

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

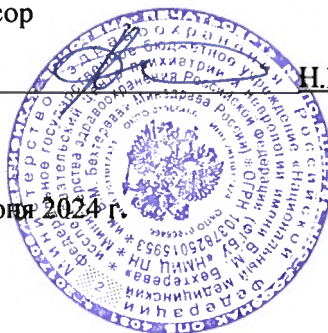
**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» МЗ РФ

профессор

Н.Г. Незнанов

«06» июня 2024 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

- Б2.1. Производственная (клиническая) практика Базовая I**
- Б2.2. Производственная (клиническая) практика Базовая II**
- Б2.3. Производственная (клиническая) практика Вариативная**

**Направление подготовки:**

31.08.21 Психиатрия-наркология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1063

Квалификация:

***Врач-психиатр-нарколог***

Форма обучения

***Очная***

Санкт-Петербург  
2024

Программа производственных клинических практик (базовая и вариативная) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология разработана сотрудниками ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»: профессором д.м.н. Крупицким Е.М., к.м.н. Рыбаковой К.В., д.м.н. Зубовой Е.Ю., к.м.н. Громыко Д.И., к.м.н. Гончаровым О.В., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., д.м.н. профессором Коцюбинским А.П., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., под руководством директора ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева», доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения.**

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II относятся к виду Производственной практики.

Способ проведения практики – стационарная. Практика проводится на базе ФГБУ СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева.

Форма проведения Производственной (клинической) практики Базовая I: дискретно с сочетанием дискретного проведения практик по их видам (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики) и по периоду проведения практик (путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Форма проведения Производственной (клинической) практики Базовая II: дискретно по виду практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Производственная (клиническая) практика Вариативная относится к виду Производственной практики.

Способ проведения практики – стационарная и амбулаторная. Практика проводится на базе СПбГПБ № 1 им. П.П. Кащенко, СПб ГБУЗ «ПНД № 9 Невского района», СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница № 6», СПб ГКУЗ «ПБ Святого Николая Чудотворца.

Форма проведения Производственной (клинической) практики (вариативная): по периоду проведения практик (путем чередования в учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП ординатуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

Целью практики является закрепление теоретических знаний по наркологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Основными задачами практики являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о профессиональной деятельности в медицинском учреждении, в частности, содержании лечебной, диагностической и реабилитационной работы, формах организации лечебного процесса и методиках диагностики;

- овладение методами лечения, диагностирования и реабилитации в медицинском учреждении, а также практическими умениями и навыками преобразования научного знания в профессиональные компетенции;

- профессиональная ориентация ординаторов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств и навыков профессиональной подготовки;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения пациентами в системе «врач-пациент»;

- приобретение практического опыта в медицинском учреждении;

- укрепление у ординаторов мотивации к профессиональной деятельности.

Производственная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы ординаторов. На период практики ординаторы:

- становятся членами коллектива медицинского учреждения и принимают участие во всех сферах его деятельности,
- включаются в лечебный процесс с целью реализации профессиональных моделей, методик и технологий лечения.

**Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет; от 15 до 18 лет (подростки); в возрасте от 18 лет и старше (взрослое) население;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Программа производственной практики направлена на формирование следующих компетенций:

в рамках *профилактической деятельности*:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

в рамках *диагностической деятельности*:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в рамках *лечебной деятельности*:

Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в рамках *психолого-педагогической деятельности*:

готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре у обучающегося должны быть сформированы профессиональные компетенции:

<b>Код компетенции по ФГОС</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Профессиональны компетенции</b>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	<b>знать:</b> - законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской

	<p>осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</li> <li>- основы фармакотерапии при различных психических заболеваниях;</li> <li>- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при психических заболеваниях;</li> <li>- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</li> <li>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого</li> </ul>
--	---	---

		<p>состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> <li>- проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение, медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;</li> <li>- методами психопатологического анализа;</li> <li>- методами проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска</li> </ul>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификаций болезней</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;</li> <li>- основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и</li> </ul>

	и проблем, связанных со здоровьем.	<p>систем человеческого организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</li> <li>- общие и функциональные методы обследования больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз;</li> <li>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ;</li> <li>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний;</li> <li>- навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;</li> <li>- навыками распознавания неотложных состояний и их купирования.</li> </ul>
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;</li> <li>- патогенез основных психических расстройств;</li> <li>- основы биологии психозов, нарушений обмена при них;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</li> <li>- психогенез психогенных заболеваний;</li> <li>- вопросы наркологического обследования, составление психического и наркологического статуса, диагностического и терапевтического обследования;</li> <li>- основы фармакотерапии при различных формах заболеваний;</li> <li>- основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ;</li> <li>- основы медико-генетического консультирования;</li> <li>- оборудование палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;</li> <li>- основы фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> <li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, обосновать клинический диагноз;</li> <li>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике;</li> <li>- разработать схему амбулаторного</li> </ul>
--	--	--



		<p>ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных наркологических заболеваний;</li> <li>- навыками распознавания и лечения неотложных состояний в наркологии.</li> </ul>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- основы психофармакотерапии при различных психических заболеваниях;</li> <li>- методы и методики немедикаментозной терапии психических расстройств и реабилитации психических расстройств;</li> <li>- природные лечебные факторы, применяющиеся в лечении психических расстройств.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов при терапии и реабилитации наркологических больных;</li> <li>- Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;</li> <li>- навыками подбора лекарственной,</li> </ul>

		немедикаментозной терапии конкретных психических заболеваний; - методами психосоциальной реабилитации больных; - навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ПК-9	Готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>знать:</b> - способы отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; - приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения. <b>уметь:</b> - применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан. <b>владеть:</b> - навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.

