

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» МЗ РФ

профессор



Н.Г. Незнанов

«06» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- Б2.1. Производственная (клиническая) практика Базовая I**
- Б2.2. Производственная (клиническая) практика Базовая II**
- Б2.3. Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III**

Направление подготовки:

31.08.22 Психотерапия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 16 октября 2023 г. N 982

Квалификация:

Врач-психотерапевт

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург
2024

Программа производственных клинических практик (базовая и вариативная) по специальности 31.08.22 Психотерапия разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации: д.м.н. Зубовой Е.Ю., д.м.н., доцентом Караваевой Т.А., д.м.н., доцентом Васильевой А.В., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., д.м.н. профессором Коцюбинским А.П., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., д.м.н., профессором Крупицким Е.М. под руководством директора ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева», доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II относятся к виду Производственной практики.

Способ проведения практики – стационарная. Практика проводится на базе ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева.

Форма проведения **Производственной (клинической) практики Базовая I**: дискретно с сочетанием дискретного проведения практик по их видам (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики) и по периоду проведения практик (путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Форма проведения **Производственной (клинической) практики Базовая II**: дискретно по виду практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Производственной (клинической) практики Базовая II относятся к виду Производственной практики. Способ проведения практики – стационарная и амбулаторная. Практика проводится на базе СПбГПБ № 1 им. П.П. Кащенко, СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница», СПб ГБУЗ «ПНД № 9 Невского района», СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница № 6», СПб ГКУЗ "ПБ Святого Николая Чудотворца", СПб ГКУЗ «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина».

Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III относится к виду Производственной практики.

Форма проведения **Производственной (научно-исследовательская работа) практики Базовая III**: по учебному плану подготовки ординаторов выполнение научных исследований осуществляется на протяжении всего периода обучения (рассредоточено), форма контроля – отчеты.

Научно-исследовательская работа проводится на базе Центра. Конкретное содержание деятельности планируется ординатором совместно с научным руководителем научно-исследовательской работы, отражается в индивидуальном учебном плане ординатора, в котором фиксируются все виды деятельности ординатора в течение деятельности. Итогом научно-исследовательской работы является написание и защита курсовой работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП ординатуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

Целью практики является закрепление теоретических знаний по психотерапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Основными задачами практики являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о профессиональной деятельности в медицинском учреждении, в частности, содержании лечебной, диагностической и реабилитационной работы, формах организации лечебного процесса и методиках диагностики;

- овладение методами лечения, диагностирования и реабилитации в медицинском учреждении, а также практическими умениями и навыками преобразования научного знания в профессиональные компетенции;

- профессиональная ориентация ординаторов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств и навыков профессиональной подготовки;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения пациентами в системе «врач-пациент»;

- приобретение практического опыта в медицинском учреждении;

- укрепление у ординаторов мотивации к профессиональной деятельности.

Производственная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы ординаторов. На период практики ординаторы:

- становятся членами коллектива медицинского учреждения и принимают участие во всех сферах его деятельности,

- включаются в лечебный процесс с целью реализации профессиональных моделей, методик и технологий лечения.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет; от 15 до 18 лет (подростки); в возрасте от 18 лет и старше (взрослое) население;

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Программа производственной практики направлена на формирование следующих компетенций:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

в рамках *разработки и реализации проектов*:

Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).

в рамках *командная работа и лидерство*:

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)

в рамках *коммуникации*:

Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)

в рамках *самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения)*:

Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

в рамках деятельности в сфере информационных технологий:

Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

в рамках медицинской деятельности:

способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9)

готовность к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза определения показаний к психотерапии (ПК-1)

готовность к назначению и проведению психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности (ПК-2)

Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3)

В результате освоения дисциплины планируется достижение следующих результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать: - Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании;
ПК-1	Готовность к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза определения показаний к психотерапии	- Вопросы организации психотерапевтической помощи; - Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии; - Принципы выделения психотерапевтических мишеней; - Классификация, содержание и методика проведения психотерапии; - Основные принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта; - Методика заключения психотерапевтического контракта. уметь: - Организовывать и проводить диагностику пациента с целью определения показаний и противопоказаний к психотерапии; - Выявлять психотерапевтические мишени различного уровня; - Устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт; - Заключать психотерапевтический контракт; - Формировать мотивацию пациента к участию в психотерапии; - Пользоваться необходимым набором психотерапевтических шкал (тестов, опросников); - Разрабатывать и составлять индивидуальную психотерапевтическую программу; - Применять психотерапевтические методы, техники и формы психотерапии; - Организовывать психотерапевтическую среду.

		<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний к проведению психотерапии; - Выявление психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов; - Определение объема и характера психотерапии; - Определение типа личностного функционирования пациента; - Установление продуктивного психотерапевтического контакта; - Заключение психотерапевтического контракта; - Определение психотерапевтических мишеней разного уровня; - Определение мотивации к участию в психотерапии; - Выделение фокуса психотерапевтических проблем; - Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании; - Вопросы организации психотерапевтической помощи; - Современные доказательные методы психотерапии; - Принципы определения этапов психотерапевтической помощи; - Принципы и приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта; - Принципы и приемы заключения психотерапевтического контракта; - Принципы сочетания психотерапии и медикаментозного лечения; - Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии; - Особенности механизмов психологической адаптации; - Принципы оценки эффективности
ПК-2	Готовность к назначению и проведению психотерапии пациентам и контроль ее эффективности и безопасности	

		<p>проводимой психотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии; - Методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных направлений психотерапии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и составлять план психотерапии; - Разрабатывать и составлять индивидуальные психотерапевтические программы; - Определять сроки и этапы психотерапии; - Формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт; - Заключать психотерапевтический контракт; - Назначать комбинированное лечение: психотерапию и медикаментозную терапию; - Назначать и реализовывать мероприятия индивидуальных психотерапевтических программ; - Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность психотерапии; - Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность комбинированного лечения: психотерапия и медикаментозная терапия; - Оценивать, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии; - Определять показания к назначению различных форм психотерапии; - Определять задачи медицинского психолога в комплексной психотерапевтической помощи; - Организовывать и оказывать психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях; - Организовывать и оказывать кризисную психотерапевтическую помощь при наличии суицидальных тенденций у пациента.
--	--	--

		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и составление плана психотерапии; - Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы; - Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта; - Заключение и при необходимости перезаключение психотерапевтического контракта; - Сочетанное применение психотерапии и психофармакотерапии; - Назначение и реализация индивидуальной психотерапевтической программы; - Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии; - Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии; - Взаимодействие с медицинским психологом; - Предоставление пациенту информации о проводимой психотерапии; - Оказание психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях; - Оказание кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациента.
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы терапии и реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Побочные эффекты и осложнения терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции; -Основные подходы к оценке характера семейного функционирования; -Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента; -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения;

		<p>-Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов;</p> <p>-Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента;</p> <p>-Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>-Взаимодействовать с другими врачами — специалистами.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>-Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности;</p> <p>-Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента;</p> <p>-Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента;</p> <p>-Проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами.</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>знать:</p> <p>-Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p>

		<p>-Порядок выдачи листов нетрудоспособности;</p> <p>-Проведение и виды медицинских освидетельствований;</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>-Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>уметь:</p> <p>-Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>владеть навыками:</p>
--	--	---

		<p>-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований; -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <p>-Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы;</p> <p>-Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>знать:</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;</p> <p>-Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;</p> <p>-Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>-Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам - специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);</p> <p>-Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами</p>

		<p>поведения;</p> <p>-Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.</p> <p>уметь:</p> <p>-Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья);</p> <p>-Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями;</p> <p>-Выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку;</p> <p>-Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; - навыками подбора лекарственной, немедикаментозной терапии конкретных психических заболеваний; - методами биопсихосоциальной реабилитации больных; - навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. <p>владеть навыками:</p> <p>-Проведение профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц;</p> <p>-Проведение санитарно-просветительской работы среди</p>
--	--	---

