

**Федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии**  
**имени В.М. Бехтерева»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» МЗ РФ  
профессор

  
Н.Г. Незнанов

«06» июня 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**

**Б2.1. Производственная (клиническая) практика Базовая I**

**Б2.2. Производственная (клиническая) практика Базовая II**

**Б2.3 Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III**

**Направление подготовки**

**31.08.42 Неврология**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 103

Квалификация:

***Врач-невролог***

Форма обучения

*очная*

Санкт-Петербург

2024 г.

Программа производственной практики по специальности 31.08.42 Неврология разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации: д.м.н. Зубовой Е.Ю., д.м.н. Михайловым В.А., д.м.н., профессором Нарышкиным А.Г., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., к.м.н. Рукавишниковым Г.В., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., д.м.н., профессором Крупицким Е.М. под руководством директора ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева», доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения.**

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II относятся к виду Производственной практики.

Способ проведения практики – стационарная. Практика проводится на базе ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева.

Форма проведения Производственной (клинической) практики Базовая I: дискретно с сочетанием дискретного проведения практик по их видам (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики) и по периоду проведения практик (путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Форма проведения Производственной (клинической) практики Базовая II: дискретно по виду практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики – стационарная и амбулаторная. Практика проводится на базе ГБУЗ «Елизаветинская больница», СПб ГБУЗ «Александровская больница», СПб ГКУЗ «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина».

Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III относится к виду Производственной практики.

Форма проведения Производственной (научно-исследовательская работа) практики Базовая III: по учебному плану подготовки ординаторов выполнение научных исследований осуществляется на протяжении всего периода обучения (рассредоточено), форма контроля – отчеты.

Научно-исследовательская работа проводится на базе Центра. Конкретное содержание деятельности планируется ординатором совместно с научным руководителем научно-исследовательской работы, отражается в индивидуальном учебном плане ординатора, в котором фиксируются все виды деятельности ординатора в течение деятельности. Итогом научно-исследовательской работы является написание и защита курсовой работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП ординатуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

Целью практики является закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Основными задачами практики являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о профессиональной деятельности в медицинском учреждении, в частности, содержании лечебной, диагностической и реабилитационной работы, формах организации лечебного процесса и методиках диагностики;

- овладение методами лечения, диагностирования и реабилитации в медицинском учреждении, а также практическими умениями и навыками преобразования научного знания в профессиональные компетенции;

- профессиональная ориентация ординаторов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств и навыков профессиональной подготовки;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения пациентами в системе «врач-пациент»;

- приобретение практического опыта в медицинском учреждении;

- укрепление у ординаторов мотивации к профессиональной деятельности,

- формирование умений определять актуальную тематику научных исследований в области выбранной научной специальности, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей

Производственная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы ординаторов. На период практики ординаторы:

- становятся членами коллектива медицинского учреждения и принимают участие во всех сферах его деятельности,

- включаются в лечебный процесс с целью реализации профессиональных моделей, методик и технологий лечения,

- формирование умения проведения научно-исследовательской работы, экспериментов и реализации проектов в области выбранной специальности, развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности,

- формирование умения оформления результатов выполнения исследований (отчеты) в области выбранной специальности согласно установленным требованиям.

**Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет; от 15 до 18 лет (подростки); в возрасте от 18 лет и старше (взрослое) население;

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Программа производственной практики направлена на формирование следующих компетенций:

в рамках *системного и критического мышление*:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

в рамках *разработки и реализации проектов*:

Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).

в рамках *командная работа и лидерство*:

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)

в рамках *коммуникации*:

Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)

в рамках *самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения)*:

Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

в рамках деятельности в сфере информационных технологий:

Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

в рамках медицинской деятельности:

способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9)

Готовность к проведению обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (ПК-1)

Готовность к назначению лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)

Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПК-3)

В результате освоения дисциплины планируется достижение следующих результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции формируемые и совершенствуемые в ходе Производственной (клинической) практики Базовая I и Производственной (клинической) практики Базовая II

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональные и профессиональные компетенции</b>		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>знать:</b> - общие вопросы организации медицинской помощи населению;

ПК-1	<p>Готовность к проведению обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- основные физикальные методы обследования нервной системы;</li> <li>- основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;</li> <li>- этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>- показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или)</li> </ul>
------	---	---

		<p>состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать и интерпретировать неврологический статус;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра;</li> <li>- обосновывать и составлять план обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования;</li> <li>- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>- производить дифференциальную диагностику.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) ;</li> <li>- навыками осмотра пациентов;</li> <li>- навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов;</li> <li>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование;</li> <li>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование;</li> <li>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее — МКБ).</li> </ul>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> </ul>
ПК-2	Готовность к назначению лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- современные методы лечения</li> </ul>

	<p>безопасности</p>	<p>заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической</li> </ul>
--	---------------------	--



		<p>картины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам;</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов;</li> <li>- навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов;</li> <li>- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</li> </ul>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>- основы медицинской реабилитации пациентов;</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</li> </ul>
ПК-3	Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	

		<p>нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</li> <li>- требования к оформлению медицинской документации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</li> <li>- проводить мероприятия медицинской реабилитации;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана</li> </ul>
--	--	--

		<p>мероприятий медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;</li> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> <li>- навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.</li> </ul>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>-Порядок выдачи листков нетрудоспособности;</li> <li>-Проведение и виды медицинских освидетельствований;</li> <li>-Медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>-Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано</li> </ul>

		<p>владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>-Определять медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>-Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>-Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований;</li> <li>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</li> <li>-Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы;</li> <li>-Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами</li> </ul>
--	--	--

		поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;</li> <li>- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы;</li> <li>- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;</li> <li>- принципы и особенности</li> </ul>

		<p>оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li><li>- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;</li><li>- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития;</li><li>-производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li><li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li><li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li><li>- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li><li>- навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами;</li><li>- навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</li><li>- навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</li></ul>
--	--	---