### 3. Место дисциплины в структуре программы подготовкиординатора

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II относятся к базовой части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Производственная (клиническая) практика Базовая I и Производственная (клиническая) практика Базовая II проводится в течение 1 и 2 года обучения.

Производственная (клиническая) практика Вариативная проводится в течение 1 года обучения после овладения теоретическим курсом обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная (клиническая) практика Базовая I		Производственная (клиническая) практика Базовая II		Производственная (клиническая) практика Вариативная
1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	1 год обучения
6 З.Е.	30 З.Е.	7 З.Е.	15 З.Е.	16 З.Е.
216 часов	1080 часов	252 часов	540 часа	576 часов

## **5. Содержание и структура видов профессиональной деятельности ординатора**

### **5.1. Перечень основных видов деятельности в процессе производственной практики**

#### **5.1.1. Производственная (клиническая) практика Базовая I**

1. Участие в еженедельных обходах заведующего отделением
2. Сбор субъективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с пациентом)
3. Сбор объективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с близкими пациента, сотрудниками органов правопорядка, опекунами, врачами НД)
4. Курация больных.
5. Получение добровольного согласия пациента на стационарное лечение или оформление обоснования недобровольной госпитализации.
6. Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ЭЭГ, флюоро-, рентгено- и томографию.
7. Общение и просветительская работа с родственниками больных.
8. Участие в плановых консультациях стационарных больных.
9. Участие на клинических конференциях.
10. Сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах.
11. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности
12. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.
13. Участие в консультативном приеме больных научными сотрудниками.
14. Амбулаторный прием больных.
15. Заполнение амбулаторных карт.

#### **5.1.2. Производственная (клиническая) практика Базовая II**

1. Стационарное ведение и лечение пациентов наркологического профиля под контролем куратора.
2. Обследование больного, назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального исследования.
3. Постановка диагноза и назначение плана лечебных и реабилитационных мероприятий при первичном обращении больного под контролем куратора.
4. Участие в клинических разборах
5. Оформление медицинской документации: истории болезни.
6. Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях.
7. Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, оформление направления на медико-социальную экспертизу (форма 088\у-06).
8. Ассистирование при проведении спинно-мозговой пункции, искусственном кормлении, введении желудочного зонда, ведении пациента с эпилептическим статусом, купирование острого психотического возбуждения.
9. Ведение больных наркологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями.
10. Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для ВВК, оформление акта исследования состояния здоровья призывника.
11. Работа в приемном отделении стационара.

12. Курация больных наркологического профиля в стадии ремиссии, при срывах и рецидивах заболевания
13. Реабилитация (ресоциализация) больных наркологического профиля
14. Курация больных молодого возраста с зависимостью от алкоголя и ПАВ
15. Работа с родителями и другими созависимыми членами семьи наркологического больного
16. Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты (форма 107-1/у; форма 148-1/у-88)
17. Оказание консультативной психиатрической помощи в других медицинских учреждениях.
18. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.
19. Психотерапевтическое лечение больных наркологического профиля
20. Реабилитация больных наркологического профиля.

### **5.1.3 Производственная (клиническая) практика Вариативная**

1. Участие в консультативном приеме больных.
2. Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической, наркологической помощи.
3. Первичный и повторный прием больных с наркологическими заболеваниями.
4. Ведение больных в условиях диспансера
5. Назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания.
6. Оценка тяжести состояния больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.
7. Назначение адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам наркологического профиля.
8. Назначение реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) и выбор оптимального режима в период реабилитации наркологических больных.
9. Решение вопроса о госпитализации.
10. Оформление медицинской документации для госпитализации в психиатрическое и наркологическое отделения.
11. Определение необходимости специальных методов исследования и оценка их результатов.
12. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, обоснование диагноза.
13. Правильная формулировка клинического диагноза.
14. Назначение индивидуального плана обследования и лечения.
15. Оформление медицинской документации для госпитализации.
16. Санитарно-просветительная работа.
17. Оказание консультативной наркологической помощи в других медицинских учреждениях.
18. Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.

## 5.2. Задачи производственной (клинической) практики

### 5.2.1 Задачи первого года обучения:

1. Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества (ПАВ)
2. Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного
3. Выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания, в т.ч. у лиц молодого возраста, пожилых и у женщин
4. Провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением алкоголя или ПАВ) с сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями
5. Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований
6. Оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности
7. Поставить и обосновать окончательный диагноз
8. Обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, антидепрессантов, седатиков, снотворных)
9. Обосновать лечебную тактику при актуализации патологического влечения к алкоголю или ПАВ и провести его купирование
10. Назначить лечение при неосложненном абстинентном состоянии у больного алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией
11. Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии
12. Оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии
13. Провести комплексное лечение больного наркологического профиля (в т.ч. женщин, лиц молодого возраста, пожилых) с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию
14. Оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ
15. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами
16. Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях
17. Оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и острым отравлении алкоголем или ПАВ
18. Купировать психомоторное возбуждение
19. Провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз и др.)
20. Оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией
21. Провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы

- организма
22. Купировать тяжелые варианты абстинентного состояния у больного наркологического профиля с учетом формы и стадии заболевания (наркомании)
  23. Обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим заболеванием (вмешательством) и т.д.
  24. Определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии
  25. Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией
  26. Определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии
  27. Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов
  28. Провести медицинское освидетельствование на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения

### **5.2.2 Задачи второго года обучения:**

1. Участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и др. методы)
2. Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшение способности к разрешению проблем
3. Обосновать и разработать схему реабилитации больных алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией
4. Работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень и тяжесть созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение
5. Провести анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы
6. Определить срок временной потери трудоспособности и направления на ЭВН, установить показания для направления на ЭВН
7. Проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и ПАВ, в т.ч. табаком
8. Собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза
9. На основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке
10. Организовать работу среднего медицинского звена (фельдшера-нарколога, медицинской сестры)
11. Оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц,

- злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ
12. Принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний
  13. Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля
  14. Оценить данные токсикологической, ферментативной и др. видов наркологических экспертиз
  15. Оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение)
  16. Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током
  17. Оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия
  18. Провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях
  19. Купировать болевой синдром
  20. Организовать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости – госпитализацию в специализированное медицинское учреждение
  21. Своевременно диагностировать и организовать госпитализацию в профильное медицинское учреждение больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями
  22. Своевременно диагностировать ВИЧ-инфекцию и организовать дальнейшее обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении
  23. Диагностировать, лечить, реабилитировать, проводить медико-социальную экспертизу радиационно обусловленных заболеваний, относящихся к специальной компетенции врача психиатра-нарколога, у участников ликвидации последствий аварии на АЭС и лиц, подвергшихся аварийному облучению
  24. Использовать нормативную документацию, принятую в наркологии и документацию для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения
  25. Проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

## 6. Методические рекомендации по прохождении практики и формы отчетности по практике

### 6.1 Критерии оценки форм текущего контроля

#### Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Незачтено
<b>Ординатором продемонстрировано:</b> -глубокое знание клиники психических и наркологических заболеваний; - знание клинических аспектов психопатологии, дифференциальной диагностики психических, аддиктивных расстройств; - знание лекарственной терапии, вопросов реабилитации наркологических больных.	<b>Ординатором продемонстрировано:</b> - не знание клиники психических и наркологических заболеваний; - не знание клинических аспектов психопатологии, дифференциальной диагностики психических, аддиктивных расстройств; - не знание лекарственной терапии, вопросов реабилитации зависимых больных.



**6.2 Форма плана и отчета по практике.**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт  
имени В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»:  
Руководитель образовательного отделения  
\_\_\_\_\_ д.м.н. Е.Ю. Зубова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ординатора**

\_\_\_\_\_  
(наименование научного подразделения, отделения)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ординатора)

на 20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ уч.г.

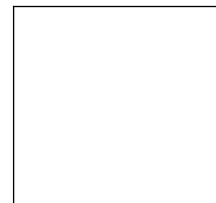




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический  
институт имени В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ДНЕВНИК РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_  
Год поступления \_\_\_\_\_  
Год окончания \_\_\_\_\_



Руководитель Образовательного отделения

Е.Ю. Зубова

Практические навыки за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Общее кол-во</b>	<b>Подпись куратора</b>

#### Дежурства в отделении

<b>№ п.п</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество самостоятельно принятых больных</b>	<b>Количество выполненных манипуляций и исследований (конкретно указать)</b>

#### Посещение лекций

<b>№ п/п</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись куратора</b>

**Посещение клинических конференций, съездов, симпозиумов, научного общества**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись куратора</b>

**Список прочитанной литературы**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Общее количество</b>


Подпись ординатора \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

**Решение о допуске к сдаче итогового квалификационного экзамена:**

---

---

---

---

---

Руководитель научного подразделения: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

Куратор: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель образовательного отделения: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **6.3 Примерный перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики:**

Врач-специалист по психиатрии-наркологии должен **знать**:

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения,
- основы законодательства Российской Федерации по наркологии (вопросы пьянства, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий),
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики РФ,
- основы национальной стратегии борьбы с курением
- систему организации наркологической помощи в стране; задачи и структуру наркологической службы,
- учет, отчетность ЛПУ наркологического профиля,
- организацию работы неотложной наркологической помощи,
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ,
- патогенетические механизмы формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ,
- клиническую классификацию алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- современные методы обследования в наркологии,
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени,
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения,
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма,
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями,
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике и др.),
- клинику патологического алкогольного опьянения,
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич и др.),
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими психоактивными веществами (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители и др.),
- клинику наркоманий, полинаркоманий, осложненных наркоманий,
- клинику токсикоманий вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения; клинику политоксикоманий и осложненных токсикоманий,
- клинику психозов при наркоманиях и токсикоманиях,
- клинику ятрогенных наркоманий и токсикоманий,
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, Интернета,
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях, в т.ч. при табакокурении,
- соматические последствия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- неврологические последствия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами,

- синдромокомплексы патологических состояний, характерных для острых отравлений алкоголем, его суррогатами, психоактивными веществами,
- основы клинической фармакологии,
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, в т.ч. применяемых в наркологии,
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим психоактивным веществам,
- проблемы совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами,
- современные методы лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости,
- особенности лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей,
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии,
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- психологию и психотерапию созависимости,
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии,
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами,
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета,
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения, трудовую, судебную, военную,
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно- просветительной работы в наркологической сфере,
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

