

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и
неврологии имени В.М. Бехтерева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»
профессор



Н.Г. Незнанов

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**По научной специальности
5.3.6 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

ФГТ ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 20.10.2021 № 951

Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения программы	3 года

Санкт-Петербург
2023 г.

Одобрена Ученым советом ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России « 2 » февраля 2023 г. протокол № 2

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» разработана сотрудниками ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России д.м.н. Михайловым В.А, д.м.н., профессором Крупицким Е.М., д.м.н., доцентом Караваевой Т.А., д.м.н. Мазо Г.Э., д.м.н. Зубовой Е.Ю., под руководством директора ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России, доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.

Состав рабочей группы

Состав рабочей группы по разработке основной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология»

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Михайлов В.А.	Доктор медицинских наук	Главный научный сотрудник, научный руководитель отделения интегративной терапии больных психоневрологического профиля и отделения экзогенно-органических расстройств и эпилепсии	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
2	Крупницкий Е.М.	Доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по научной работе, руководитель отдела аддиктологии	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
3	Караваева Т.А.	Доктор медицинских наук, доцент	Руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, ведущий научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
4	Мазо Г.Э.	Доктор медицинских наук	Заместитель директора по инновационному научному развитию	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
5	Зубова Е.Ю.	Доктор медицинских наук	Руководитель Института последипломного образования	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России

1. Общие положения

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Минздрава России (далее по тексту – Центр) с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Программа аспирантуры содержит научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы научно-исследовательской работы, практик, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. По программам аспирантуры образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Нормативно-правовую базу разработки программ аспирантуры составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 г.);
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118.
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951);
- Программы кандидатских экзаменов (утверждены Приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. №274;
- Паспорта научных специальностей;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Устав Центра;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Центре.

3. Общая характеристика программы ОПОП ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы.

Структура и содержание ОПОП аспирантуры представлены следующими документами:

1) Титульный лист ОПОП, отражающий направление подготовки, направленность подготовки, квалификацию выпускника, форму обучения, срок освоения ОПОП аспирантуры.

2) Общая характеристика ОПОП аспирантуры, включающая: цель и задачи ОПОП аспирантуры; срок освоения ОПОП аспирантуры; трудоемкость ОПОП аспирантуры; требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры; планируемые результаты освоения ОПОП аспирантуры.

3) Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса: учебный план; календарный учебный график; матрица компетенций; рабочие программы дисциплин; программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), программа научно-исследовательская работа; программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является подготовка специалистов к осуществлению научно-обоснованной деятельности в сфере здравоохранения, способных осуществлять комплексную оценку и мониторинг состояния здоровья населения, выявлять факторы, определяющие здоровье, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, реализовывать их на практике и оценивать их эффективность.

Профильная направленность ОПОП ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает углубленную подготовку выпускников к научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности. ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Обучение по ОПОП ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в очной форме обучения.

Объем ОПОП ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет 180 зачетных единиц (далее – ЗЕ).

Срок получения образования по ОПОП ВО по по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 ЗЕ. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования по ОПОП ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕ за один учебный год.

При реализации ОПОП ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Центр вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по ОПОП ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4. Сведения о структуре программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает: научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее — диссертации) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5. Общая структура программы аспирантуры

Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем (в з.е.)
1. Научный компонент	131
1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	118
1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	7
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2. Образовательный компонент	44
2.1 Дисциплины (модули)	26
2.1.1 Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к кандидатским экзаменам:	24
2.1.1 История и философия науки	4
2.1.2 Иностранный язык	5
2.1.3 Медицинская психология	12
2.1.4 Педагогика и психология высшей школы	3
2.1.2 Дисциплины (модули) по выбору — 1:	2
2.1.2.1 Правовые аспекты медицинской и научной деятельности	2
2.1.2.2 Методика планирования и проведения клинических исследований	2
2.2 Практика	12
2.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6
2.2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
3. Итоговая аттестация	5
ВСЕГО	180
Факультативные дисциплины:	
Медицинская информатика и статистика	4

Объем программы подготовки по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет 180 зачетных единиц без факультативов.

Объем факультативных дисциплин составляет 2 зачетные единицы.

6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Вступительные испытания по направленности подготовки проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в ежегодных Правилах приема в Центр.

7. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

В результате освоения ОПОП ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее — направленность программы).

При разработке программы аспирантуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- способность и готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности) (ПК-1);
- способность и готовность к научно-педагогической деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности) (ПК-2).

8. Требования к структуре программы аспирантуры.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры:

Учебный план

Учебный план отражает последовательность освоения программы аспирантуры, обеспечивающих формирование компетенций. В нем показана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и объем контактной работы с преподавателем в академических часах.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программ аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, разработаны, хранятся в образовательном отделении и являются составной частью программы аспирантуры.