		<p>нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы.</li> </ul>
ОПК-9	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</li> <li>- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</li> <li>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оставления плана работы и отчета о своей работе</li> <li>- навыками ведение медицинской документации, в том числе в форме</li> </ul>

		<p>электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
--	--	---

Компетенции формируемые и совершенствуемые в ходе Производственной (научно-исследовательская работа) практики Базовая III:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выбирать и обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы.</li> <li>• Умение определять возможности применения полученных данных в области медицины в профессиональном контексте.</li> <li>• Умение проводить критический и системный анализ полученных данных.</li> </ul>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение разрабатывать и реализовывать исследования, управлять им на всех этапах научно-исследовательской работы</li> </ul>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.</li> </ul>
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.</li> </ul>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение реализовывать задачи научно-исследовательской работы, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение планировать этапы выполнения научно-исследовательской работы в области выбранной научной специальности с учетом временных рамок (сроков), определять необходимые средства и методы для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований;</li> <li>• Умение определять направления для личного роста и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение использовать современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной научной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре программы подготовки ординатора

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II относятся к базовой части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.42 Неврология.

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II проводится в течение 1 и 2 года обучения.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.42 Неврология. Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III осуществляется на протяжении всего периода обучения (распределено)

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах

Производственная (клиническая) практика Базовая I		Производственная (клиническая) практика Базовая II		Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III	
1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения
20 З.Е.	25 З.Е.	16 З.Е.	-		12 З.Е.
720 часов	900 часов	576 часов	-		432

#### 5. Содержание и структура видов профессиональной деятельности ординатора

##### 5.1. Перечень основных видов деятельности в процессе производственной практики

##### 5.1.1. Производственная (клиническая) практика Базовая I

1. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением
2. Сбор субъективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с пациентом)
3. Сбор объективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с близкими пациента, сотрудниками органов правопорядка, опекунами)
4. Получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение или оформление обоснования недобровольной госпитализации.
5. Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ЭЭТ, флюоро-, рентгено- и томографию.
6. Общение и просветительская работа с родственниками больных.
7. Участие в плановых консультациях стационарных больных.
8. Участие на клинических конференциях.
9. Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах.
10. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности
11. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.
12. Участие в консультативном приеме больных научными сотрудниками.
13. Амбулаторный прием больных.
14. Заполнение амбулаторных карт.

##### 5.1.2 Производственная (клиническая) практика Базовая II

1. Курация больных неврологического профиля в стадии ремиссии, а также при рецидивах заболевания.
2. Реабилитация неврологических больных.
3. Профилактика заболеваний среди населения
4. Участие в консультативном приеме больных.
5. Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании неврологической помощи.
6. Первичный и повторный прием больных с неврологическими заболеваниями.
7. Назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания.
8. Оценка тяжести состояния больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.

9. Назначение реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) и выбор оптимального режима в период реабилитации неврологически больных.
10. Решение вопроса о госпитализации.
11. Оформление медицинской документации для госпитализации в неврологическое отделение.
12. Определение необходимости специальных методов исследования и оценка их результатов.
13. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, обоснование диагноза.
14. Правильная формулировка клинического диагноза.
15. Назначение индивидуального плана обследования и лечения.
16. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.
17. Оформление медицинской документации для госпитализации.
18. Санитарно-просветительная работа.
19. Оказание консультативной неврологической помощи в других медицинских учреждениях.
20. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.

### **5.1.3 Производственная (научно-исследовательская работа) практика Базовая III**

1. Выбор и обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.
2. Определение возможности применения полученных данных в области медицины в профессиональном контексте.
3. Утверждение темы научно-исследовательской работы и научного руководителя.
4. Выстраивание взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.
5. Разработка и реализация исследования, управление им на всех этапах научно-исследовательской работы.
6. Использование современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.
7. Критический и системный анализ полученных данных.
8. Формирование библиографического списка по теме научно-исследовательской работы.
9. Оформление библиографического обзора.
10. Реализация задач научно-исследовательской работы, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.
11. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.
12. Разработка, написание и защита курсовой работы.

## **5.2. Задачи производственной (клинической) практики**

### **5.2.1 Задачи первого года обучения:**

1. Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.
2. Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания неврологического больного.
3. Уметь провести необходимое неврологическое и соматическое обследование больного.
4. Уметь грамотно описать общий и неврологический статус пациента.
5. Уметь выявить характерные признаки, имеющегося неврологического заболевания.

6. Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
7. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
8. Владеть методикой определения группы крови.
9. Уметь провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
10. Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.
11. Уметь обосновать лечебную тактику при различных неврологических заболеваниях
12. Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
13. Уметь провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.
14. Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
15. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
16. Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.
17. Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
18. Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.
19. Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.
20. Владеть методикой промывания желудка через зонд.

### **5.2.2 Задачи второго года обучения:**

1. Уметь определить тактику ведения больного;
2. Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;
3. Уметь осуществлять самостоятельное лечение неврологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
4. Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);
6. Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия;
7. Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;

8. Уметь купировать болевой синдром;
9. Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
10. После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
11. Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
12. Уметь провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению неврологической ситуации;
13. Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
14. Уметь организовать работу среднего медицинского звена.
15. Формирование умений определять актуальную тематику научных исследований в области выбранной научной специальности, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей,

### **5.3 Задачи Производственной (научно-исследовательская работа) практики:**

1. Формирование универсальной и общепрофессиональной компетентности;
2. Формирование умения проведения научно-исследовательской работы, экспериментов и реализации научных проектов в области выбранной научной специальности, развитие способности самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
3. Формирование умения планирования этапов выполнения научно-исследовательской работы в области выбранной научной специальности с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований;
4. Формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной специальности, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
5. Формирование умения оформления результатов выполнения научно-исследовательской работы (отчеты) в области выбранной специальности согласно установленным требованиям;
6. Формирование умения организации практического использования результатов научно-исследовательской работы в области выбранной специальности;
7. Профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.