		<p>населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Обучение способам устранения нервно-психического напряжения;</p> <p>Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения;</p> <p>-Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения;</p> <p>-Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения;</p> <p>-Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека;</p> <p>-Взаимодействие с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики;</p> <p>-Семейное консультирование (пациента и его родственников);</p> <p>-Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>-Организация диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
ОПК-9	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>знать:</p> <p>-Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</p> <p>-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психотерапия»;</p> <p>-Правила работы в информационных</p>

		<p>системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>-Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях психиатрического профиля.</p> <p>уметь:</p> <p>-Составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>-Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;</p> <p>-Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>-Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>-Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>-Составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>-Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>-Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p> <p>-Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>-Использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
--	--	--

Компетенции формируемые и совершенствуемые в ходе Производственной (научно-исследовательская работа) практики Базовая III:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - Умение выбирать и обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы; - Умение определять возможности применения полученных данных в области медицины в профессиональном контексте; - Умение проводить критический и системный анализ полученных данных.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	- Умение разрабатывать и реализовывать исследования, управлять им на всех этапах научно-исследовательской работы.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- Умение выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- Умение выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<ul style="list-style-type: none"> - Умение реализовывать задачи научно-исследовательской работы, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели; - Умение планировать этапы выполнения научно-исследовательской работы в области выбранной научной специальности с учетом временных рамок (сроков), определять необходимые средства и методы для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований;

		- Умение определять направления для личного роста и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- Умение использовать современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной научной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.

3. Место дисциплины в структуре программы подготовки ординатора

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II относятся к базовой части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II проводится в течение 1 и 2 года обучения.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.22 Психиатрия. Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III осуществляется на протяжении всего периода обучения (рассредоточено)

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная (клиническая) практика Базовая I		Производственная (клиническая) практика Базовая II		Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III	
1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения
12 З.Е.	39 З.Е.	8 З.Е.	-	-	12 З.Е.
432 час	1404 час	288 часов	-	-	432 часа

5. Содержание и структура видов профессиональной деятельности ординатора

5.1. Перечень основных видов деятельности в процессе производственной практики

5.1.1. Производственная (клиническая) практика Базовая I

1. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением
2. Сбор субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом)
3. Сбор объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с близкими пациента, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами ПНД)
4. Курация больных.
5. Получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение или оформление отказа от госпитализации.
6. Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ЭЭГ, флюоро-, рентгено- и томографию.
7. Общение и просветительская работа с родственниками больных.
8. Участие в плановых консультациях стационарных больных.
9. Участие на клинических конференциях.
10. Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах.
11. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности
12. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.
13. Участие в консультативном приеме больных научными сотрудниками.
14. Амбулаторный прием больных.
15. Заполнение амбулаторных карт.

5.1.2. Производственная (клиническая) практика Базовая II

1. Стационарное ведение и лечение пациентов под контролем куратора.
2. Обследование больного, назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального исследования.
3. Постановка диагноза и назначение плана лечебных и реабилитационных мероприятий при первичном и повторном обращении больного под контролем куратора.
4. Участие в клинических разборах
5. Оформление медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт.
6. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях в рамках учебных циклов.
7. Работа в приемном отделении стационара.
8. Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88)
9. Оказание консультативной психотерапевтической помощи в других медицинских учреждениях.
10. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.

5.1.3 Производственная (клиническая) практика Вариативная

1. Участие в консультативном приеме больных.
2. Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
3. Первичный и повторный прием больных нуждающихся в оказании

- психотерапевтической помощи.
4. Ведение больных в условиях диспансера.
 5. Назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания.
 6. Оценка тяжести состояния больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.
 7. Назначение адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения.
 8. Назначение реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) и выбор оптимального режима в период реабилитации психически больных.
 9. Решение вопроса о госпитализации.
 10. Оформление медицинской документации для госпитализации в психиатрическое отделение.
 11. Оформление медицинской документации для госпитализации в реабилитационное отделение.
 12. Определение необходимости специальных методов исследования и оценка их результатов.
 13. Правильная формулировка клинического диагноза.
 14. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, обоснование диагноза.
 15. Назначение индивидуального плана обследования и лечения.
 16. Оформление медицинской документации для госпитализации.
 17. Санитарно-просветительная работа.
 18. Оказание консультативной психотерапевтической помощи в других медицинских учреждениях.
 19. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.

5.1.3 Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III

- Выбор и обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.
- Определение возможности применения полученных данных в области медицины в профессиональном контексте.
- Утверждение темы научно-исследовательской работы и научного руководителя.
- Выстраивание взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.
- Разработка и реализация исследования, управление им на всех этапах научно-исследовательской работы.
- Использование современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.
- Критический и системный анализ полученных данных.
- Формирование библиографического списка по теме научно-исследовательской работы.
- Оформление библиографического обзора.
- Реализация задач научно-исследовательской работы, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.
- Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.
- Разработка, написание и защита курсовой работы.

5.2. Задачи производственной (клинической) практики

5.2.1 Задачи первого года обучения:

1. Уметь налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
2. Уметь распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.
3. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.
4. Владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Уметь определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Уметь определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
7. Владеть методикой подбора адекватной терапии, уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
8. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.

5.2.2 Задачи второго года обучения:

1. Владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки нервно-психического заболевания.
2. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
3. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.
4. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
5. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями
6. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
7. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

8. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

5.2.3 Задачи Производственной (научно-исследовательская работа) практики:

1. Формирование универсальной и общепрофессиональной компетентности;
1. Формирование умения проведения научно-исследовательской работы, экспериментов и реализации научных проектов в области выбранной научной специальности, развитие способности самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
1. Формирование умения планирования этапов выполнения научно-исследовательской работы в области выбранной научной специальности с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований;
1. Формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
1. Формирование умения оформления результатов выполнения научно-исследовательской работы (отчеты) в области выбранной специальности согласно установленным требованиям;
1. Формирование умения организации практического использования результатов научно-исследовательской работы в области выбранной специальности;
1. Профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.

6. Методические рекомендации по прохождению практики и формы отчетности по практике

6.1 Критерии оценки форм текущего контроля

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Незачтено
Ординатором продемонстрировано: -глубокое знание клиники психических заболеваний; - знание клинических аспектов психопатологии, дифференциальной диагностики психических расстройств; - знание лекарственной и немедикаментозной терапии, вопросов реабилитации психических больных.	Ординатором продемонстрировано: - не знание клиники психических заболеваний; - не знание клинических аспектов психопатологии, дифференциальной диагностики психических расстройств; - не знание лекарственной и немедикаментозной терапии, вопросов реабилитации психических больных.

6.2 Форма плана и отчета по практике.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Национальный медицинский исследовательский центр**

**психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»:
Руководитель образовательного отделения
_____ д.м.н. Е.Ю. Зубова
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ординатора**

(наименование научного подразделения, отделения)

(фамилия, имя, отчество ординатора)

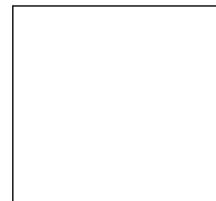
на 20 ____ - 20 ____ уч.г.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Национальный медицинский исследовательский центр
психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Специальность _____
Отделение _____
Год поступления _____
Год окончания _____



Руководитель Образовательного отделения

Е.Ю. Зубова

Практические навыки за период с _____ по _____

№ п/п	Название	Общее кол-во	Подпись куратора

Дежурства в отделении

№ п.п	Дата	Количество самостоятельно принятых больных	Количество выполненных манипуляций и исследований (конкретно указать)

Посещение лекций

№ п/п	Тема лекции	Дата	Подпись куратора

Посещение клинических конференций, съездов, симпозиумов, научного общества

№ п/п	Тема	Дата	Подпись куратора

Список прочитанной литературы

№ п/п	Автор	Общее количество

Подпись ординатора _____ (Ф.И.О)

Решение о допуске к сдаче итогового квалификационного экзамена:

Руководитель научного подразделения: _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

Куратор: _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательного отделения: _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

6.3 Примерный перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики:

Врач-специалист по психотерапии должен **знать**:

- способы получения информации о заболевании;
- объективные методы обследования больного;
- способы выявления общих и специфических признаков нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение);
- способы оценки тяжести состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- способы определения объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- способы оказания необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
- специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- способы определения показаний к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- способы оценки уровня содержания лития в сыворотке крови; обосновать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями;
- схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;
- медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения;
- о возможностях продолжения профессиональной деятельности больного;
- правила оформления медицинской документации.