Врач-специалист по психиатрии-наркологии должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявлять характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- ставить и обосновывать окончательный диагноз;
- определять показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказывать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;



- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- проводить детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз и др.);
- выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разрабатывать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- проводить комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию и т.д.;
- оценивать риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- проводить симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновывать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д.;
- обосновывать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определять показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разрабатывать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовывать и проводить, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых;
- проводить психотерапевтическое лечение (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и др. методы);
- определять показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценивать эффективность лечения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить экспертизу алкогольного и наркотического опьянения;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определять степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определять срок временной потери трудоспособности и направления на ЭВН, устанавливать показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу среднего медицинского звена (фельдшера-нарколога, медицинской сестры);
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости – госпитализацию в специализированное медицинское учреждение;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильное медицинское учреждение больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- своевременно диагностировать ВИЧ-инфекцию и организовать дальнейшее обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовывать противоэпидемические и специальные мероприятия;
- диагностировать, лечить, реабилитировать, проводить медико-социальную экспертизу радиационно обусловленных заболеваний, относящихся к специальной компетенции врача психиатра-нарколога, у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и лиц, подвергшихся аварийному облучению;

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать нормативную документацию, принятую в наркологии и документацию для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

Врач-специалист по психиатрии-наркологии должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- навыками желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- навыками иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- навыками остановки кровотечения;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене));
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных наркологического профиля;
- методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;
- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов и др.);
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
ПК-2	Знать	- Знает	- Не знает -

<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению;</p> <p>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>- основы фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях;</p> <p>-основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при психических заболеваниях;</p> <p>-основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</p>	<p>законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению;</p> <p>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>- основы фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях;</p> <p>- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при психических заболеваниях;</p> <p>- основы доказательной</p>	<p>законодательство Российской Федерации по вопросам организации психической помощи населению;</p> <p>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>- основы фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях;</p> <p>- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при психических заболеваниях;</p> <p>- основы доказательной</p>
--	---	--	--

	<p>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p> <p>Уметь - получить информацию о заболевании;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого</p>	<p>терапии заболеваний;</p> <p>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p> <p>Умеет - получить информацию о заболевании;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры</p>	<p>терапии заболеваний;</p> <p>- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p> <p>Не умеет - получить информацию о заболевании;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры</p>
--	---	---	--

	<p>состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> </ul> <p>Владеть - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;</li> <li>- методами психопатологического анализа;</li> <li>- методами распознавания и лечения следующих</li> </ul>	<p>для выведения больного из этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> </ul> <p>Владеет - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;</li> <li>- методами психопатологического анализа;</li> </ul>	<p>для выведения больного из этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;</li> </ul> <p>Не владеет - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;</li> <li>- методами психопатологического анализа;</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>неотложных состояний: психомоторное возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.</p>	<p>- методами распознавания и лечения следующих неотложных состояний: психомоторное возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.</p>	<p>- методами распознавания и лечения следующих неотложных состояний: психомоторное возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.</p>
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;</p> <p>- основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</p> <p>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p>	<p>Знает - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;</p> <p>- основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</p> <p>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p>	<p>Не знает - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;</p> <p>- основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</p> <p>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p>

	<p>- <b>ОСНОВЫ</b> доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</p> <p>- <b>общие и</b> функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.</p> <p>Уметь - получить информацию о заболевании;</p> <p>- <b>определить</b> необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационн ых, функциональных, медико- генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- <b>проводить</b> дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния</p>	<p>- <b>ОСНОВЫ</b> доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</p> <p>- <b>общие и</b> функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.</p> <p>Умеет - получить информацию о заболевании;</p> <p>- <b>определить</b> необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационн ых, функциональных, медико- генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- <b>проводить</b> дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния</p>	<p>- <b>ОСНОВЫ</b> доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</p> <p>- <b>общие и</b> функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.</p> <p>Не умеет - получить информацию о заболевании;</p> <p>- <b>определить</b> необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационн ых, функциональных, медико- генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- <b>проводить</b> дифференциальный диагноз;</p> <p>- оценить причину и тяжесть состояния</p>
--	---	---	--



	<p>больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</p> <p>Владеть - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками анализа получаемой информации;</p> <p>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;</p> <p>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных психиатрических заболеваний;</p> <p>- навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;</p> <p>- навыками распознавания следующих неотложных состояний: психомоторное</p>	<p>больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</p> <p>Владеет - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками анализа получаемой информации;</p> <p>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;</p> <p>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных психиатрических заболеваний;</p> <p>- навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;</p> <p>- навыками распознавания следующих неотложных состояний: психомоторное</p>	<p>больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.</p> <p>Не владеет - навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками анализа получаемой информации;</p> <p>- навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии;</p> <p>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных психиатрических заболеваний;</p> <p>- навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности;</p> <p>- навыками распознавания следующих неотложных состояний: психомоторное</p>
--	--	--	---

	возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.	возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.	возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Знать: - законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии; - теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; - патогенез основных психических расстройств;	Знает: - законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии; - теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; - патогенез основных психических расстройств;	Не знает: - законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии; - теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; - патогенез основных психических расстройств;

