Судно медицинское

Термометр LD-302

Термометр цифровой с радиодатчиком

Тонометр BP AGI -30

Тонометр Microlife BP AG1-20

Тонометр механический LD-71A

Тонометр полуавтоматический LD-2

Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80

Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д

LED-телевизор Samsung UE40H5510AK

WEB Camera Creativ PS-CAM 880

Акустическая система

Аппарат "Ленар"

Аппарат для транскраниальной микрополяризации Реамед-Полярис с дополнительным ко

Аппарат ИВЛ портативный (АИВЛп 2/20-ТМТ)

Аппарат Телепат-104Д

Аппарат электросудорожной терапии "ЭСТЕР"

Бактерицидный облучатель ОБН -150 с экраном одноламповый

Валик подкладной для забора крови с чехлом на молнии

Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К" (А3)

Весы электронные медицинские ВЭМ-150 "Масса-К"

Гигрометр-психрометр ВНД-1

Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями

Зарядное устройство "РЕАМЕД-Полярис"

Калибратор

Комплекс "ВНС-Спектр" полная версия

Комплекс "Нейрореокартограф-МБН"

Комплекс "НС-Психотест" полная версия

Комплекс "Реамед"(модификация Реамед-Полярис)

Комплекс функц. биоуправ. по электрофизиологич. парам. и микрополяр. зон голов и спин
Кресло электромеханическое Chroma
Кресло-коляска для инвалидов с ручным приводом E0812
Кровать медицинская функциональная КФ2-01-"МСК" на колесах
Кронштейн настольный СФН-ФО для фотостимулятора к ЭЭГ-регистратору
Кружка Эсмарха многоразовая 2,0л
Кушетка медицинская смотровая "Стандарт"
Кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником
Лампа "Дельта"
Магнон ДКС
Молоток неврологический
Ноутбук Sony VAIO VGN-P112P/G
Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 с лампами
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной
ОРУБл
Облучатель-рециркулятор Дезор-3
Ростомер
Светильник медицинский
Стетоскоп LD Prof-1
Стетофонендоскоп KaWe
Стол манипуляционный с ящиком СМ
Столик для забора крови
Столик инструментальный
Сухожаровой шкаф ГП-40 Ох ПЗ
Термометр электр. КД ДТ-11С
Тонометр Microlife BP AG1-20
Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом
Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80
УКП -50-1
Электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК12Т
Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д