## 6. Методические рекомендации по прохождении практики и формы отчетности по практике

### 6.1 Критерии оценки форм текущего контроля

#### Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Незачтено
<b>Ординатором продемонстрировано:</b> -глубокое знание клиники неврологических заболеваний; - знание клинических аспектов патологии, дифференциальной диагностики неврологических расстройств; - знание лекарственной терапии, вопросов реабилитации неврологических больных.	<b>Ординатором продемонстрировано:</b> - незнание клиники неврологических заболеваний; - незнание клинических аспектов патологии, дифференциальной диагностики неврологических расстройств; - незнание лекарственной терапии, вопросов реабилитации неврологических больных.

**6.2 Форма плана и отчета по практике.**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»:  
Руководитель образовательного отделения  
\_\_\_\_\_ д.м.н. Е.Ю. Зубова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ординатора**

\_\_\_\_\_  
(наименование научного подразделения, отделения)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ординатора)

на 20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ уч.г.

**Индивидуальный план прохождения ординатуры  
по специальности «Неврология»**

<b>Вид подготовки</b>	<b>Сроки выполнения</b>

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Куратор подготовки \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

Ординатор \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

Научный руководитель отделения \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

Руководитель образовательного отделения \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

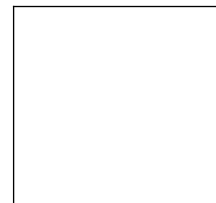




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_  
Год поступления \_\_\_\_\_  
Год окончания \_\_\_\_\_



Руководитель Образовательного отделения

Е.Ю. Зубова





## Список прочитанной литературы

№ п/п	Автор	Общее количество

Подпись ординатора \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

### Решение о допуске к сдаче итогового квалификационного экзамена:

---

---

---

---

---

Руководитель научного подразделения: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

Куратор: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательного отделения: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **6.3 Перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики:**

Врач-специалист по неврологии должен знать как:

- Получить информацию о заболевании
- Применить объективные методы обследования больного
- Выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение)
- Оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния
- Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
- Оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз
- Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- Разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику после выписки больного из стационара;
- Обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения;
- Решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного;
- Оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Врач-специалист по неврологии должен уметь:

- Получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- Поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- Организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
- Оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- Провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- Оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах.

- Получить информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- Провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- Определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК;
- Оказать медицинскую помощь лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий;
- Дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования; клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- Организовать работу среднего медицинского персонала.

Врач-специалист по неврологии должен владеть следующими практическими навыками:

1. Методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;
2. Умением выявлять в процессе обследования больных симптомы и синдромы расстройств нервной деятельности
3. Умением квалифицировать синдромы выявленных расстройств
4. Умением проводить нозологическую диагностику болезней нервной системы в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10)
5. Методикой определения группы крови;
6. Умением оценки формулы крови;
7. Умением трактовки ЭКГ;
8. Умением трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга;
9. Умением проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях
10. Умение определять показания к госпитализации стационар
11. Умением проводить активную амбулаторную терапию
12. Умением проводить амбулаторную поддерживающую терапию
13. Владеть тактикой оказания первой врачебной помощи больному
14. Основными принципами лечения следующих заболеваний:
  - острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние;
  - дисциркуляторная энцефалопатия;
  - спинальные инсульты, сосудистые миелопатии.
  - вертеброгенные поражения нервной системы;

- моно- и полиневропатии, плекситы;
- невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы);
- энцефалиты/миелиты/энцефаломиелиты/;
- нейросифилис;
- острая энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольная полиневропатия);
- интоксикации солями тяжелых металлов (ртутью, таллием, свинцом, мышьяком, марганцем);
- лекарственные интоксикации).
- вегетативные расстройства
- миастения и миастенические синдромы;
- заболевания подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);
- сотрясение мозга.

15. Умением укладывания больного, наложения языкодержателя, освобождения дыхательных путей от слизи и инородных тел

16. Умением проводить курсовую противосудорожную терапию

17. Умением проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга

18. Умением корректировать расстройства сна

19. Умением корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами

20. Умением купировать эпилептический статус, серийные припадки

21. Ведением медицинской документации

22. Владения персональным компьютером на уровне пользователя.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	Умение выбирать и обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы.  Умение определять возможности применения полученных данных в области медицины в	<b>Умеет:</b> -выбирать и обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы. -определять возможности применения полученных данных в области медицины в	<b>Не умеет:</b> -выбирать и обосновывать актуальность темы научно-исследовательской работы. -определять возможности применения полученных данных в области медицины в

медицины и фармации в профессионально м контексте	<p>профессиональном контексте.</p> <p>Умение проводить критический и системный анализ полученных данных.</p>	<p>профессиональном контексте.</p> <p>-проводить критический и системный анализ полученных данных.</p>	<p>профессиональном контексте.</p> <p>-проводить критический и системный анализ полученных данных.</p>
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>Умение разрабатывать и реализовывать исследования, управлять им на всех этапах научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>-разрабатывать и реализовывать исследования, управлять им на всех этапах научно-исследо</p>	<p><b>Не умеет:</b></p> <p>-разрабатывать и реализовывать исследования, управлять им на всех этапах научно-исследо</p>
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>Умение выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.</p>	<p><b>Не умеет:</b></p> <p>выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.</p>
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессионально й деятельности	<p>Умение выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.</p>	<p><b>Не умеет:</b></p> <p>выстраивать взаимодействия с медицинским персоналом и пациентами в рамках научно-исследовательской работы.</p>
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионально го и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>Умение реализовывать задачи научно-исследовательской работы, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели;</p> <p>Умение планировать</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>-реализовывать задачи научно-исследовательской работы, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели;</p> <p>- планировать этапы выполнения научно-исследовательской работы в области</p>	<p><b>Не умеет:</b></p> <p>-реализовывать задачи научно-исследовательской работы, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели;</p> <p>- планировать этапы выполнения научно-исследовательской работы в области</p>



