

VIII. Особенности приема на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства

59. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг

60. Прием на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется в соответствии с направлениями федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Зачисление в пределах квоты на образование иностранных граждан оформляется отдельным приказом Центра.

61. Иностранные граждане, которые поступают на обучение на основании международных договоров, представляют помимо документов, указанных в пункте 15 Порядка, документы, подтверждающие их отнесение к числу лиц, указанных в соответствующих международных договорах.

62. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом (далее – соотечественники), представляют помимо документов, указанных в пункте 15 Порядка, оригиналы или копии документов, предусмотренных частью 6 статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

63. При подаче документов иностранный гражданин или лицо без гражданства представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 15 Порядка оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Вступительные испытания

1. Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенное направление подготовки устанавливаются одинаковые вступительные испытания.
2. Вступительные испытания проводятся на русском языке.
3. Поступающие сдают следующие вступительные испытания:
 - специальную дисциплину, соответствующую направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – специальная дисциплина);
 - философию;
 - иностранный язык.
4. Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры по специальностям подготовки.
5. Вступительные испытания в Центре проводятся устно в форме собеседования по вопросам, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте.
6. При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий Центр обеспечивает идентификацию личности поступающего, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно.
7. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания (если такая возможность предусмотрена) – также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.
8. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.
9. Критерии оценок вступительных испытаний:

Ответ оценивается на *«отлично»*, если поступающий обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания экзаменаторов. Может привести не менее 3-х примеров сходных клинических случаев заболевания. Знает аналоги лекарственных препаратов. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется поступающим, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, при умении оперировать межпредметными связями, имеющими представление об использовании имеющихся знаний для проведения самостоятельного научного исследования, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Ответ оценивается на *«хорошо»*, если поступающий продемонстрировал полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей научной и практической деятельности.

Ответ оценивается на *«удовлетворительно»*, если поступающий показывает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для научной работы, справляется с выполнением заданий, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.