

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Иностранный язык**»

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре

Научная специальность: 3.1.17 — «Психиатрия и наркология», 3.1.24 — «Неврология», 5.3.6— «Медицинская психология»

Форма обучения: Очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Цель освоения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции успешного специалиста в области профессиональной коммуникации.

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Знание иностранных языков открывает широкие возможности международного сотрудничества, дает доступ к источникам научной информации и возможность познакомиться с достижениями мировой науки.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование социокультурной компетенции на основе истории, культуры стран изучаемого языка;
2. дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на иностранном языке;
3. совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;
4. изучение и адаптирование норм современных иностранных языков;
5. создание терминологической базы на иностранном языке, достаточной для успешного профессионального общения;
6. развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на иностранном языке;
7. формирование навыков деловой переписки на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;
8. обучение способам перевода письменной и устной речи в области профессионального общения;
9. развитие языкового чутья на основе изучения письменных и устных источников информации на иностранном языке;
10. формирование и развитие фонда фоновых знаний о культуре, социуме и истории стран изучаемого языка;
11. познание речевого этикета стран изучаемого языка;
12. изучение специфики профессиональной деятельности в странах изучаемого языка;
13. формирования навыков самосовершенствования речи на английском языке;
14. создание мотивации к профессиональному росту и саморазвитию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общий объем программы:

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18
Лекционные занятия (ЛЗ)	8
Семинарские и практические занятия (С)	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР):	162

Основные разделы программы:

1. Reading and translating: an academic article (topic: Psychiatry). Speaking: Academic project presentation. Literature review: positive comments, critical evaluation, the theoretical and empirical parts. Grammar: Present Simple, Past Simple, Present Perfect active and passive.
2. Reading and translating: a popular science article (topic: An Outstanding Scientist of Medicine). Speaking: Academic project presentation. Methodology. Speaking: About myself. My Scientific Advisor. Grammar: Past Simple, Present and Past Continuous. Articles with common nouns.
3. Reading and translating: an academic article (topic: Addiction Medicine). Speaking: Academic project presentation: the results anticipated. Speaking: My research interests and agenda. Grammar. Future Simple, to be going to + inf. Modal verbs.
4. Reading and translating: a popular science article (topic: My Educational Institution). Speaking: the problem statement and the scope of the study. The significance of the study. Speaking: The pathology I study. Grammar: Modal verbs. Articles with proper nouns.
5. Reading and translating: an academic article (topic: Psychology). Speaking: Academic project presentation: Dealing with the terminology and defining key concepts. Conclusions. Speaking: opening and closing the presentation, handling. Grammar: Questions, Indirect Speech.
6. Reading and translating: a popular science article (topic: Medical Specialties). Speaking: Academic project presentation. Review.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.17 — «Психиатрия и наркология», 3.1.24 — «Неврология», 5.3.6— «Медицинская психология» разработана сотрудниками ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России д.м.н., профессором Михайловым В.А., д.м.н., профессором Крупицким Е.М., д.м.н. Караваевой Т.А., д.м.н. Мазо Г.Э., д.м.н. Зубовой Е.Ю., преподавателем к.м.н. Кудря С.В., преподавателем к.м.н. Корышевым М.В. под руководством директора ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России, доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.