	<p>этапы выполнения научно-исследовательской работы в области выбранной научной специальности с учетом временных рамок (сроков), определять необходимые средства и методы для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований;</p> <p>Профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.</p>	<p>выбранной научной специальности с учетом временных рамок (сроков), определять необходимые средства и методы для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований;</p> <p>- определять направления для личного роста и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.</p>	<p>выбранной научной специальности с учетом временных рамок (сроков), определять необходимые средства и методы для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом предъявляемых требований;</p> <p>- определять направления для личного роста и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности в области выбранной специальности.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>Умение использовать современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной научной специальности, овладение современными методами исследований,</p>	<p><b>Умеет:</b> - использовать современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной научной специальности, овладение современными методами</p>	<p><b>Не умеет:</b> - использовать современных технологий сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области выбранной научной специальности, овладение современными методами</p>

	информационно-коммуникационными технологиями.	исследований, информационно-коммуникационными технологиями.	исследований, информационно-коммуникационными технологиями.
<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ПК-1.</p> <p>Готовность к проведению обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- основные физикальные методы обследования нервной системы;</li> <li>- основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;</li> <li>- этиология, патогенез, диагностика и клинические</li> </ul>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- основные физикальные методы обследования нервной системы;</li> <li>- основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;</li> <li>- этиология, патогенез, диагностика и клинические</li> </ul>	<p><b>не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- основные физикальные методы обследования нервной системы;</li> <li>- основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;</li> <li>- этиология, патогенез, диагностика и клинические</li> </ul>

	<p>проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы;</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;</p> <p>- показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;</p> <p>- МКБ;</p> <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- оценивать</p>	<p>проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы;</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;</p> <p>- показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;</p> <p>- МКБ;</p> <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p><b>умеет:</b></p> <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- оценивать</p>	<p>проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы;</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;</p> <p>- показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;</p> <p>- МКБ;</p> <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p><b>не умеет:</b></p> <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- оценивать</p>
--	---	---	--

	<p>соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать и интерпретировать неврологический статус;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра;</li> <li>- обосновывать и составлять план обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования;</li> <li>- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>- производить дифференциальную диагностику.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) ;</li> <li>- навыками осмотра пациентов;</li> <li>- навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов;</li> <li>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование;</li> </ul>	<p>соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать и интерпретировать неврологический статус;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра;</li> <li>- обосновывать и составлять план обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования;</li> <li>- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>- производить дифференциальную диагностику.</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) ;</li> <li>- навыками осмотра пациентов;</li> <li>- навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов;</li> <li>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование;</li> </ul>	<p>соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать и интерпретировать неврологический статус;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра;</li> <li>- обосновывать и составлять план обследования пациентов;</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования;</li> <li>- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>- производить дифференциальную диагностику.</li> </ul> <p><b>не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) ;</li> <li>- навыками осмотра пациентов;</li> <li>- навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов;</li> <li>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование;</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование;</p> <p>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее — МКБ).</p>	<p>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование;</p> <p>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее — МКБ).</p>	<p>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование;</p> <p>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее — МКБ).</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ПК-2. Готовность к назначению лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- современные методы лечения заболеваний нервной системы;</p> <p>- механизм действия лекарственных</p>	<p><b>знает:</b></p> <p>- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- современные методы лечения заболеваний нервной системы;</p> <p>- механизм действия лекарственных</p>	<p><b>не знает:</b></p> <p>- порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- современные методы лечения заболеваний нервной системы;</p> <p>- механизм действия лекарственных</p>

	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- разрабатывать план лечения пациентов;</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам;</p> <p>- оценивать</p>	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p><b>умеет:</b></p> <p>- разрабатывать план лечения пациентов;</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам;</p> <p>- оценивать</p>	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p><b>не умеет:</b></p> <p>- разрабатывать план лечения пациентов;</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам;</p> <p>- оценивать</p>
--	--	--	---

	<p>эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов;</p> <p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов;</p> <p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p><b>владеет:</b></p> <p>- навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов;</p> <p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p><b>не владеет:</b></p> <p>- навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
--	---	---	--

	<p>пациентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов;</li> <li>- навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов;</li> <li>- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</li> </ul>	<p>пациентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов;</li> <li>- навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов;</li> <li>- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</li> </ul>	<p>пациентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов;</li> <li>- навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов;</li> <li>- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- порядок оказания</li> </ul>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- порядок оказания</li> </ul>	<p><b>не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- порядок оказания</li> </ul>



<p>реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-4.</p> <p>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>- основы медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>- методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</p> <p>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм;</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>	<p>медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>- основы медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>- методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</p> <p>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм;</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>	<p>медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>- основы медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>- методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</p> <p>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм;</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>
---	---	---	---

	<p>возникших в результате мероприятий реабилитации;</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>- требования к оформлению медицинской документации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>- проводить мероприятия медицинской реабилитации;</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>- оценивать</p>	<p>возникших в результате мероприятий реабилитации;</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>- требования к оформлению медицинской документации.</p> <p><b>умеет:</b></p> <p>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>- проводить мероприятия медицинской реабилитации;</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>- оценивать</p>	<p>возникших в результате мероприятий реабилитации;</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>- требования к оформлению медицинской документации.</p> <p><b>не умеет:</b></p> <p>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>- проводить мероприятия медицинской реабилитации;</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p>- оценивать</p>
--	---	---	--

	<p>эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской</p>	<p>эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> <p><b>владеет:</b></p> <p>- навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской</p>	<p>эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> <p><b>не владеет:</b></p> <p>- навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской</p>
--	--	--	---

