

## Аннотация рабочей программы «Педагогика»

Направление подготовки: 31.08.22 Психотерапия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация: Врач-психотерапевт

Форма обучения: очная

Общий объем программы:

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>8</b>
Лекционные занятия (ЛЗ)	6
Семинары (С)	2
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>26</b>
<b>Зачет</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

Цель освоения учебной дисциплины «Педагогика» состоит в формировании профессионально-педагогических компетенций, обеспечивающих способность и готовность врачей – психиатров осуществлять профессиональную педагогическую деятельность и учреждениях здравоохранения и образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование готовности обучающихся к воспитанию ценностного отношения пациентов и членов их семей к собственному здоровью.
2. Формирование готовности использовать педагогические знания в медицинских и образовательных учреждениях для психологизации и педагогизации населения.
3. Формирование готовности к применению в обучающей практике основных педагогических концепций и образовательных технологий.
4. Развитие готовности и способности обучающихся к распространению знаний о необходимости профилактики болезней, сохранения и укрепления здоровья пациентами и членами их семей.
5. Овладение умениями выделять педагогические ситуации и проблемы в образовательной и медицинской практике и находить педагогически целесообразное решение этих ситуаций.
6. Овладение умениями в использовании важнейших методов педагогической диагностики, позволяющей анализировать особенности образовательного процесса в образовательных учреждениях и учреждениях здравоохранения.

7. Формирование навыков общения с обучающимися, пациентами и членами их семей с представителями педагогического сообщества с учётом педагогической этики.

Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины:

**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

**УК-3.** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

**УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

**ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность.

Основные разделы программы:

Педагогика как наука о воспитании, теория обучения и теория воспитания, педагогическая деятельность и педагогическое общение, современная система медицинского образования.

Программа дисциплины «Педагогика» по специальности 31.08.22 Психотерапия разработана сотрудниками ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева: д.м.н. Зубовой Е.Ю., д.м.н., доцентом Караваевой Т.А., д.м.н., доцентом Васильевой А.В., д.м.н. Ивановым М. В., д.м.н. Лутовой Н.Б., д.м.н. профессором Коцюбинским А.П., к.м.н. Пичиковым А.А., д.м.н. Козловским В.Л., к.м.н. Масловским С.Ю., д.м.н. Поповым М.Ю., д.м.н., профессором Крупицким Е.М. под руководством директора ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева», доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.