<p>- основы биологии психозов, нарушений обмена при них;</p> <p>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</p> <p>- психогенез психогенных заболеваний;</p> <p>- вопросы наркологического обследования, составление психического и наркологического статуса, диагностического и терапевтического обследования;</p> <p>- основы фармакотерапии при различных формах заболеваний;</p> <p>- основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ;</p> <p>- основы медико-генетического консультирования;</p> <p>- оборудование палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;</p> <p>- основы</p>	<p>- основы биологии психозов, нарушений обмена при них;</p> <p>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</p> <p>- психогенез психогенных заболеваний;</p> <p>- вопросы наркологического обследования, составление психического и наркологического статуса, диагностического и терапевтического обследования;</p> <p>- основы фармакотерапии при различных формах заболеваний;</p> <p>- основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ;</p> <p>- основы медико-генетического консультирования;</p> <p>- оборудование палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;</p> <p>- основы</p>	<p>- основы биологии психозов, нарушений обмена при них;</p> <p>- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;</p> <p>- психогенез психогенных заболеваний;</p> <p>- вопросы наркологического обследования, составление психического и наркологического статуса, диагностического и терапевтического обследования;</p> <p>- основы фармакотерапии при различных формах заболеваний;</p> <p>- основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ;</p> <p>- основы медико-генетического консультирования;</p> <p>- оборудование палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;</p> <p>- основы</p>
---	---	---

	<p>фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить</li> </ul>	<p>фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить</li> </ul>	<p>фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях;</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</li> <li>- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</li> <li>- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>надлежащим образом медицинскую документацию;</p> <p>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, обосновать клинический диагноз;</p> <p>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики;</p> <p>- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;</p> <p>- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за</p>	<p>надлежащим образом медицинскую документацию;</p> <p>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, обосновать клинический диагноз;</p> <p>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики;</p> <p>- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;</p> <p>- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за</p>	<p>надлежащим образом медицинскую документацию;</p> <p>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, обосновать клинический диагноз;</p> <p>- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики;</p> <p>- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;</p> <p>- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения.</p> <p>Не владеет:</p> <p>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за</p>
--	---	---	--

	<p>пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных наркологических заболеваний;</li> <li>- навыками распознавания и лечения неотложных состояний в наркологии.</li> </ul>	<p>пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных наркологических заболеваний;</li> <li>- навыками распознавания и лечения неотложных состояний в наркологии.</li> </ul>	<p>пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа получаемой информации;</li> <li>- навыками диагностики и подбора адекватной терапии конкретных наркологических заболеваний;</li> <li>- навыками распознавания и лечения неотложных состояний в наркологии.</li> </ul>
<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- основы психофармакотерапии и при различных психических заболеваниях;</li> <li>- методы и методики немедикаментозной терапии психических</li> </ul>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- основы психофармакотерапии и при различных психических заболеваниях;</li> <li>- методы и методики немедикаментозной терапии психических расстройств и</li> </ul>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</li> <li>- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;</li> <li>- основы психофармакотерапии и при различных психических заболеваниях;</li> <li>- методы и методики немедикаментозной терапии психических расстройств и</li> </ul>

	<p>расстройств и реабилитации психических расстройств;</p> <p>- природные лечебные факторы, применяющиеся в лечении психических расстройств.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов при терапии и реабилитации психически больных;</p> <p>- Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p>	<p>реабилитации психических расстройств;</p> <p>- природные лечебные факторы, применяющиеся в лечении психических расстройств.</p> <p>Умеет обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов при терапии и реабилитации психически больных;</p> <p>- Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.</p> <p>Владеет навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками подбора лекарственной, немедикаментозной</p>	<p>реабилитации психических расстройств;</p> <p>- природные лечебные факторы, применяющиеся в лечении психических расстройств.</p> <p>Не умеет обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов при терапии и реабилитации психически больных;</p> <p>- Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.</p> <p>Не владеет навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>- навыками подбора лекарственной, немедикаментозной</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора лекарственной, немедикаментозной терапии конкретных психических заболеваний;</li> <li>- методами психосоциальной реабилитации больных;</li> <li>- навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</li> </ul>	<p>терапии конкретных психических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психосоциальной реабилитации больных;</li> <li>- навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</li> </ul>	<p>терапии конкретных психических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психосоциальной реабилитации больных;</li> <li>- навыками применения природных лечебных факторов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</li> </ul>
<p>ПК-9 Готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</li> <li>- приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на</li> </ul>	<p>Знает способами отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения.</li> </ul> <p>Умеет применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.</p>	<p>Не знает способами отбора методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки методов и методик, направленных на профилактику здоровья населения.</li> </ul> <p>Не умеет применять разработанные методики на базе современного научного знания в соответствии с профилем подготовки, направленные на охрану здоровья граждан.</p>



	<p>охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.</li> </ul>	<p>Владеет навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.</li> </ul>	<p>Не владеет навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком внедрения разработанных методик в систему охраны здоровья граждан.</li> </ul>
--	---	---	--

## 7.2. Примерный перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики.

1. Методы обследования больных наркологического профиля (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного).
2. Выявление в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности.
3. Квалифицировать синдромы выявленных расстройств.
4. Проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10).
5. Проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.
6. Определять показания к госпитализации в психиатрический стационар.
7. Выявить больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации.
8. Выявить суицидальные и гетероагрессивные тенденции.
9. Проводить активную амбулаторную терапию.
10. Проводить амбулаторную поддерживающую терапию.
11. Тактика оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями.
12. Купировать психомоторное возбуждение, удерживания беспокойного больного, наложения фиксирующих повязок.
13. Укладывания больного, наложения языкодержателя, освобождения дыхательных путей от слизи и инородных тел.
14. Купировать ауто- и гетероагрессию.

15. Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания.
16. Лечение состояний, связанных с отказом от еды, удерживания больного при искусственном кормлении, проведения искусственного кормления, введения желудочного зонда.
17. Провести дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный, владеть методикой одномоментной отмены психофармакотерапии (метод «зигзага»).
18. Провести курсовую противосудорожную терапию.
19. Провести дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга.
20. Корригирекция расстройства сна.
21. Предупредить побочные эффекты биологической терапии.
22. Корригирекция соматовегетативных побочных эффектов терапии психотропными средствами.
23. Купировать эпилептический статус, серийные припадки.
24. Купировать злокачественный нейролептический синдром.
25. Провести лечение отравлений психотропными средствами.
26. Провести лечение отравлений медикаментами.
27. Провести лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий.
28. Провести лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции.
29. Провести лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях.
30. Ведение медицинской документации.

## **8. Перечень учебной литературы необходимой для проведения практики**

### **А) Основная литература**

1. Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 856 с.
2. Классификации болезней в психиатрии и наркологии: пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. – М.: Изд. «Триада-Х», 2009. – 183 с.
3. Наркология: Национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с. – (Серия «Национальные руководства»).
4. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
5. Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология: руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. – М.: Медицина, 2008. – 640 с.
6. Руководство по наркологии / под ред. Н.Н. Иванца. – 2-е изд., испр., доп. и расш. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 944 с.
7. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология: учебник / И.И. Сергеев, Н.Д. Лакосина, О.Ф. Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 752 с.
8. Чуркин А. А. Практическое руководство по применению МКБ-10 в психиатрии и наркологии /А. А. Чуркин, А. Н. Мартюшов. – М.:МегаПро, 2010. – 132 с.
9. Шабанов П. Д. Наркология: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. / П. Д. Шабанов.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с.

### **Б) Дополнительная литература**

1. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.
2. Альтшулер В. Б. Алкоголизм / В. Б. Альтшулер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 264 с.
3. Ваисов С. Б. Наркотическая и алкогольная зависимость. Практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 272 с.
4. Головки А.И. Наркология: Общие вопросы и патогенез химических зависимостей / А.И. Головки; под ред. А.Г. Софронова. – СПб.: Изд-во «Артиком», 2008. – 448 с.
5. Гофман А. Г. Клиническая наркология / А.Г. Гофман. – М.: «МИКЛОШ», 2003. – 215 с.
6. Гуревич Г. Л. Коморбидные расстройства в наркологической практике / Г.Л. Гуревич.– М.: Медпрактика-М, 2007. – 120 с.
7. Игровая зависимость: клиника, патогенез, терапия / под ред. А. О. Бухановского, В. А. Солдаткина. – Ростов н/Д: ГОУ ВПО «РостГМУ», 2011. – 304 с.
8. Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития / сост. и ред. А. Е. Войскунский. – М.: Акрополь, 2009, – 279 с.
9. Кинкулькина М. А. Депрессии при шизофрении и алкоголизме. Клиника и лечение / М. А. Кинкулькина, Н. Н. Иванец. – М.: ИД «МЕД-ПРАКТИКА-М», 2009. – 216 с.
10. Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем и его суррогатами: пособие для врачей. – СПб.: Медкнига «ЭЛБИ-СПб», 2013. – 656 с.
11. Кулаков С.А. Руководство по реабилитации наркозависимых / С.А.Кулаков, С.Б.Ваисов. – СПб.: Речь, 2006. – 240 с.
12. Кулганов В. А. Превентология. Профилактика социальных отклонений: учебное пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – СПб.: Питер, 2014. – 304 с.
13. Лозовой В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. – М., 2011. – 448 с.
14. Менделевич В. Д. Аддиктивное влечение / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. – М.: «МЕДпресс-информ», 2012. – 264 с.
15. Москаленко В. Д. Зависимость: семейная болезнь. – 7-е изд. / В. Д. Москаленко. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2014. – 352 с.
16. Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости / под ред. А.Н.Гаранского. – М.: Лаборатория Базовых Знаний; СПб.: Невский Диалект, 2000. – 383 с.
17. Наркотизм. Наркомании. Наркополитика: сборник научных трудов / под ред. А.Г. Софронова. – СПб.: Изд-во Медицинская пресса, 2006. – 552 с.
18. Наркотические средства и психотропные вещества (краткий справочник) / Н.Г. Незнанов, В.В. Афанасьев, Р.В. Бабаханян, Е.С. Бушуев. – СПб.: Изд-во НИИХ СПбГУ, 2004. – 100 с.
19. Рохлина М. Л. Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ / М. Л. Рохлина. – М.: Изд-во «Литтерра», 2010. – 256 с.
20. Сидоров П. И. Соматогенез алкоголизма: руководство для врачей / П. И. Сидоров, Н. С. Ишеков, А. Г. Соловьёва. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 224 с.
21. Сидоров П.И. Наркологическая превентология: Руководство / П.И. Сидоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 720 с.