	<p>реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозамболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p> <p>- навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>- навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.</p>	<p>реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозамболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p> <p>- навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>- навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.</p>	<p>реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации;</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозамболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p> <p>- навыками оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>- навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров,</p>	<p><b>знает:</b></p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров,</p>	<p><b>не знает:</b></p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров,</p>

<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами;</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;</p> <p>- принципы и особенности профилактики возникновения или</p>	<p>диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами;</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;</p> <p>- принципы и особенности профилактики возникновения или</p>	<p>диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами;</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;</p> <p>- принципы и особенности профилактики возникновения или</p>
--	--	--	--

	<p>прогрессирования заболеваний нервной системы;</p> <p>- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;</p> <p>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с</p>	<p>прогрессирования заболеваний нервной системы;</p> <p>- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;</p> <p>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.</p> <p><b>умеет:</b></p> <p>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с</p>	<p>прогрессирования заболеваний нервной системы;</p> <p>- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;</p> <p>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.</p> <p><b>не умеет:</b></p> <p>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с</p>
--	---	---	--

	<p>нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;</li> <li>- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития;</li> <li>-производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды</li> </ul>	<p>нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;</li> <li>- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития;</li> <li>-производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды</li> </ul>	<p>нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;</li> <li>- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития;</li> <li>-производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>- навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p>	<p>здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>- навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p>	<p>здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>- навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- навыками проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p>
ОПК-9	<b>знать:</b> - правила оформления	<b>знает:</b> - правила оформления	<b>не знает:</b> - правила оформления



<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля</p> <p>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей</p>	<p>медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля</p> <p>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p><b>умеет:</b></p> <p>- составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей</p>	<p>медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля</p> <p>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p><b>не умеет:</b></p> <p>- составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей</p>
--	--	--	---

<p>находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками оставления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>- навыками ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей</p> <p>находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>владеет:</b></p> <p>- навыками оставления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>- навыками ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей</p> <p>находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>владеет:</b></p> <p>- навыками оставления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>- навыками ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей</p> <p>находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
---	---	---

## 7.2. Перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики.

1. Неврологический осмотр и обследование больного;

2. Использование клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;
3. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояние сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц); соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки измерения артериального давления);
4. Нейропсихологический статус (умение оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);
5. Психопатологический статус (умение оценить личностные и поведенческие нарушения);
6. Постановка топического диагноза;
7. Определение признаков клинической и биологической смерти;
8. Проведение люмбальной пункции;
9. Проведение лечебных блокад, в том числе паравертебральных и триггерных точек;
10. Проведение остановки наружного кровотечения;
11. Проведение фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах;
12. Проведение реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких) на догоспитальном этапе;
13. Проведение промывания желудка через зонд;
14. Проведение измерения АД;
15. Ведение медицинской документации при добровольном и обязательном медицинском страховании.

## **8. Перечень учебной литературы необходимой для проведения практики**

### **А) Основная литература:**

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы: Руководство для врачей / В.Л.Голубев, А.М.Вейн. 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпрессинформ, 2007. – 736 с.
2. Классификации болезней нервной системы: пособие для врачей / под ред. проф. Н.Г. Дубовской. – М.: Триада-Х, 2002. – 256 с.
3. Неврология: национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1040 с. + CD.
4. Практическая неврология: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В.В. Шведкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.
5. Скоромец А. А. Нервные болезни: учебное пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, – 2013. – 560 с.
6. Скоромец А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии: учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 288 с.
7. Скоромец А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. – 8-е изд., перераб. и доп. / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – СПб.: Политехника, 2012. – 623 с.

### **Б) Дополнительная литература**

1. Броун Т.Р. Эпилепсия: Клиническое руководство Пер.с англ. / Т.Р.Броун, Г.Л.Холмс. – М.: Изд-во БИНОМ, 2006. – 288 с.
2. Буклина С. Б. Нарушения высших психических функций при поражении глубинных и стволовых структур мозга / С. Б. Буклина. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 312 с.

3. Вегетативные расстройства: клиника, диагностика, лечение: Руководство для врачей / под ред. В. Л. Голубева. – М.: ООО Мед. информ. агентство, 2010. – 637 с.
4. Громов С. А. Эпилепсия. Клинико-психологическая диагностика. Пролонгированное исследование / С. А. Громов, О.Н. Якунина, Л.В. Липатова. – Saarbrücken (Deutschland): LAP LAMBERT Academic Publ., 2013. – 213 с.
5. Гусев Е.И. Лекарственные средства в неврологической клинике: Руководство для врачей / Е.И. Гусев, А.С. Никифоров, А.Б. Гехт. – М.: МЕДпресс-инфо, 2006. – 416 с.
6. Доронин Б. М. Управление клиническими процессами в неврологии / Б. М. Доронин, Ю. И. Бородин, В. И. Скворцова. – М.: Литтерра, 2007. – 448 с. – (Библиотека невролога).
7. Зенков Л. Р. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии): Руководство для врачей. – 2-е изд., испр. и доп. / Л.Р. Зенков. – М.: Медицинское информ. агентство, 2010. – 408 с.
8. Зенков Л. Р. Непароксизмальные эпилептические расстройства: руководство для врачей. – 2-е изд. / Л. Р. Зенков. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 280 с.
9. Киссин М. Я. Клиническая эпилептология / М.Я. Киссин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
10. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство / С. В. Котов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.
11. Ласков В. Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2010. – 376 с.
12. Левин О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник. – 10-е изд. / О. С. Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 368 с.
13. Макаров А. Ю. Клиническая неврология. Избранное. – 2-е изд., перераб. и доп. / А. Ю. Макаров. – СПб.: Изд-во «Фолиант», 2011. – 280 с.
14. Практическая неврология: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В.В. Шведкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.
15. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 344 с.
16. Руководство по неврологии по Адамсу и Виктору / Морис Виктор, Аллан Х. Роппер. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 680 с.
17. Скоромец А. А. Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей. – 2-е изд. / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 256 с.+ DVD
18. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы / под ред. В. Н. Штока, О. С. Левина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 504 с.
19. Частная неврология: Учебное пособие / под ред. М.М. Одинака. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 576 с.
20. Эпилепсия / под общ. ред. Н.Г. Незнанова. – СПб.: СПбНИПНИ им. В. М. Бехтерева, 2010. – 960 с.
21. Яхно Н. Н. Общая неврология: учебное пособие для студентов мед. вузов / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. – 2-е изд. – М.: Мед. информ. агентство, 2009. – 208 с.