Врач-специалист по психотерапии должен **уметь**:

- расспрос больного.
- наблюдение за пациентом.
- сбор анамнестических и катamnестических сведений,
- психопатологический анализ получаемой информации,
- использование диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии
- диагностику и подбор адекватной терапии конкретной психиатрической патологии.
- преодоление терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
- распознавание и лечение следующих неотложных состояний:
 - психомоторное возбуждение
 - эпилептический статус;
 - острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах;
 - отказ от еды;

- депрессивное состояние с суицидальными тенденциями;
- острое бредовое состояние;
- психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

Врач-специалист по психотерапии должен владеть:

- способами оценки психического состояния клиентов и пациентов;
- навыками проведения психопатологического обследования;
- навыками проведения неврологического обследования;
- навыками поэтапного структурного анализа психического расстройства;
- навыками формулировки и обоснования психотерапевтического диагноза;
- навыками выбора адекватного психотерапевтического метода лечения;
- навыками проведения психотерапевтических методик, применяемых в системе оказания комплексной лечебно-реабилитационной помощи при психических расстройствах (рациональной психотерапии, аутогенной тренировки, гипноза, прогрессирующей мышечной релаксации, систематической десенсибилизации, психотерапевтического интервью и др.) с учетом показаний и противопоказаний;
- навыками назначения и проведения комплексного лечения (психотерапия в сочетании с медикаментозными и фитопрепаратами);
- навыками своевременной оценки эффективности проводимых лечебных мероприятий;
- навыками разработки и осуществления мероприятий по предупреждению осложнений;
- навыками обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- навыками обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
- навыками непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;
- навыками прекардиального удара;
- техникой закрытого массажа сердца;
- навыками сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;
- навыками введения препаратов внутривенно;
- навыками согласованной работы в команде.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено

<p>УК-1</p> <p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессионально м контексте</p>	<p>Умение выбирать и обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Умение определять возможности применения полученных данных в области медицины в профессиональном контексте.</p> <p>Умение проводить критический и системный анализ полученных данных.</p>	<p>Умеет:</p> <p>-выбирать и обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы.</p> <p>-определять возможности применения полученных данных в области медицины в профессиональном контексте.</p> <p>-проводить критический и системный анализ полученных данных.</p>	<p>Не умеет:</p> <p>-выбирать и обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы.</p> <p>-определять возможности применения полученных данных в области медицины в профессиональном контексте.</p> <p>-проводить критический и системный анализ полученных данных.</p>
<p>УК-2</p> <p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>Умение разрабатывать и реализовывать исследования, управлять им на всех этапах научно-исследовательской работы</p>	<p>Умеет:</p> <p>-разрабатывать и реализовывать исследования, управлять им на всех этапах научно-исследо</p>	<p>Не умеет:</p> <p>-разрабатывать и реализовывать исследования, управлять им на всех этапах научно-исследо</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>Умение выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.</p>	<p>Умеет:</p> <p>выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.</p>	<p>Не умеет:</p> <p>выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессионально</p>	<p>Умение выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской</p>	<p>Умеет:</p> <p>выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-</p>	<p>Не умеет:</p> <p>выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-</p>

й деятельности	работы.	исследовательской работы.	исследовательской работы.
<p>УК-5</p> <p>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Умение реализовывать задачи научно-исследовательской работы, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели;</p> <p>Умение планировать этапы выполнения научно-исследовательской работы в области выбранной научной специальности с учетом временных рамок (сроков), определять необходимые средства и методы для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований;</p> <p>Профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности в</p>	<p>Умеет:</p> <p>-реализовывать задачи научно-исследовательской работы, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели;</p> <p>- планировать этапы выполнения научно-исследовательской работы в области выбранной научной специальности с учетом временных рамок (сроков), определять необходимые средства и методы для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований;</p> <p>- определять направления для личного роста и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.</p>	<p>Не умеет:</p> <p>-реализовывать задачи научно-исследовательской работы, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели;</p> <p>- планировать этапы выполнения научно-исследовательской работы в области выбранной научной специальности с учетом временных рамок (сроков), определять необходимые средства и методы для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований;</p> <p>- определять направления для личного роста и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.</p>

	области выбранной специальности.		
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Умение использовать современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной научной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.	Умеет: - использовать современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной научной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.	Не умеет: - использовать современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной научной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ПК-1. Готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	знать: - Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании; - Вопросы организации психотерапевтической помощи; - Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии; - Принципы выделения психотерапевтических мишеней; - Классификация,	знает: - Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании; - Вопросы организации психотерапевтической помощи; - Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии; - Принципы выделения психотерапевтических мишеней; - Классификация,	не знает: - Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании; - Вопросы организации психотерапевтической помощи; - Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии; - Принципы выделения психотерапевтических мишеней; - Классификация,

	<p>содержание и методика проведения психотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта; - Методика заключения психотерапевтического контракта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить диагностику пациента с целью определения показаний и противопоказаний к психотерапии; - Выявлять психотерапевтические мишени различного уровня; - Устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт; - Заключать психотерапевтический контракт; - Формировать мотивацию пациента к участию в психотерапии; - Пользоваться необходимым набором психотерапевтических шкал (тестов, опросников); - Разрабатывать и составлять индивидуальную психотерапевтическую программу; - Применять психотерапевтически 	<p>содержание и методика проведения психотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта; - Методика заключения психотерапевтического контракта. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить диагностику пациента с целью определения показаний и противопоказаний к психотерапии; - Выявлять психотерапевтические мишени различного уровня; - Устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт; - Заключать психотерапевтический контракт; - Формировать мотивацию пациента к участию в психотерапии; - Пользоваться необходимым набором психотерапевтических шкал (тестов, опросников); - Разрабатывать и составлять индивидуальную психотерапевтическую программу; - Применять психотерапевтически 	<p>содержание и методика проведения психотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта; - Методика заключения психотерапевтического контракта. <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить диагностику пациента с целью определения показаний и противопоказаний к психотерапии; - Выявлять психотерапевтические мишени различного уровня; - Устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт; - Заключать психотерапевтический контракт; - Формировать мотивацию пациента к участию в психотерапии; - Пользоваться необходимым набором психотерапевтических шкал (тестов, опросников); - Разрабатывать и составлять индивидуальную психотерапевтическую программу; - Применять психотерапевтически
--	---	---	--

	<p>е методы, техники и формы психотерапии; - Организовывать психотерапевтическую среду.</p> <p>владеть навыками: -Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; -Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента; -Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; -Интерпретировать результаты осмотра пациента врачамиспециалистам и; -Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств; -Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента; -Определять показания к</p>	<p>е методы, техники и формы психотерапии; - Организовывать психотерапевтическую среду.</p> <p>владеет навыками: -Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; -Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента; -Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; -Интерпретировать результаты осмотра пациента врачамиспециалистам и; -Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств; -Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента; -Определять показания к</p>	<p>е методы, техники и формы психотерапии; - Организовывать психотерапевтическую среду.</p> <p>не владеет навыками: -Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения; -Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента; -Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; -Интерпретировать результаты осмотра пациента врачамиспециалистам и; -Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств; -Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента; -Определять</p>
--	--	--	---

	<p>госпитализации; -Организовывать и проводить психиатрическую помощь; -Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования; -Анализировать и интерпретировать результаты обследований; -Осуществлять психиатрическое освидетельствование; -Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.</p>	<p>госпитализации; -Организовывать и проводить психиатрическую помощь; -Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования; -Анализировать и интерпретировать результаты обследований; -Осуществлять психиатрическое освидетельствование; -Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.</p>	<p>показания к госпитализации; -Организовывать и проводить психиатрическую помощь; -Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования; -Анализировать и интерпретировать результаты обследований; -Осуществлять психиатрическое освидетельствование; -Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ПК-2. Готовность к назначению и проведению</p>	<p>знать: - Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании; - Вопросы организации психотерапевтическо</p>	<p>знает: - Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании; - Вопросы организации психотерапевтическо</p>	<p>не знает: - Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании; - Вопросы организации психотерапевтическо</p>