Программы кандидатских экзаменов являются неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин. Они включают программы по дисциплинам базовой части Блока 1, которые являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры: по истории философии и науки и иностранному языку.

Обязательными для освоения обучающимися становятся дисциплины вариативной части, соответствующие шифрам научных специальностей по утвержденной теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Программа кандидатского экзамена по научной специальности или специальностям (в случае если тема научно – квалификационной работы (диссертации) утверждена по двум специальностям) включает перечень вопросов по разделам

дисциплины по специальности, которые соответствуют шифру научной специальности и отражают области исследований, указанные в паспорте научной специальности.

Программы кандидатского экзамена предназначены как для обучающихся по программе аспирантуре, так и для лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В раздел «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая и практика, а также отработка навыков по представлению результатов научных исследований - исследовательская практика. Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на формирование практических навыков.

Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОП ВО, разработанной на основе ФГТ ВО, устанавливается Центром самостоятельно с учетом ФГТ ВО.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимися дневника и отчета о результатах практики аттестационной комиссии с выставлением соответствующей оценки.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении практической подготовки обучающихся не допускается.

Программа научных исследований

Программа научных исследований включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и является неотъемлемой частью подготовки специалистов высшей квалификации, входя в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы (диссертации). Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования аспирант осуществляет на отделении, к которому прикреплен при зачислении в аспирантуру, под руководством научного руководителя.

Индивидуальные планы научных исследований на весь период и на каждый год обучения обсуждаются на заседаниях научной проблемной комиссии. Научные

исследования аспиранта оцениваются научным руководителем отделения в конце каждого семестра в период прохождения промежуточной аттестации.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) обсуждается на заседании научной проблемной комиссии Центра, где дается рекомендация для представления ее в диссертационный совет.

Программа итоговой аттестации аспирантов

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

9. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

9.1 Основные материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса по программам аспирантуры

Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) электронной информационно-образовательной среде Центра.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее по тексту - сеть «Интернет»), как на территории Центра, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио аспирантов; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и информационными ресурсами по всем дисциплинам и практикам, характеристика которых представлена в рабочих программах.

Содержание рабочих программ дисциплин, практик представлено на сайте Центра в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Центра, так и вне его в соответствии с направлением подготовки.

Состав баз данных и информационных справочных систем определяется в рабочих программах дисциплин, практик в количестве, необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и подлежит ежегодному обновлению.

При реализации программы аспирантуры электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Центр имеет необходимое лицензионное программное обеспечение для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

9.3 Требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса в соответствии с программой аспирантуры

Для реализации образовательного процесса в соответствии с программой аспирантуры Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая включает в себя специальные помещения. Материально-техническое обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГТ ВО действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

При проведении учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Базами практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся являются подразделения Центра, что позволяет обучающимся принимать непосредственное участие в педагогической и научно-исследовательской деятельности, приобретать профессиональные умения и навыки и закреплять теоретические знания.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу: 192019, г. Санкт Петербург, ул. Бехтерева, дом 3, корпус 6, 3 этаж</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: столы, стулья, мультимедийный проектор BenQ MP 777, экран на штативе ScreenMedia Apollo T.200x200см, ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет), аудиоколонки Sven SPS-607, доска мелованная 100*150см, флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы по адресу: 192019, г. Санкт Петербург, ул. Бехтерева, дом 3, корпус 6, 3 этаж, читальный зал, компьютерный класс</p>	<p>4 персональных компьютера с доступом в интернет, лицензионным программным обеспечением и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования по адресу: г. Санкт Петербург, ул. Бехтерева, дом 3, корпус 6, 3 этаж, служебное помещение</p>	

9.4 Требования к кадровому обеспечению для реализации образовательного процесса по программам аспирантуры

Реализация программ аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от

11.01.2011 № 1н, в частности образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению и профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) учёное звание, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

На условиях штатного совместительства и почасовой оплаты привлекаются как штатные работники Центра, так и высококвалифицированные специалисты других вузов и научно-исследовательских учреждений.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации превышает минимальные требования, установленные ФГТ ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 % преподавателей по образовательной программе.

Научные руководители, назначаемые обучающимся имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направленности подготовки аспиранта, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

9.5 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В соответствии с ФГТ ВО по научной специальности 5.3.6 — «Медицинская психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ОПОП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации даются в рабочих программах по каждой дисциплине. Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля. К видам контроля, используемым в процессе реализации ОПОП ВО относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование; зачет; экзамен; тест (тестовый опрос); контрольная работа (письменный опрос); отчет (по практикам, научно-исследовательской работе аспирантов и т.п.); выпускная квалификационная работа. Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках таких форм контроля, как: собеседование, зачет, экзамен по дисциплине. Письменные работы включают: тесты, контрольные работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе аспирантов. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».