## **В) Методические рекомендации и пособия**

1. Влияние повторных курсов восстановительного лечения на эффективность реабилитации постинсультных больных (по данным катамнеза): пособие для врачей /

- НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост. О.А. Балуннов, Е.А. Триумфова. – СПб., 2000. – 19 с.
2. Восстановительная терапия и качество жизни больных эпилепсией: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.А. Громов, В.А. Михайлов, С.К. Хоршев, С.Д. Лынный, О.Н. Якунина. – СПб., 2004. – 17 с.
  3. Диагностика и лечение эпилепсии, отягощенной органической энцефалопатией (биопсихосоциальная модель): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.А. Громов, С.К. Хоршев, О.Н. Якунина, Е.А. Корсакова, Н.И. Ананьева. – СПб., 2000. – 19 с.
  4. Диагностика клиничко-нейроиммунологических нарушений у больных эпилепсией с синдромом энцефалопатии, их иммунокоррекция и лечение: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: С. А. Громов, Л. В. Липатова. – СПб., 2010. – 26 с.
  5. Дисфорические состояния у детей и подростков, страдающих эпилепсией (клиника, диагностика, лечение): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: И. В. Макаров, Р. А. Харитонов, Ю. А. Яковлева, С. В. Семёнова. – СПб., 2008. – 21 с.
  6. Дифференциальная диагностика деменций и аффективных расстройств у лиц пожилого возраста в амбулаторной практике невролога: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балуннов, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 36 с.
  7. Доклиническая стадия эпилепсии (диагностика, лечение, профилактика): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: С.А. Громов, С.К. Хоршев, В.Б. Слёзин и др. – СПб., 2000. – 18 с.
  8. Клинические и социально-психологические аспекты реабилитации и качество жизни больных эпилепсией: пособие для врачей / СПбНИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: С.А. Громов, В.А. Михайлов, С.Д. Табулина, О.Н. Якунина, Е.С. Ерошина. – СПб., 2003. – 20 с.
  9. Комплексная диагностика сосудистых деменций: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Н.И. Ананьева, Л.С. Круглов, Н.М. Залуцкая, Н.В. Семенова, М.А. Дроздова. – СПб., 2007. – 44 с.
  10. Комплексная лечебно-реабилитационная помощь больным с непсихотическими психическими расстройствами, перенесших церебральный инсульт: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: О. А. Балуннов, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 40 с.
  11. Комплексная медико-психологическая диагностика и реабилитация больных, страдающих эпилепсией с психическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: С. А. Громов, Л. В. Липатова, О. Н. Якунина, М. Я. Киссин. – СПб., 2012. – 20 с.
  12. Комплексная оценка социальной адаптации детей и подростков, больных эпилепсией и психическими расстройствами и их реабилитация: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Ю. В. Попов, Ю. А. Яковлева, С. В. Семёнова. – СПб., 2012. – 24 с.
  13. Лакунарные инфаркты головного мозга: клиника, диагностика, вторичная профилактика: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балуннов, Н. И. Ананьева, Н. Ю. Сафонова. – СПб., 2011. – 46 с.
  14. Метод вестибулярной дерцепции в лечении цервикальной дистонии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: А. Г. Нарышкин, А. М. Шелякин, Т. А. Скоромец, А. Л. Горелик, О. Н. Тюлькин, И. А. Орлов, А. В. Второв, Н. Н. Бухарцев. – СПб., 2007. – 16 с.
  15. Метод диагностики сомнительных случаев эпилепсии на начальных стадиях эпилептогенеза при органической энцефалопатии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С. А. Громов, С. К. Хоршев, В. Б. Слёзин, Е. А. Корсакова, В. Е. Машукова, Е. С. Ерошина, А. А. Коляда, А. В. Максименко. – СПб., 2007. – 21 с.