## **В) Методические рекомендации**

1. Диагностика и психофармакотерапия аффективных нарушений при алкогольной зависимости: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: О.Ф. Ерышев. – СПб., 2000. – 20 с.
2. Диагностика уровня клинических изменений при алкогольной зависимости методом вызванных потенциалов: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы-сост.: В.Б. Слёзин О.Ф. Ерышев, Л.А. Дубинина, Е.В. Шульц. – СПб., 2006. – 15 с.
3. Клинико-психологическая диагностика и характер реабилитации больных с личностными расстройствами, зависимых от психоактивных веществ: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Б.М. Гузиков, Д.И. Громыко, В.М. Зобнев, Л.Н. Галанкин, Ю.В. Рыбакова, Л.В. Пименова, А.А. Голубев. – СПб., 2004. – 24 с.
4. Клинико-психологические характеристики алкогольной зависимости, сочетающейся с эндогенной депрессией: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Т.Г. Рыбакова, О.Ф. Ерышев. – СПб., 2008. – 26 с.
5. Клинико-психологические характеристики феномена одиночного пьянства: пособие для врачей ( усовершенствованная медицинская технология) / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Е.М. Крупицкий, О.Ф. Ерышев, Н.Н. Фролова. – СПб., 2007. – 28 с.
6. Клинико-психопатологические характеристики алкогольной зависимости у больных шизофренией: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Т. Ю. Тульская, О. Ф. Ерышев, Е. М. Крупицкий. – СПб., 2011. – 17 с.
7. Клинические варианты злокачественного течения алкогольной зависимости: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Л.В. Веретилло, Т.Г. Рыбакова, А.В. Трусова, Е.В. Шульц, О.Ф. Ерышев, Е.М. Крупицкий. – СПб., 2010. – 26 с.
8. Клинические и медико-психологические характеристики алкогольной зависимости у больных с расстройствами личности: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Т. Ю. Тульская, О. Ф. Ерышев, Е. М. Крупицкий. – СПб., 2012. – 19 с.
9. Клинические и социально-психологические критерии оценки реадaptации больных алкогольной зависимостью на этапах становления ремиссии: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Л. А. Дубинина, К. В. Рыбакова, Т. Г. Рыбакова и др. – СПб., 2012. – 39 с.
10. Краткосрочная психотерапия больных алкоголизмом с неврозоподобными расстройствами: новая мед. технология / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О.Ф. Ерышев и др. – СПб., 2007. – 32 с.
11. Лечение и реабилитация пациентов с патологической склонностью к азартным играм: пособие для врачей / НИПНИ им.В.М.Бехтерева; автор: В.В. Зайцев. – СПб., 2003. – 23 с.
12. Медико-психологическая помощь созависимым членам семей больных алкоголизмом: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; сост.: Т.Г. Рыбакова. – СПб., 2006. – 30 с.
13. Методика оценки анозогнозии у больных алкоголизмом: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Т.Г. Рыбакова, Р.Д. Илюк, Е.М. Крупицкий, В.В. Бочаров, А.Я. Вукс. – СПб., 2011. – 37 с.
14. Мотивационные и когнитивно-поведенческие вмешательства в реабилитации ВИЧ-инфицированных потребителей опиатных наркотиков с коморбидными психическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. Д. Илюк, А. М. Шишкова. – СПб., 2012. – 56 с.

15. Нейрокогнитивные расстройства у больных с опиатной зависимостью и их нейропсихологическая диагностика: пособие для врачей / СПбНИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Р.Д. Илюк, Д.И. Громыко, А.У. Тархан, Л.И. Пименова, И.В. Овечкина. – СПб., 2008. – 48 с.
16. Нейропсихологическая диагностика минимальной мозговой дефицитарности у больных с алкогольной зависимостью: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; автор: А.У. Тархан. – СПб., 2008. – 60 с.
17. Организация лечебно-реабилитационной среды в практике работы учреждений, оказывающих наркологическую помощь (в стационарных и амбулаторных условиях): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, В.В. Холявко, С.Л. Соловьева. – СПб., 2014. – 29 с.
18. Особенности агрессии и гнева при зависимостях от различных психоактивных веществ: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. Д. Илюк, Д. И. Громыко, И. В. Берно-Беллекур и др. – СПб., 2012. – 52 с.
19. Особенности передозировок при употреблении опиатов и роль психических нарушений в их развитии : методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. Д. Илюк, Е. М. Крупицкий, М. Н. Торбан. – СПб., 2011. – 32 с.
20. Особенности эмоционально-мотивационной сферы наркозависимых и их роль в прекращении потребления психоактивных веществ: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.Д. Илюк, Д.И. Громыко, И.В. Берно-Беллекур. – СПб., 2009. – 35 с.
21. Оценка влияния профессиональной деформации врачей-наркологов на лечение больных с алкогольной зависимостью и способы её коррекции: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Т. С. Вьюнова, Е. А. Колотильщикова, В. В. Лукьянов, И. С. Лысенко, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 24 с.
22. Применение «Я-структурного теста» для комплексной оценки качества жизни больных с алкоголизмом и наркозависимостью: пособие для врачей и психологов / СПб НИПНИ им.В.М.Бехтерева; авторы: В. В. Бочаров, О. Ф. Ерышев, А. В. Трусова. – СПб., 2003. – 20 с.
23. Применение антидепрессантов для стабилизации ремиссии у больных алкогольной зависимостью с коморбидной аффективной патологией: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.М. Ериш, К.В. Рыбакова, Т.Г. Рыбакова, Е.М. Крупицкий. – СПб., 2011. – 33 с.
24. Применение методов ранней диагностики и профилактики аффективных расстройств у пациентов общесоматической сети, злоупотребляющих алкоголем: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: К.В. Рыбакова, А.П. Попов, Е.М. Крупицкий. – СПб., 2011. – 20 с.
25. Применение методов ранней диагностики и профилактики аффективных расстройств у пациентов общесоматической сети, злоупотребляющих алкоголем: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: К. В. Рыбакова, А. П. Попов, Е. М. Крупицкий. – СПб., 2012. – 19 с.
26. Применение наркологического консультирования и краткой психокоррекционной интервенции в комплексной профилактике зависимости от алкоголя в работе бригад первичного звена амбулаторной и стационарной медицинской помощи: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: А. В. Трусова, Е. М. Крупицкий. – СПб., 2012. – 19 с.
27. Прогнозирование длительности ремиссии при восстановительном лечении больных алкогольной зависимостью на этапе становления ремиссии: метод.

