

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «История и философия науки»

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре

Научная специальность: 3.1.17 — «Психиатрия и наркология», 3.1.24 — «Неврология», 5.3.6— «Медицинская психология»

Форма обучения: Очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Цель освоения дисциплины: формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области истории, философии и методологии науки и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Наука рассматривается в широком контексте, ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ современных и методологических проблем, возникающих в науке, ее целью также является сформировать у них понятия о медицине, истории медицины и методах ее изучения, об истории науки, ее методологии и особенностях медицинского научного метода и медицинского научного мышления.

Задачи освоения дисциплины:

1. получение понимания сущности основных аспектов бытия науки;
2. получение представления об основных проблемах кризиса современной техногенной цивилизации и тенденциях смены научной картины мира, типов научной рациональности;
3. анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, в медицине в том числе;
4. активизирование целеполагания, раскрытие исследованных в развитии философской мысли возможностей и вариантов ценностного выбора, демонстрация тех сложностей и противоречий, с которыми сталкивалась и сталкивается этическая мысль в медицине;
5. развитие категориального мышления, которое является важнейшей предпосылкой профессионального творчества и научности в подходе к медицинским ситуациям;
6. демонстрация единства медицинского знания и философской методологии познания, выявление и демонстрация их исходных предпосылок;
7. освещение отдельных этапов развития науки в различные периоды истории;
8. обозначение экономических, культурных, политических, идеологических и других факторов, повлиявших на развитие медицины в различные исторические эпохи;
9. характеристика основных открытий, оказавших влияние на развитие медицинской науки, ознакомление с биографиями выдающихся исследователей прошлого;
10. демонстрация неразрывной связи эволюции научного мышления и развития медицины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Общий объем программы:

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	20
Лекционные занятия (ЛЗ)	10
Семинарские и практические занятия (С)	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР):	124

Основные разделы программы:

Раздел 1. История медицины.

Тема 1. Врачевание в первобытном обществе.

Тема 2. Врачевание в странах древнего Востока.

Тема 3. Медицина цивилизаций античного средиземноморья.

Тема 4. Медицина эпохи раннего Средневековья.

Тема 5. Медицина позднего Средневековья и Возрождения.

Тема 6. Медико-биологическое направление Нового времени.

Тема 7. Развитие клинической медицины Нового времени.

Тема 8. Медицина и здравоохранение Новейшего времени. Отечественная медицина и здравоохранение.

Раздел 2. Философия науки.

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.

Тема 3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 6. Наука как социальный институт.

Раздел 3. Философские проблемы медицинской науки.

Тема 1. Философия медицины и медицина как наука.

Тема 2. Философские категории и понятия медицины.

Тема 3. Сознание и познание.

Тема 4. Социально-биологическая и психосоматическая проблемы.

Тема 5. Проблема нормы, здоровья и болезни.

Тема 6. Рационализм и научность медицинского знания.

Рабочая программа по дисциплине «История и философия науки» образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.17 — «Психиатрия и наркология», 3.1.24 — «Неврология», 5.3.6— «Медицинская психология» разработана сотрудниками ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России д.м.н., профессором Михайловым В.А., д.м.н., профессором Крупицким Е.М., д.м.н. Караваевой Т.А., д.м.н. Мазо Г.Э., д.м.н. Зубовой Е.Ю., под руководством директора ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева

Минздрава России, доктора медицинских наук, профессора Незанова Николая Григорьевича.