<p>лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>й помощи; - Современные доказательные методы психотерапии; - Принципы определения этапов психотерапевтическо й помощи; - Принципы и приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтическог о контакта; - Принципы и приемы заключения психотерапевтическог о контракта; - Принципы сочетания психотерапии и медикаментозного лечения; - Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии; - Особенности механизмов психологической адаптации; - Принципы оценки эффективности проводимой психотерапии; - Принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии; - Методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных</p>	<p>й помощи; - Современные доказательные методы психотерапии; - Принципы определения этапов психотерапевтическо й помощи; - Принципы и приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтическог о контакта; - Принципы и приемы заключения психотерапевтическог о контракта; - Принципы сочетания психотерапии и медикаментозного лечения; - Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии; - Особенности механизмов психологической адаптации; - Принципы оценки эффективности проводимой психотерапии; - Принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии; - Методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных</p>	<p>й помощи; - Современные доказательные методы психотерапии; - Принципы определения этапов психотерапевтическо й помощи; - Принципы и приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтическог о контакта; - Принципы и приемы заключения психотерапевтическог о контракта; - Принципы сочетания психотерапии и медикаментозного лечения; - Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии; - Особенности механизмов психологической адаптации; - Принципы оценки эффективности проводимой психотерапии; - Принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии; - Методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных</p>
--	--	--	--

	<p>направлений психотерапии. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и составлять план психотерапии; - Разрабатывать и составлять индивидуальные психотерапевтические программы; - Определять сроки и этапы психотерапии; - Формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт; - Заключать психотерапевтический контракт; - Назначать комбинированное лечение: психотерапию и медикаментозную терапию; - Назначать и реализовывать мероприятия индивидуальных психотерапевтических программ; - Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность психотерапии; - Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность комбинированного лечения: психотерапия и медикаментозная терапия; - Оценивать, предупреждать и корректировать 	<p>направлений психотерапии. умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и составлять план психотерапии; - Разрабатывать и составлять индивидуальные психотерапевтические программы; - Определять сроки и этапы психотерапии; - Формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт; - Заключать психотерапевтический контракт; - Назначать комбинированное лечение: психотерапию и медикаментозную терапию; - Назначать и реализовывать мероприятия индивидуальных психотерапевтических программ; - Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность психотерапии; - Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность комбинированного лечения: психотерапия и медикаментозная терапия; - Оценивать, предупреждать и корректировать 	<p>направлений психотерапии. не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и составлять план психотерапии; - Разрабатывать и составлять индивидуальные психотерапевтические программы; - Определять сроки и этапы психотерапии; - Формировать и поддерживать устойчивый психотерапевтический контакт; - Заключать психотерапевтический контракт; - Назначать комбинированное лечение: психотерапию и медикаментозную терапию; - Назначать и реализовывать мероприятия индивидуальных психотерапевтических программ; - Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность психотерапии; - Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность комбинированного лечения: психотерапия и медикаментозная терапия; - Оценивать, предупреждать и корректировать
--	--	--	---

	<p>нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять показания к назначению различных форм психотерапии; - Определять задачи медицинского психолога в комплексной психотерапевтической помощи; - Организовывать и оказывать психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях; - Организовывать и оказывать кризисную психотерапевтическую помощь при наличии суицидальных тенденций у пациента. <p>владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и составление плана психотерапии; - Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы; - Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта; - Заключение и при необходимости перезаключение психотерапевтического контракта; - Сочетанное 	<p>нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять показания к назначению различных форм психотерапии; - Определять задачи медицинского психолога в комплексной психотерапевтической помощи; - Организовывать и оказывать психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях; - Организовывать и оказывать кризисную психотерапевтическую помощь при наличии суицидальных тенденций у пациента. <p>владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и составление плана психотерапии; - Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы; - Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта; - Заключение и при необходимости перезаключение психотерапевтического контракта; - Сочетанное 	<p>нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять показания к назначению различных форм психотерапии; - Определять задачи медицинского психолога в комплексной психотерапевтической помощи; - Организовывать и оказывать психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях; - Организовывать и оказывать кризисную психотерапевтическую помощь при наличии суицидальных тенденций у пациента. <p>не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и составление плана психотерапии; - Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы; - Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта; - Заключение и при необходимости перезаключение психотерапевтического контракта;
--	---	---	--

	<p>применение психотерапии и психофармакотерапии;</p> <p>- Назначение и реализация индивидуальной психотерапевтической программы;</p> <p>- Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии;</p> <p>- Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии;</p> <p>- Взаимодействие с медицинским психологом;</p> <p>- Предоставление пациенту информации о проводимой психотерапии;</p> <p>- Оказание психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- Оказание кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациента.</p>	<p>применение психотерапии и психофармакотерапии;</p> <p>- Назначение и реализация индивидуальной психотерапевтической программы;</p> <p>- Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии;</p> <p>- Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии;</p> <p>- Взаимодействие с медицинским психологом;</p> <p>- Предоставление пациенту информации о проводимой психотерапии;</p> <p>- Оказание психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- Оказание кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациента.</p>	<p>- Сочетанное применение психотерапии и психофармакотерапии;</p> <p>- Назначение и реализация индивидуальной психотерапевтической программы;</p> <p>- Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии;</p> <p>- Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии;</p> <p>- Взаимодействие с медицинским психологом;</p> <p>- Предоставление пациенту информации о проводимой психотерапии;</p> <p>- Оказание психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- Оказание кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациента.</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)</p>	<p>знать:</p> <p>-Методы терапии и реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения;</p> <p>-Побочные эффекты и осложнения терапии и психосоциальной</p>	<p>знает:</p> <p>-Методы терапии и реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения;</p> <p>-Побочные эффекты и осложнения терапии и психосоциальной</p>	<p>не знает:</p> <p>-Методы терапии и реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения;</p> <p>-Побочные эффекты и осложнения терапии и психосоциальной</p>

<p>состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.</p> <p>Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>реабилитации и методы их коррекции;</p> <p>-Основные подходы к оценке характера семейного функционирования;</p> <p>-Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента;</p> <p>-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>уметь:</p> <p>-Использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов;</p> <p>-Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента;</p> <p>-Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>-Взаимодействовать с другими врачами — специалистами.</p>	<p>реабилитации и методы их коррекции;</p> <p>-Основные подходы к оценке характера семейного функционирования;</p> <p>-Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента;</p> <p>-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>умеет:</p> <p>-Использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов;</p> <p>-Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента;</p> <p>-Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>-Взаимодействовать с другими врачами — специалистами.</p>	<p>реабилитации и методы их коррекции;</p> <p>-Основные подходы к оценке характера семейного функционирования;</p> <p>-Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента;</p> <p>-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>не умеет:</p> <p>-Использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов;</p> <p>-Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента;</p> <p>-Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>-Взаимодействовать с другими врачами — специалистами.</p>
--	--	--	---

	владеть навыками:	владеет навыками:	не владеет навыками:
	-Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности; -Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента; -Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента; -Проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	-Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности; -Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента; -Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента; -Проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	-Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности; -Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента; -Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента; -Проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации

	-Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами.	-Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами.	инвалидов; -Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами.
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	знать: -Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -Порядок выдачи листков нетрудоспособности; -Проведение и виды медицинских освидетельствований; -Медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; -Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием,	знает: -Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -Порядок выдачи листков нетрудоспособности; -Проведение и виды медицинских освидетельствований; -Медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; -Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано	не знает: -Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -Порядок выдачи листков нетрудоспособности; -Проведение и виды медицинских освидетельствований; -Медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; -Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием,

	<p>медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>уметь: -Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с</p>	<p>владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>умеет: -Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких</p>	<p>медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>не умеет: -Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с</p>
--	---	--	--