16. Начальные стадии эпилепсии (диагностика, лечение, реабилитация, качество жизни больных): метод. рекомендации. / СПбНИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: С.А.Громов, С.К.Хоршев, С.Д. Табулина, В.Е. Машукова, О.Н.Якунина, В.А. Михайлов, А.В. Посполит. – СПб., 2003. – 19 с.
17. Применение методов профилактики и ранней диагностики аффективных расстройств в раннем восстановительном периоде инсульта в первичной медицинской сети: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балунов, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 26 с.
18. Применение современных формуляров фармакотерапии органических заболеваний головного мозга сосудистого, посттравматического и инфекционного генеза: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: О.А. Балунов, Т.Д. Демиденко, В.П. Черненко, Д.В. Захаров, П.С. Мокшанцев, С.А. Дорофеева, А.В. Прохорова. – СПб., 2002. – 18 с.
19. Прогностические критерии исходов геморрагических и ишемических инсультов в остром периоде: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О.А. Балунов, Н.Ю. Сафонова. – СПб., 2010. – 16 с.
20. Профилактика и медикаментозная коррекция нарушений сна у пожилых больных в рамках аффективных расстройств в первичной амбулаторной сети: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Н. Ю. Сафонова, О. А. Балунов. – СПб., 2012. – 16 с.
21. Психические и речевые расстройства при эпилепсии у детей: диагностика и лечение: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: И.В. Макаров, Д.Е. Зайцев, С.В. Семёнова, Ю.А. Яковлева, Р.Ф. Гасанов, Е.В. Плешкова. – СПб., 2006. – 27 с.
22. Психологическая структура качества жизни больных эпилепсией: пособие для врачей и мед. психологов / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Л.И. Вассерман, В.А. Михайлов, С.Д. Табулина. – СПб., 2008. – 44 с.
23. Ранняя диагностика перманентных непсихотических психических расстройств при пароксизмальных эпилептических состояниях (в связи с задачами оптимизации помощи в первичной медицинской сети): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: В. А. Михайлов, Л. И. Вассерман, С. А. Громов, С. Д. Табулина, Е. С. Ерошина, М. Я. Киссин, И. И. Бондаренко, Е. Н. Миронова. – СПб., 2012. – 24 с.
24. Синдром нарушения внимания с гиперактивностью у детей с эпилепсией: клиничко-возрастные аспекты: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: И. В. Макаров, Р. Ф. Гасанов, Ю. А. Яковлева, Е. В. Плешкова. – СПб., 2007. – 21 с.
25. Совершенствование полипрофессиональной модели оказания лечебно-диагностической помощи при пограничных психических расстройствах у больных с органическими заболеваниями головного мозга: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балунов, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 40 с.
26. Солярная микрополяризация в комплексном лечении больных с заболеваниями вегетативной нервной системы: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М.Бехтерева; заявители: Т.А.Скоромец, А.Г.Нарышкин, А.Л.Горелик. – СПб., 2011. – 12 с.
27. Транскраниальная микрополяризация в комплексном лечении больных с острыми церебральными сосудистыми поражениями: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Н. Н. Бухарцев, Т. А. Скоромец, А. Г. Нарышкин, А. Л. Горелик. – СПб., 2008. – 12 с.
28. Транстимпанальная химическая вестибулярная дерцепция в комплексной терапии позно-тонических нарушений при заболеваниях головного мозга: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Т.А. Скоромец, А.Г. Нарышкин, А.Л. Горелик, Н.Н. Бухарцев, А.В. Второв. – СПб., 2011. – 13 с.

### **Г) Электронные базы данных**

Российская научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru.

### **Д) Электронно-библиотечная система**

ЭБС «Консультант врача».

### **Е) Программное обеспечение**

Microsoft Open License.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и обеспечивает устойчивое функционирование образовательной среды.

### ***Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи***

- Отделение реабилитации психоневрологических больных
- Отделение лечения больных пароксизмальными расстройствами, головной боли и эпилепсии
- Отделение хирургии нервных и психических заболеваний

оснащены:

Тонометр

Стетоскоп

Фонендоскоп

Термометр

Медицинские весы

Ростомер

Противошоковый набор

Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

Негатоскоп

Камертон

Молоточек неврологический

Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации

Аппарат медицинский для лечения и реабилитации после заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата

Биксы КСКФ-3

Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К"

Гигрометр психрометрический ВИТ-1

Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями

Зарядное устройство "РЕАМЕД-Полярис"

Кабинет озонотерапевта широкого профиля на базе озонатора "Медозонс-БМ-03"

КДС-1

КДС-3

КДС-5

Комплексы аппаратно-программные носимые с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ и АД (по Холтеру ) Кардиотехника-04"

Комплекс функционального биоуправления по электрофизиологическим параметрам «РЕАМЕД-М»

Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов

Концентратор кислорода "JAY-5A"

Кресло инвалидное облегченное

Кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником  
Миостимулятор ЭСМА 12.16 УНИВЕРСАЛ Производство: Компания "Эсма" Россия  
Миотон  
Негатоскоп  
Облучатель бактерицидный шестилампный передвижной ОБПе -450  
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл  
Пломбир под пластилин 24мм.  
Регистратор "КАРДИОТЕХНИКА 04-АД-3 М"(КТ-04-АД-3М)  
Ростомер с весами  
Стетофонендоскоп KaWe  
Стойка для капельницы универсальная  
Стойка для капельницы универсальная СК-1  
Термометр для холодильников с поверкой  
Термометр электронный  
Тонометр АНО - 668  
Тонометр LD4 п/авт.  
Тонометр LD 71А  
Тонометр Microlife BP AG1-20  
Тонометр Microlife BP A90  
Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом  
Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80  
Тонометр полуавтоматический Omron M1 Compact. инд.аритмии  
Тренажерный блок (блочные, шейные и пр. тренажеры)  
Ходунки АРМЕД FS 915L шагающие  
Шприц-ручка НовоПен-4  
Шприц-ручка Оптипен  
Штатив для в/в вливаний  
Штатив для длительных вливаний  
Электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК12ТМ «Альтон»  
Электрокардиограф ЭК 12Т-01 Р-Д  
Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д  
Аквадистиллятор ДЭ-4-2  
Бактерицидный облучатель ОБН -150 с экраном одноламповый  
Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К" (А3)  
Гигрометр-психрометр ВНД-1  
Гигрометр ВИТ-1  
Гигрометр психрометрический ВИТ-1  
Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями  
Дозатор УМР настенный  
КДС-1  
КДС-3  
КДС-5  
КДС-5  
Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов  
Коробка стерилизационная КСКФ-3  
Негатоскоп 4-х кадровый НМ-4 euro  
Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.  
Облучатель бактерицидный шестилампный передвижной ОБПе -450  
Ростомер РЭП  
Ростомер электронный напольный РЭП-1  
Стетофонендоскоп KaWe