- реком. / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; сост.: О.Ф. Ерышев, Л.А. Дубинина, Б.В. Иовлев, Т.Г. Рыбакова, А.Я. Вукс, С.П. Ерошин. – СПб., 2006. – 20 с.
28. Программа комплексной терапии коморбидных психопатологических и поведенческих расстройств у ВИЧ-инфицированных наркозависимых больных: методические рекомендации / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. Д. Илюк, Е. М. Крупицкий, А. М. Шишкова. – СПб., 2012. – 43 с.
29. Психотерапевтические подходы к лечению пациентов с наркотической зависимостью: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. К. Назыров, С. В. Ляшкова, В. В. Холявко и др. – СПб., 2014. – 21 с.
30. Психотерапия в лечебно-профилактических учреждениях наркологического профиля (принципы организации, формы и методы работы): методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; ННЦ наркологии; авторы: Т.Н. Дудко, И.В. Белокрылов, Е.М. Райзман, Р.К. Назыров и др. – СПб., 2014. – 51 с.
31. Терапевтическое сообщество в системе реабилитации наркологических больных: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Б.М. Гузиков, В.М. Зобнев, А.А. Голубев. – СПб., 2000. – 28 с.
32. Фармакотерапия синдрома отмены опиатов у ВИЧ-инфицированных беременных (в предродовой и родовой периоды): метод. реком. / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.Д. Илюк, Е.М. Крупицкий, И.С. Булеков. – СПб., 2009. – 40 с.

#### **Г) Электронные базы данных**

Российская научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru.

#### **Д) Электронно-библиотечная система**

ЭБС «Консультант врача».

#### **Е) Программное обеспечение**

Microsoft Open License.

### **9. Материально-техническое обеспечение для проведения практики.**

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи

- в отделении лечения больных алкоголизмом;
- в отделении лечения психических расстройств у лиц молодого возраста

оснащены:

Тонометр

Стетоскоп

Фонендоскоп

Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками

Термометр

Медицинские весы

Ростомер

Противошоковый набор  
Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий  
Электрокардиограф  
Облучатель бактерицидный  
Пособия для оценки психофизического развития ребенка  
Пеленальный стол  
Сантиметровые ленты  
Электроэнцефалограф  
Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов  
Акустическая система  
Аппарат биологически обратной связи для реабилитации парализованных конечностей  
Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К"  
Гигрометр-психрометр ВНД-1  
Гигрометр ВИТ-1  
Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями  
Магнитола PHILIPS  
Ноутбук Toshiba Satellite C675D-10K  
Облучатель бактерицидный 2 лампы  
Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.  
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной  
ОРУБл  
Пинцет для тампонов  
Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP A80  
Стетофонендоскоп KaWe  
Стол манипуляционный с ящиком СМ  
Судно медицинское  
Термометр LD-302  
Термометр цифровой с радиодатчиком  
Тонометр BP AGI -30  
Тонометр Microlife BP AG1-20  
Тонометр механический LD-71A  
Тонометр полуавтоматический LD-2  
Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80  
Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д  
  
Анализатор паров этанола "Lion DS-400P"  
Анализатор паров этанола в вдыхаемом воздухе АЛКОТЕКТОР Mark V  
Аппарат для измерения артериального давления автоматический Microlife BP A90  
Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К" (А3)  
Гигрометр-психрометр ВНД-1  
Гигрометр ВИТ-1  
Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями  
Дозатор УДН  
Дозатор УМР настенный

КДС-1  
КДС-5  
КДС-5  
Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов  
Концентратор кислорода G/5a  
Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л.  
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной  
ОРУБл  
Озонатор Медозонс-БМ-03  
Ростомер электронный напольный РЭП-1  
Секундомер  
Стетофонендоскоп КаWe  
Стойка для капельницы универсальная  
Стойка для капельницы универсальная СК-1  
Столик д/внутр. вливания  
Столик для забора крови  
Таблетница  
Тонометр Microlife BP AG1-20  
Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом  
Тонометр механический Microlite BP AG1-10  
Центрифуга лабораторная ОПН-3  
Штативы д/переливания растворов  
Электростимулятор транскраниальный импульсный трехпрограммный "ТРАНСАИР-04