<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>владеть навыками:</p> <p>-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований;</p> <p>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <p>-Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной</p>	<p>нарушений у пациента психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>владеет навыками:</p> <p>-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований;</p> <p>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <p>-Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для</p>	<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>не владеет навыками:</p> <p>-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований;</p> <p>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <p>-Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для</p>
--	---	---

	экспертизы; -Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико- социальной экспертизы.	осуществления медико-социальной экспертизы; -Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико- социальной экспертизы.	медико-социальной экспертизы; -Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико- социальной экспертизы.
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	знать: -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения; -Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; -Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам - специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);	знает: -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения; -Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; -Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам - специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);	не знает: -Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения; -Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; -Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; -Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам - специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);

	<p>-Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.</p> <p>уметь:</p> <p>-Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья);</p> <p>-Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами</p>	<p>-Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.</p> <p>умеет:</p> <p>-Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья);</p> <p>-Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами</p>	<p>-Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>-Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.</p> <p>не умеет:</p> <p>-Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>-Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья);</p> <p>-Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами</p>
--	---	---	--

<p>поведения; -Содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; -Выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку; -Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; владеть навыками: -Проведение профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц; -Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Обучение способам устранения нервно-психического</p>	<p>поведения; -Содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; -Выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку; -Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; владеет навыками: -Проведение профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц; -Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Обучение способам устранения нервно-психического</p>	<p>поведения; -Содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; -Выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку; -Вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; не владеет навыками: -Проведение профилактических мероприятий - предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц; -Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения; -Обучение способам устранения нервно-</p>
---	---	--

	<p>напряжения; -Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения; -Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения; -Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения; -Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения; -Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека; -Взаимодействие с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики; -Семейное консультирование (пациента и его родственников); -Проведение программ охраны психического</p>	<p>напряжения; -Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения; -Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения; -Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения; -Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения; -Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека; -Взаимодействие с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики; -Семейное консультирование (пациента и его родственников); -Проведение программ охраны</p>	<p>психического напряжения; -Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения среди населения; -Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения; -Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения; -Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения; -Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека; -Взаимодействие с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики; -Семейное консультирование (пациента и его родственников); -Проведение программ охраны</p>
--	--	---	--

	здоровья, пропаганды здорового образа жизни; -Организация диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни; -Организация диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни; -Организация диспансерного наблюдения за пациентом с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать: -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативноправовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; -Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психотерапия»; -Правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинских работников в	знает: -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативноправовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; -Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психотерапия»; -Правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинских работников в	не знает: -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативноправовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; -Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психотерапия»; -Правила работы в информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; Должностные обязанности медицинских работников в

	<p>медицинских организациях психиатрического профиля.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составлять план работы и отчет о своей работе; -Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; -Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; -Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление плана работы и отчета о своей работе; -Ведение медицинской документации, в том числе в электронном 	<p>медицинских организациях психиатрического профиля.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составлять план работы и отчет о своей работе; -Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; -Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; -Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала. <p>владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление плана работы и отчета о своей работе; -Ведение медицинской документации, в том числе в электронном 	<p>медицинских организациях психиатрического профиля.</p> <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составлять план работы и отчет о своей работе; -Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; -Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; -Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала. <p>не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление плана работы и отчета о своей работе; -Ведение медицинской документации, в том
--	--	--	--

<p>виде; -Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -Использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>виде; -Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -Использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>числе в электронном виде; -Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -Использование в работе персональных данных пациента и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
--	--	--

7.2. Примерный перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики.

1. Оценить психического состояния клиентов и пациентов;
2. Провести психопатологического обследования;
3. Провести неврологического обследования;
4. Провести поэтапный структурный анализа психического расстройства;
5. Сформулировать и обосновать психотерапевтический диагноз;
6. Подобрать адекватный психотерапевтический метод;
7. Провести психотерапевтические методики, применяемые в системе оказания комплексной лечебно-реабилитационной помощи при психических расстройствах с учетом показаний и противопоказаний;
8. Владеть методикой проведения поведенческой психотерапии;
9. Владеть методикой проведения гипносуггестивной психотерапии и эриксоновского гипноза;
10. Владеть методикой проведения эмоционально стрессовой психотерапии;
11. Владеть методикой проведения когнитивной психотерапии;
12. Владеть методикой проведения психотерапии экзистенциально-гуманистического направления:
 - клиент-центрированная,
 - гештальт-терапия,
 - психодрама,
 - телесно-ориентированная,
 - психосинтез,
 - арт-терапия,
 - терапия творческим самовыражением;

13. Владеть методиками проведения психотерапии психодинамического направления:
 - лично-ориентированной (реконструктивной),
 - психоаналитически-ориентированной;
14. Владеть методикой проведения признанных методов (модальностей) психотерапии;
15. Владеть методикой постановки патогенетического диагноза;
16. Владеть навыками назначения и проведения комплексного психотерапевтического лечения (психотерапия в сочетании с медикаментозными и фитопрепаратами);
17. Уметь своевременно оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий;
18. Разработать и осуществить мероприятий по предупреждению осложнений заболевания;
19. Обеспечить свободную проходимость дыхательных путей;
20. Обеспечить искусственную вентиляцию легких (ИВЛ);
21. Владеть техникой непрямого массажа сердца:
 - выбор точки для компрессии грудной клетки,
 - прекардиального удара,
 - техники закрытого массажа сердца,
 - сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации,
22. Владеть техникой введения препаратов внутривенно;
23. Согласованно работать в команде.

8. Перечень учебной литературы необходимой для проведения практики

А) Основная литература:

1. Александров А.А. Психотерапия: Учебное пособие / А.А.Александров. – СПб.: Питер, 2004. – 480 с.
2. Бабин С. М. Психотерапия психозов: практическое руководство / С. М. Бабин. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 335 с.
3. Базисное руководство по психотерапии / А.Хайл-Эверс, Ф.Хайгл, Ю.Отт, У.Рюгер. – СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа; Изд-во «Речь», 2001. – 784 с.
4. Бурлачук Л. Ф. Психотерапия. Психологические модели: учебник. – 3-е изд, доп. / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко. – СПб.: Питер, 2009. – 488 с.
5. Вид В. Д. Психотерапия шизофрении. – 3-е изд., перераб. и доп. / В. Д. Вид. – СПб.: Питер, 2008. – 512 с. – (Серия «Краткие руководства»).
6. Клиническая психология и психотерапия. – 3-е изд. / под ред. М. Пере и У. Баумана: пер. с нем. под ред. В.А. Абабкова. – СПб.: Питер, 2012. – 943 с.
7. Клиническая психология: учебник для вузов. – 5-е изд., доп. / под ред. Б. Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2014. – 896 с.
8. Клиническая психотерапия в наркологии: (Руководство для врачей-психотерапевтов) / В. В. Арсеньева, И. В. Бубнова, Д. И. Громыко и др.; под ред. Р. К. Назырова и др. – СПб.: Изд. НИПНИ им. В. М, Бехтерева, 2012. – 456 с.
9. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике / под ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2008. – 528 с.
10. Макаров И. В. Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста / И. В. Макаров. – СПб.: Наука и Техника, 2013. – 416 с.
11. Практикум по семейной психотерапии: современные модели и методы: учебное пособие для врачей и психологов / под ред. Э. Г. Эйдемиллера. – 2-е изд, испр. и доп. – СПб.: Речь, 2010. – 425 с.

