

Аннотация программы
итоговой аттестации

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре

Научная специальность: 3.1.17 — «Психиатрия и наркология», 3.1.24 — «Неврология», 5.3.6— «Медицинская психология»

Форма обучения: Очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Цель итоговой аттестации: оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

1. Оценка готовности выпускника к выполнению научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
2. Оценка сформированности у выпускника следующих универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки, общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки, профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:
 - *универсальные компетенции (УК):*
 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
 - *общепрофессиональные компетенции (ОПК):*
 - способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
- *профессиональные компетенции* (ПК):
- способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности) (ПК-1);
- способность и готовность к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности) (ПК-2).

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
- способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности) (ПК-1);
- способность и готовность к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности) (ПК-2).

Программа итоговой аттестации образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.17 — «Психиатрия и наркология», 3.1.24 — «Неврология», 5.3.6— «Медицинская психология» разработана сотрудниками ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М.

Бехтерева Минздрава России д.м.н., профессором Михайловым В.А, д.м.н., профессором Крупицким Е.М., д.м.н. Караваевой Т.А., д.м.н. Мазо Г.Э., д.м.н. Зубовой Е.Ю., под руководством директора ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России, доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.