Стойка для капельницы  
Стойка для капельницы универсальная СК-1  
Тележка со съемными носилками  
Термометр электронный LD 300  
Тонометр BP AGI -30  
Тонометр Microlife модель BP AG1-20  
Тонометр механический LD-71A  
Тонометр полуавтоматический LD-2  
Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80  
Центрифуга CM-6M, ELMi  
Штатив для в/в вливаний  
Электрокардиограф многоканальный, с автоматическим режимом, переносной ЭК12ТМ-"Аль"  
Энцефалан ЭЭРГ 19/26  
Аквадистиллятор ДЭ-10 "СПБ" модификация 789  
Анализатор мочи Урисис 1100  
Аппарат "Алод-01" хирургический лазерный  
Аппарат искусственной вентиляции легких мод. CARINA с принадлежностями DRAGER  
Аппарат лазерный Милта-Ф  
Аппарат пьезоэлектрический для экстракорпоральной ударной терапии Piezo Wave  
Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-200-01 "ЭФА"  
Аппарат электрохирургический ЭХВЧ 200-02 «ЭФА-М»  
Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К"  
Внешний тестовый нейростимулятор ENS арт.37022  
Выкусыватель  
Гигрометр-психрометр ВНД-1  
Гигрометр ВИТ-1  
Гигрометр психрометрический ВИТ-1  
Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями  
Дефибриллятор Philips HeartStart MRx  
Динамический вертикализатор ACTIV ALL  
Дозатор УМР настенный  
Зарядное устройство "РЕАМЕД-Полярис"  
Зарядное устройство универсальное Ka We Med Charge 4000 №12, 80005.002, 01.01.000  
Измеритель артериального давления BPAGI-30  
Кабель для проведения тестовой стимуляции Multi Lead Trialing арт.355531  
Камера видеоэндоскопическая с РВ разъемом GIMMI  
Каталка медицинская с гидроприводом Lojen4315  
Каталка-носилки с пневморегулировкой  
КДС-1  
КДС-3  
КДС-5  
Комплекс функц.биоуправ.по электрофизиологич.парам.и микрополяр.зон голов и спин  
Комплекс функционального биоуправления по электрофизиологическим параметрам "РЕА"  
Комплект индивидуальных средств защиты от рентгеновского излучения Mavig  
Консоль подвода медицинских газов и кислорода  
Консоль подвода медицинских газов и электропитания  
Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов  
Коробка стерилизационная  
Коробка стерилизационная КФ-3  
Коробка стерилизационная КФ-6  
Кровать функциональная

Кусачки нейрохирургические по KERRISON, 130 градусов вверх, диам. 3,0мм, длина 23мм  
Кусачки нейрохирургические по KERRISON, 130 градусов вверх, диам. 3,0мм, длина 200мм  
Ларингоскоп KAWE с набором клинков  
Лоток почкообразный 0,5  
Лоток почкообразный 1,75  
Лупа бинокулярная со световолоконным освещением ЛБВО  
Матрас противопролежневый OPTO RC-302 с компрессором  
Мешок-амбулаторный  
Микроскоп Leika M400 операционный с системой видеорегистрации  
Монитор BSM-2301K с принадлежностями  
Монитор прикроватный PVM2703  
Набор инструментов для хирургии  
Набор нейрохирургический  
Набор нейрохирургический большой  
Наркозный аппарат "Фабиус"-СЕ  
Насос шприцевой Injectomat AGILIA MC  
Неврологический молоточек KaWe Buck  
Негатоскоп 2-х кадровый НМ-2 euro  
Негатоскоп 4-х кадровый НМ-4 euro  
Ножницы для тенотомии (лезвия длиной 13мм, изогнутые по радиусу, тупоконечные, плоские)  
Ножницы прямые т/к 170мм  
Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.  
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл  
Облучатель-рециркулятор Дезар-3  
Облучатель-рециркулятор Дезар-4  
Облучатель-рециркулятор Дезар-7  
Операционное кресло хирурга Cari Spring  
Отсасыватель медицинский универсальный В-100  
Отсасыватель хирургический "Элема-НАМ4М10"  
Отсасыватель хирургический АМ2 (ОХИП-1-01) Элема-Н  
Пинцет анатомический МИЗ -Т  
Пинцет анатомический общего назначения  
Пинцет для тампонов  
Пинцет хирургический  
Пинцет хирургический ПХ200/2.5  
Подставка д/ног д/хирурга  
Подставка п/биксы ПБ-01  
Подставка п/тазы 6.5л ТБО  
Подъемник д/лежащих больных электрический  
Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP AG1-20  
Ретрактор пластинчатый кремальерного типа, 18мм, 13см Weitlaner  
Ростомер  
Светильник 6-ти рожковый рефлекторный передвижной  
Светильник АЛЬФА 734  
Светильник медицинский Н-600 /ЛЭД аккумулятор на пояс/12.89311.212  
Светильник медицинский Н-600 12.89311.212, 01.01.0001 KAWE  
Светильник медицинский Н-600 LED бинокулярный 12.89343.422(S-89311)  
Светильник светодиодный Эмалед 300 потолоч.03001991113, 01.01.001 ЗАВОД ЭМА  
Секундомер  
Система мониторинга ВЧД Presio Набор Pressio для мониторинга ВЧД, вентрикулярного

Система мониторинга ВЧД Pressio Монитор Pressio PSO-3000  
Система мониторинга ВЧД Pressio Набор Pressio для мониторинга ВЧД паренхиматозны  
Стерилизатор STERRAD 100S низкотемпературный плазменный  
Стерилизатор воздушный ГП-40  
Стетофонендоскоп KaWe  
Стимулятор магнитный Нейрософт МС  
Стол для анестезиолога н/ж  
Стол инструментальный с 2мя полками большой хирург  
Стол металлический под ШСС  
Стол операц. ОУ-01К с базовым комплектом оснащения  
Термометр электронный  
Тонометр  
Тонометр ВР АGI -30  
Тонометр Microlife ВР АGI-20  
Тонометр полуавтоматический LD-2  
УКП-50-2  
Устройство голофиксирующее Skavya  
Устройство для увлажнения кислорода  
Ходунки АРМЕД FS 915L шагающие  
Ходунки-каталка с опорой под локоть LY-516-9702  
Центрифуга Labotuge 200,1600-5300 в ком. с ротором  
Штатив для в/в вливаний  
Штатив для длительных вливаний  
Штатив для капельниц М192  
Экспрессанализатор Рефлотрон Плюс  
Электромотор "Микроспид Уни" хирургический  
Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д