12. Психотерапия: учебник для вузов – 4-е изд., / под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер. – 2012. – 672 с.
13. Психотерапия: учебное пособие / под ред. В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 496 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Александров А. А. Интегративная психотерапия / А.А. Александров. – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.
2. Александрова Н. В. Современные модели психотерапии при ВИЧ/СПИДе: Учебное пособие для врачей и психологов / Н.В. Александрова, М. Ю. Городнова, Э. Г. Эйдемиллер. – СПб.: Речь, 2010. – 191 с.
3. Бурно М. Е. Клинический театр-сообщество в психиатрии (руководство для психиатров, клинических психологов и социальных работников) / М.Е. Бурно. – М.: Академический проект; Альма Матер, 2009. – 719 с.
4. Бурно М. Е. О терапии творческим самовыражением больных шизотипическим расстройством, осложненным алкогольной зависимостью: учебное пособие / М. Е. Бурно, Г. Р. Мухаметзянова. – М.: Изд. Рос. МАПО, 2009. – 46 с.
5. Бурно М. Е. Психотерапия пациентов со специфическими расстройствами личности с преобладанием ипохондрии : учебное пособие / М. Е. Бурно, А. С. Иговская. – М.: Изд. Рос. МАПО, 2009. – 34 с.
6. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / М. Е. Бурно. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академический проект; Альма Матер, 2012. – 487 с.
7. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия / М.Е.Бурно. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2006. – 800 с.
8. Ганнушкин П. Б. Клиника психопатий, их статика, динамика и систематика / П.Б. Ганнушкин. – М.: Медицинская книга, 2010. – 124 с.
9. Гусева О. В. Интегративная модель психотерапии эндогенных психических расстройств: интеграция образовательного, когнитивно-поведенческого и психодинамического подходов: Руководство для врачей / О. В. Гусева, А. П. Коцюбинский. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 287 с.
10. Деменции: Руководство для врачей / Н.Н. Яхно, В.В. Захаров, А.Б. Локшина и др. – 2-е изд. – М.: «МЕДпрессинформ», 2010. – 264 с.
11. Дереча В. А. Общая психопатология: учебное пособие / В.А. Дереча. – Ростов на Дону: Феникс, 2011. – 188 с.
12. Детская и подростковая психиатрия: клинические лекции для профессионалов / под ред. Ю.С. Шевченко. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 928 с.
13. Детская психиатрия: учебник / под ред. Э.Г. Эйдемиллера. – СПб.: Питер, 2005. – 1120 с. – (Серия «Национальная медицинская библиотека»).
14. Желдак И. М. Практикум по групповой психотерапии детей и подростков с коррекцией семейного воспитания / И. М. Желдак. – М.: Ин-т общегуманитарных иссл., 2001. – 240 с.
15. Игумнов С. А. Основы психотерапии детей и подростков: справочное пособие / С. А. Игумнов; под ред. В.Т. Кондрашенко. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. – 176 с.
16. Исаев Д. Н. Психиатрия детского возраста. Психопатология развития: учебник / Д. Н. Исаев. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 469 с.

17. Казаковцев Б. А. Развитие служб психического здоровья: руководство для врачей / Б.А. Казаковцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.
18. Капустин С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С. А. Капустин. – М.: Когито-Центр, 20014. – 239 с.
19. Классен И. А. Практическая психотерапия: курс лекций / И. А. Классен. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 768 с.
20. Консторум С. И. Опыт практической психотерапии. – 3-е изд. / С. И. Консторум. – М.: Медицинская книга, 2010. – 172 с.
21. Копытин А. И. Арт-терапия наркоманий: Лечение, реабилитация, постреабилитация / А.И. Копытин, О.В. Богачев. – М.: Психотерапия, 2008. – 167 с.
22. Копытин А. И. Арт-терапия психических расстройств/ А. И. Копытин. – СПб.: Речь, 2011. – 368 с.
23. Копытин А. И. Психодиагностика в арт-терапии / А.И.Копытин. – СПб.: Речь, 2014. – 288 с.
24. Коханов В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций: теория и практика / В.П. Коханов, В.Н. Краснов. – М.: Практическая медицина, 2008. – 448 с.
25. Лаукс Г. Психиатрия и психотерапия: справочник / Г. Лаукс, Х.-Ю. Мёллер: пер. с нем.; под общ. ред. П. И. Сидорова. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 510 с.
26. Личко А. Е. Подростковая психиатрия: руководство для врачей / А. Е. Личко. – Л.: Медицина, 1985. – 416 с.
27. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО) / А. Е. Личко. – СПб.: Речь, 2009. – 256 с.
28. Лыткин В. М. Семиология психических расстройств (краткий клинико-исторический экскурс) / В. М. Лыткин, В. В. Нечипоренко. – М.: ВМедА, 2014. – 234 с.
29. Мадорский В. В. Практическая психотерапия шизофрении / В. В. Мадорский. – Ростов-на-Дону: ООО «Донской Издательский Дом», 2011. – 344 с.
30. Макаров И. В. Лекции по детской психиатрии / И. В. Макаров. – СПб.: Речь, 2007. – 293 с.
31. Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам: отечественный и зарубежный опыт / под ред. А. И. Копытина. – М.: Когито-центр, 2012. – 286 с.
32. Николаева Е. И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: учебник / Е. И. Николаева. – М.: ПЕР СЭ, 2008. – 624 с.: ил.
33. Овчинников Б. В. Технологии сохранения и укрепления психического здоровья: учебное пособие / Б. В. Овчинников, Г. П. Костюк, И. Ф. Дьяконов. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 302 с.
34. Патология сознания. Диагностика и оказание неотложной помощи: учебно-методическое пособие для врачей догоспитального этапа и студентов старших курсов / под ред. проф. Н.Н. Крюкова. – Самара: ГП «Перспектива»; СамГМУ, 2002. – 76 с.
35. Психиатрия войн и катастроф: учебное пособие / под ред. В. К. Шамрея. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 431 с.
36. Психиатрия войн и катастроф: учебное пособие / под ред. В. К. Шамрея. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 431 с.

37. Психиатрия и наркология: Учебное пособие для студ. высш. мед. уч. заведений / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич, Р. Г. Садыкова; под ред. В. Д. Менделевича. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 368 с.
38. Психодиагностика и психокоррекция / под ред. А. А. Александрова. – СПб.: Питер, 2008. – 384 с.
39. Психопатология детского возраста. Хрестоматия / под ред. А. Ю. Егорова. – СПб.: Изд-во «Дидактика Плюс», 2002. – 368 с.
40. Романин А. Н. Основы психотерапии: учебник. – 2-е изд. / А. Н. Романин. – М.: КНОРУС, 2015. – 680 с.
41. Семейная психотерапия. Хрестоматия / сост.: Э.Г.Эйдемиллер, Н.В.Александрова, В.Ю.Остицкис. – СПб.: Речь, 2007. – 400 с.
42. Слабинский В. Ю. Основы психотерапии: практическое руководство / В.Ю. Слабинский. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 459 с.
43. Слабинский В. Ю. Семейная позитивная динамическая психотерапия: практическое руководство / В. Ю. Слабинский. – СПб.: Наука и Техника, 2009. – 462 с.
44. Снежневский А. В. Общая психопатология: курс лекций / А. В. Снежневский. – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 208 с.
45. Соловьёва С. Л. Депрессия в терапевтической клинике (патопсихологические, психотерапевтические и психофармакотерапевтические аспекты): Руководство для врачей / С. Л. Соловьёва, Ю. П. Успенский, Е. В. Балукова. – СПб.: «Информ-Мед», 2008. – 204 с.
46. Строганов А. Е. Психотерапия на базе театральных систем: практическое руководство / А. Е. Строганов. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 496 с.
47. Тополянский В. Д. Психосоматические расстройства: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.
48. Хойфт Г. Геронтопсихосоматика и возрастная психотерапия: учебное пособие / Г. Хойфт, А. Крузе, Г. Радебольд. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 370 с.
49. Эйдемиллер Э. Г. Аналитико-системная семейная психотерапия при шизофрении / Э. Г. Эйдемиллер, С. Э. Медведев. – СПб.: Речь, 2012. – 207 с.
50. Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства / под ред. Э. Фoa, Т. М. Кина, М. Фридмена: пер. с англ. – М.: «Когито-Центр», 2005. – 467 с.

В) Методические рекомендации и пособия:

1. Алгоритм краткосрочной психотерапии, направленной на разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов у больных с невротическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: В.А. Абабков, И.Н. Бабурин, Т.А. Караваева и др. – СПб., 2014. – 21 с.
2. Алгоритм оценки эффективности психотерапии при невротических расстройствах: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: В. А. Абабаков, Т. А. Караваева, Е. А. Колотильщикова, Е. Б. Мизинова, С. В. Полтораки, И. Н. Бабурин, Е. И. Чехлатый, А. В. Васильева. – СПб., 2014. – 21 с.
3. Арт-анализ-метод психотерапевтической коррекции больных эндогенными психическими расстройствами: пособие для врачей и психологов / СПб. НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы-составители: А.П. Коцюбинский, Т.А. Аристова, В.В. Зайцев, Е.С. Сулакшина, А.Ю. Складорова. – СПб., 2007. – 28 с.
4. Вспомогательные методы групповой психотерапии у пожилых больных с психическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Н.М. Залуцкая, В.А. Осипова. – СПб., 2014. – 23 с.

5. Групповая психотерапия подростков с шизотипическими расстройствами личности: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор-сост.: В.В. Дементьев. – СПб., [2002]. – 14 с.
6. Индекс функционирования SELF-системы (на основе теста оценки нарциссизма): пособие для врачей / Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева; авторы-составители: Н. М. Залуцкая, А. Я. Вукс, В. Д. Вид. – СПб., 2003. – 47 с.
7. Краткосрочная динамическая групповая психотерапия невротических расстройств: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: И.Н. Бабурин, Т.А. Караваева, О.А. Мастакова и др. – СПб., 2014. – 25 с.
8. Краткосрочная психотерапия больных алкоголизмом с неврозоподобными расстройствами: новая мед. технология / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О.Ф. Ерышев и др. – СПб., 2007. – 32 с.
9. Лечение невротических расстройств в условиях полипрофессиональной бригады в период социально-экономических перемен в связи с задачами повышения эффективности психотерапии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Т.А. Караваева, Б.Д. Карвасарский, Е.И. Чехлатый, И.Н. Бабурин, Е.А. Колотильщикова, Е.Б. Мизинова и др. – СПб., 2014. – 20 с.
10. Метод определения мотивационных сценариев для выбора оптимального взаимодействия психотерапевта и пациента и планирования психотерапии при пограничных нервно-психических расстройствах: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М.Бехтерева; Б.Д. Карвасарский, Д.М. Сарайкин, А.В. Васильева, В.А. Абабков, В.В. Бочаров, А.Л. Калинина, Е.И. Чехлатый. – СПб., 2011. – 30 с.
11. Методы определения психосоциальных предикторов затяжного хронического течения невротических расстройств и их влияние на психотерапевтические и реабилитационные программы: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: А.В. Васильева, Б.Д. Карвасарский, Д.О. Белогорцев, П.В. Харин, Е.И. Чехлатый. – СПб., 2014. – 21 с.
12. Методы определения соотносительной роли психотерапии и психофармакотерапии при невротических расстройствах в аспекте задач повышения их эффективности и рентабельности с целью совершенствования стандартов оказания психиатрической и психотерапевтической помощи: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.В. Полтораки, В.А. Абабков, И.Н. Бабурин и др. – СПб., 2014. – 17 с.
13. Нормативно-методические материалы по организации арт-терапевтического центра в психиатрическом стационаре: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, М.А. Акименко, С.В. Ляшковская и др. – СПб., 2014. – 31 с.
14. Определение психосоциальных предикторов затяжного хронического течения невротических расстройств и их влияние на психотерапевтические и реабилитационные стратегии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: А. В. Васильева, Б. Д. Карвасарский, Д. М. Сарайкин, П. В. Харин, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 25 с.
15. Определение роли психотерапии и фармакотерапии тревожных расстройств, их эффективности и рентабельности с целью разработки стандартов оказания психотерапевтической помощи: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: С. В. Полтораки, В. А. Абабков, И. Н. Бабурин, Б. Д. Карвасарский, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 23 с.
16. Оптимизация психофармако- и психотерапии психозов: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: В.Д. Вид, Н.Б. Лутова. – СПб., 2000. – 11 с.

17. Организация внебольничной психотерапевтической помощи с разработкой технологии ведения пациентов с невротическими расстройствами при их лечении в условиях клинического подразделения амбулаторной (психотерапевтический кабинет, психотерапевтический центр) и внебольничной психотерапии (внутрибольничного психотерапевтического центра) учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, М.Б. Ремесло, В.Я. Сазонов и др. – СПб., 2014. – 27 с.
18. Организация деятельности регионального амбулаторного психотерапевтического центра (организационные, клиничко-эпидемиологические, психотерапевтические и экспериментально-психологические исследования): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, М.Б. Ремесло, А.К. Королёв и др. – СПб., 2014. – 24 с.
19. Организация и проведение психотерапии в условиях клинического подразделения внебольничной психотерапии (внутрибольничного психотерапевтического центра), учреждений оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: В. В. Холявко, Р. К. Назыров, М. Б. Ремесло, С. В. Логачева, В. Я. Сазонов. – СПб., 2014. – 35 с.
20. Особенности системы отношений личности пациентов с невротическими расстройствами в процессе психотерапии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Н. Н. Мурычева, А. С. Яковис, Р. К. Назыров и др. – СПб., 2014. – 17 с.
21. Оценка качества психотерапевтического контакта в процессе психо-терапии невротических расстройств: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: И. В. Бубнова, И. О. Павловский, Р. К. Назыров, М. Б. Ремесло, А. С. Яковис. – СПб., 2011. – 15 с.
22. Оценка качества психотерапевтического контакта в процессе психотерапии невротических расстройств: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: И.В. Бубнова, И.О. Павловский, Р.К. Назыров, М.Б. Ремесло, А.С. Яковис. – СПб., 2014. – 12 с.
23. Правовые основы организации психотерапевтической помощи в условиях первичной медицинской сети: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В. А. Абабков, А. В. Васильева, Т. С. Вьюнова, Т. А. Караваева, Б. Д. Карвасарский, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 38 с.
24. Применение видеопотоколирования при проведении индивидуальной психотерапии у больных с невротическими расстройствами в аспекте задач повышения её эффективности: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, М.Б. Ремесло, А.С. Яковис, И.О. Павловский. – СПб., 2014. – 19 с.
25. Применение опросника для определения дифференцированных показаний к психотерапии у пациентов с невротическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: И. О. Павловский, Р. К. Назыров, М. Б. Ремесло и др. – СПб., 2014. – 22 с.
26. Применение системной арт-терапии в лечении и реабилитации больных в учреждениях, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В.А. Абабков, А.В. Васильева, А.И. Копытин, Е.И. Чехлатый. – СПб., 2014. – 24 с.
27. Проведение клиничко-психотерапевтического анализа в системе оказания помощи больным с пограничными психическими расстройствами: методические

- рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: С.В. Ляшковская, Р.К. Назыров, М.Б. Ремесло, В.Я. Сазонов, В.В. Холявко, И.В. Бубнова. – СПб., 2014. – 20 с.
28. Проект протокола проведения клинической супервизии в индивидуальной психотерапии невротических расстройств: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Р. К. Назыров, В. В. Холявко, А.Г. Кондинский, С. В. Ляшковская и др. – СПб., 2014. – 19 с.
 29. Психодинамическая структура взаимоотношений в семьях больных эндогенными психозами как мишень психотерапевтической коррекции: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор-сост.: Н.М. Залуцкая. – СПб., 2002. – 14 с.
 30. Психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия в учреждениях оказывающих психиатрическую помощь: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. К. Назыров и др. – СПб., 2014. – 23 с.
 31. Психотерапевтические мероприятия в учреждениях во время стационарного принудительного лечения (принципы организации, формы и методы работы): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; ГНЦ ССП им. В.П. Сербского; авторы-сост.: В.Г. Булыгина, Р.К. Назыров, И.В. Елизарьева, А.В. Четвериков. – СПб., 2014. – 31 с.
 32. Психотерапевтические мероприятия пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; ГНЦ ССП им. В.П. Сербского; авторы: Т.Б. Дмитриева, З.И. Кекелидзе и др. – СПб., 2014. – 37 с.
 33. Психотерапевтические методы в работе врача общей практики: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: В. А. Абабков, Т. С. Вьюнова, Т. А. Караваева, Б. Д. Карвасарский, С. В. Полторак, С. П. Семёнов, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 25 с.
 34. Психотерапевтические подходы к лечению пациентов с наркотической зависимостью: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. К. Назыров, С. В. Ляшковская, В. В. Холявко и др. – СПб., 2014. – 21 с.
 35. Психотерапия в лечебно-профилактических учреждениях наркологического профиля (принципы организации, формы и методы работы): методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; ННЦ наркологии; авторы: Т.Н. Дудко, И.В. Белокрылов, Е.М. Райзман, Р.К. Назыров и др. – СПб., 2014. – 51 с.
 36. Психотерапия в работе врача общей практики: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В.А. Абабков, Т.С. Вьюнова, Т.А. Караваева и др. – СПб., 2014. – 19 с.
 37. Психотерапия и психосоциальная реабилитация психически больных в условиях центра профессиональной адаптации: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, С.В. Ляшковская, С.А. Проценко, С.В. Чаплыгина и др. – СПб., 2014. – 19 с.
 38. Разработка методики интерперсональной психотерапии для лечения невротических расстройств и оценка её эффективности: методические рекомендации / СПб.НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В.А. Абабков и др. – СПб., 2007. – 49 с.
 39. Семейная психотерапия в комплексном лечении больных с невротическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы-сост.: Р.К. Назыров, М.Б. Ремесло, В.В. Холявко. – СПб., 2014. – 20 с.
 40. Семейная психотерапия психически больных: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: А.П. Коцюбинский, В.В. Зайцев. – СПб., 2004. – 36 с.
 41. Совершенствование системы психотерапевтических и реабилитационных мероприятий на разных этапах посттравматического стрессового расстройства:

- методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; Н. Л. Бундало, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2014. – 20 с.
42. Соотношение методов долговременной и краткосрочной психотерапии при неврозах: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Б.Д. Карвасарский, В.А. Абабков, Г.Л. Исурина и др. – СПб., 2000. – 10 с.
43. Соотношение психотерапии и фармакотерапии при невротических расстройствах: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Б. Д. Карвасарский, И. Н. Бабурин, В. Д. Вид, С. В. Полторак, А. В. Васильева, Т. А. Караваева, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 26 с.
44. Типология психотерапевтических мишеней и её использование для повышения качества индивидуальных психотерапевтических программ в лечении больных с невротическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Р. К. Назыров, М. Б. Ремесло, С. В. Ляшковская, В. В. Холявко, И. О. Павловский. – СПб., 2014. – 18 с.
45. Трансдраматическая психотерапия (методы и психологические механизмы): методические рекомендации / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В.А. Абабков, А.В. Васильева, Т.С. Вьюнова, Т.А. Караваева, Б.Д. Карвасарский, С.В. Полторак, А.Е. Строганов, Е.И. Чехлатый. – СПб., 2008. – 33 с.
46. Формирование «психотерапевтического контракта» в диаде «врач-пациент» в системе психотерапевтической помощи : методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, В.А. Ташлыков, М.Б. Ремесло и др. – СПб., 2014. – 22 с.
47. Этико-правовое обеспечение психотерапии невротических расстройств в современных условиях: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-составители: Б.Д. Карвасарский, Т.А. Караваева, В.А. Абабков, Е.И. Чехлатый, Т.С. Вьюнова. – СПб., 2007. – 43 с.

Г) Электронные базы данных

Российская научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru.

Д) Электронно-библиотечная система

ЭБС «Консультант врача».

Е) Программное обеспечение

Microsoft Open License.

9. Материально-техническое обеспечение для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.22 «Психотерапия» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи:

- Отделение лечения пограничных психических расстройств и психотерапии
- Отделение интегративной фармакопсихотерапии психических расстройств
- Отделение гериатрической психиатрии

- Отделение биопсихосоциальной реабилитации психически больных
- Отделение лечения психических расстройств у лиц молодого возраста

Тонометр,
 Стетоскоп,
 Фонендоскоп,
 Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками,
 Термометр,
 Медицинские весы,
 Ростомер,
 Пособия для оценки психофизического развития ребенка,
 Пеленальный стол,
 Сантиметровые ленты,
 Комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания,
 Диктофон,
 Проектор изображения с настенным экраном,
 Телевидеокомплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений,
 Экспериментально-психологические методики
 Аппарат для измерения артериального давления механический LD 71A
 Бикс малый
 Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К"
 Гигрометр психрометрический ВИТ-1
 Кассетница для таблеток
 КДС-1
 КДС-5
 Кушетка мед.
 Кушетка медицинская к/з регулируемый подголовник
 Лампа д/светотерапии "Britelite"
 Лампа д/светотерапии "Golite"
 Мешок-амбу дыхательный реанимационный
 Облучатель бактерицидный 2 лампы
 Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.
 Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл
 Прибор для изм.артериального давления Microlife модель BP A80
 Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP AG1-20
 Решетка ортопедическая 1200*1900
 Решетка ортопедическая 900*1900
 Ростомер РМ-2
 Тонометр Microlife BP AG1-20
 Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80
 Центрифуга СМ-6М, ELM1
 Ширма 3-х секц
 Штативы д/переливания растворов
 Электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК12Т"Альто
 Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д
 Электроэнцефалограф с функцией полисомнографии GRASS AS-40

Тонометр,
Стетоскоп,
Фонендоскоп,
Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками,
Термометр,
Медицинские весы,
Ростомер,
Пособия для оценки психофизического развития ребенка,
Пеленальный стол,
Сантиметровые ленты,
Комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания,
Диктофон,
Проектор изображения с настенным экраном,
Телевидеокомплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений,
Экспериментально-психологические методики
Аппарат АИВЛп-2/20 "ТМТ"
Аппарат искусственного дыхания АДР-1
Аппарат электросудорожной терапии "Эстер"
Весы медицинские напольные ВЭМ 150
Гигрометр ВИТ-1
Гигрометр психрометрический ВИТ-1
Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями
Глюкометр «Omron Omega»
Кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником
Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 с лампами
Подушка кислородная 100л.
Термометр электронный
Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом
Центрифуга СМ-6М, ELM1
Электрокардиограф переносной ЭКЗ/6Т-01 Альтон
Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д

Аппарат для измерения артериального давления механический LD 71A
Весы ВЭМ-150
Гигрометр психрометрический ВИТ-1
Глюкометр Omron Omega
Кресло инвалидное облегченное
Кружка Эсмарха многоцветная 2,0л
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл
Подушка кислородная 100л.
Прибор для изм.артериального давления Microlife модель BP A80
Стетофонендоскоп KaWe
Реамед полярис
Светильник бактерицидный ОБН-150
Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом
Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80
Электрокардиограф "Альтон-106"

Гигрометр-психрометр ВНД-1
Гигрометр ВИТ-1
Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями
Диван медицинский
Кассетница для таблеток
КДС-1
КДС-3
Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов
Кушетка медицинская
Облучатель бактерицидный 2 лампы
Пломбир под пластилин 24мм.
Прибор для изм.артериального давления Microlife модель BP A80
Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP AG1-20
Принтер
Ростомер РМ-1 Диакомс
Стетофонендоскоп КаWe
Стол манипуляционный
Термометр настенный комнатный
Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом
Тонометр механический LD-71А
Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80
Тонометр полуавтоматический Omron M1 Compact. инд.аритмии
УКП-50-2

Акустическая система
Аппарат биологически обратной связи для реабилитации парализованных конечностей
Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К"
Гигрометр-психрометр ВНД-1
Гигрометр ВИТ-1
Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями
Магнитола PHILIPS
Ноутбук Toshiba Satellite C675D-10K
Облучатель бактерицидный 2 лампы
Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной
ОРУБл
Пинцет для тампонов
Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP A80
Стетофонендоскоп КаWe
Стол манипуляционный с ящиком СМ
Судно медицинское
Термометр LD-302
Термометр цифровой с радиодатчиком
Тонометр BP AGI -30
Тонометр Microlife BP AG1-20
Тонометр механический LD-71А
Тонометр полуавтоматический LD-2
Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80

Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д