

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии
имени В.М. Бехтерева»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева»
профессор

Н.Г. Незнанов

«10» _____ 20 17 г.

ПЕРЕСМОТРЕНО

(в связи с изменением названия учреждения)
Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»
профессор

Н.Г. Незнанов

«10» _____ 20 17 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре

**Направление подготовки
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.)

Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения программы	3 года

Санкт-Петербург
2017 г.

Программа переутверждена на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации

№ пп	Дата Ученого совета, номер протокола	Основания	Решение
1	28 июня 2018г. Протокол №6 заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение программы аспирантуры на 2018-2019 учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России
2	27 июня 2019г. Протокол № 7 заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение программы аспирантуры на 2019-2020 учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России
3	30 июня 2020г. Протокол № 4 заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение программы аспирантуры на 2020-2021 учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России
4	_____ Протокол № ____ заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение программы аспирантуры на 20__-20__ учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России
	_____ Протокол № ____ заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение программы аспирантуры на 20__-20__ учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России

Состав рабочей группы

Состав рабочей группы по разработке образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина»

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Михайлов В.А	Доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по инновационному научному развитию и международному сотрудничеству, руководитель международного отдела, главный научный сотрудник и научный руководитель реабилитации психоневрологических больных	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
2	Крупницкий Е.М.	Доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по научной части, руководитель отдела аддиктологии	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
3	Караваева Т.А.	Доктор медицинских наук	Руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, ведущий научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
4	Мазо Г.Э.	Доктор медицинских наук	Ученый секретарь, руководитель отделения эндокринологической психиатрии	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
5	Зубова Е.Ю.	Доктор медицинских наук	Руководитель образовательного отделения	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель практики: освоение и углубление практической подготовки, развитие способностей к самостоятельной практической работе в коллективе. Направление практики определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы.

Задачи практики:

1. формирование общепрофессиональной и универсальной компетенции обучающихся;
2. освоение и углубление практических знаний и ранее полученных теоретических в решении конкретных профессиональных задач;
3. развитие умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности с применением современных методов исследования;
4. формирование объема теоретических знаний и лечебно-диагностических навыков с целью проведения научных исследований в области клинической медицины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в клинической медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.1 относится к Блоку 2 («Практики») Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

По учебному плану подготовки аспирантов практика проходит на 1 году обучения, форма контроля – зачет.

Логически и методически профессиональная деятельность связана со специальной дисциплиной Блока 1 и является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы аспиранта.

Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается Центром самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО. Конкретное содержание деятельности планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, отражается в индивидуальном учебном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. (ОПК-4);
- способность и готовности к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности) (ПК-1).

Требования к результатам программы практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	этические нормы в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	навыками реализации этических норм в профессиональной деятельности
2	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного	содержание процесса целеполагания профессионально	- формулировать цели личного и	- приемами и технологиями целеполагания, целереализации

		<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>го и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом 	<p>и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессиональных о значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
3	ОПК-1	<p>Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; - цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; - принципы и 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, анализировать, делать обоснованные выводы (в том числе на основе неполных данных); - оформлять документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа, оценки и синтеза сложных инновационных идей; - владеть навыками написания проектов, заявок на темы госзадания и гранты по направлению деятельности; - владеть навыками

			<p>методы научных исследований по направлению деятельности;</p> <p>- требования к формированию плана (графика) выполнений научных исследований;</p> <p>- нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований;</p> <p>- требования к защите интеллектуальной собственности</p>		<p>составления плана (графика) выполнений научных исследований;</p> <p>- владеть навыками расчета ресурсного обеспечения научных исследований;</p> <p>- навыкам проведения мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности</p>
4	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	методы научных исследований в области биологии и медицины	применить методы научных исследований в области биологии и медицины	методами научных исследований в области биологии и медицины
5	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	методы внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения и методы инновационной деятельности, принципы трансляционной медицины, направленные на охрану здоровья граждан	реализовать комплекс инновационных мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан	технологиями по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
6	ОПК-5	Способность и готовность к использованию	методы лабораторных и инструментальн	применить лабораторные и инструментальн	лабораторными и инструментальн

		лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ых исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями	ые методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию	ыми методами для получения научных данных
7	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельно й научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности)	методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний на основе современных достижений медицинской науки и практики, принципы международной классификации болезней	выявлять, анализировать и интерпретировать клинические феномены, ориентироваться в дискуссионных вопросах клинической медицины, определять степень обоснованности и доказательности тех или иных положений трудов по дисциплине, излагать в письменной и устной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения	методами исследования этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний для проведения прикладных научных исследований. Способами, техниками и технологиями для экспериментальной и клинической разработки диагностики, лечения и реабилитации больных, внедрения их в клиническую практику

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

Объем практики по видам работ	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость практики	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам работ) (всего), в том числе:	25
Консультации:	24
1 год	24
2 год	-
3 год	-
Промежуточная аттестация:	1
1 год	1
2 год	-
3 год	-
Производственная работа (форма работы обучающегося на практике)	191
1 год	191
2 год	-
3 год	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/ экзамен/ зачет с оценкой)	зачет

4.2 Содержание практики

1 семестр

- Формулировка проблемы, цели, описание задач, объекта, предмета, гипотезы научно-исследовательской работы.
- Изучение требований к формированию плана (графика) выполнения научных исследований, участие в составлении и оформлении заявки на тему научно-исследовательской работы (НИР).
- Изучение требований к написанию годового (промежуточного, заключительного) отчета по теме НИР. Участие в подготовке научным подразделением годового отчета по теме НИР в Минздрав России.
- Участие в составе научного коллектива в проведении клинической апробации, работы по грантам, договорам.
- Изучение требований к защите интеллектуальной собственности. Проведение патентного поиска для разделов научно-исследовательской работы: «Научная новизна» и «Степень разработанности темы»
- Обзор методов внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения, направленных на охрану здоровья граждан.
- Подготовка и обсуждение доклада для выступления на научно-исследовательской конференции (заседании научно-исследовательского общества, семинаре).
- Участие в организации научного мероприятия: научной конференции, семинара, научного общества, заседания совета молодых ученых или любого другого подобного мероприятия.
- Получение навыков коллективной работы в научном подразделении, лаборатории. Развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
- Подготовка отчета с приложениями по результатам практики.

2 семестр

Изучение организации работы подразделения, к которому прикреплен аспирант, а также научных подразделений ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России (Центр), освоение основных клинико- лабораторных методов, используемых в Центре:

- В отделении биологической терапии психически больных: изучение взаимодействия и взаимовлияния психопатологических феноменов в рамках биопсихосоциальной модели психических расстройств. Разработка новых подходов к диагностике и терапии эндогенных психозов на разных этапах течения заболевания. Изучение клинико-патогенетических аспектов эндогенных психических заболеваний. Исследование эффективности современных классов психофармакологических лекарственных средств в клинике эндогенных психозов.
- В отделении интегративной фармако-психотерапии психических расстройств: изучение проведения комбинированного лекарственного и психотерапевтического лечения серьезных нервно-психических расстройств. Разработка новых методов лечения, сочетающих лекарственные и психотерапевтические подходы, проверке их эффективности, изучению приспособительного поведения больных в повседневной жизни, их семейных отношений, удовлетворенности получаемым лечением.
- В отделение гериатрической психиатрии: научно-исследовательская деятельность, посвященная изучению биопсихосоциальных аспектов патогенеза психических заболеваний и, в частности, ранних стадий болезни Альцгеймера. Изучаются проблемы долгосрочной терапии деменции, восстановительная модель терапии при шизофрении, клинические следствия госпитализма у пожилых пациентов с психическими расстройствами, психическое здоровье пожилого человека, генерализованное тревожное расстройство, исследование параметров окислительного стресса при психических нарушениях в позднем возрасте, психогенно спровоцированные депрессии в пожилом и старческом возрасте, оптимизация терапии пожилых больных с коморбидностью депрессии и психоорганических нарушений сосудистого генеза.
- В отделении детской психиатрии: изучается синдромология органических психических расстройств у детей. Разрабатываются научные проблемы в вопросах клиники, динамики, классификации изучаемых психопатологических расстройств, так и в вопросах их лечения, реабилитации пациентов и возможности организации помощи с учетом биопсихосоциальной модели ее оказания.
- В отделении биопсихосоциальной реабилитации психически больных: изучение биопсихосоциального подхода в реабилитации психически больных. Экологически ориентированный подход к реабилитации психически больных при оказании помощи полипрофессиональной бригадой, Суицидальное поведение психически больных: биопсихосоциальный подход, биопсихосоциальная концепция психических расстройств как основа холистического диагностического подхода, биопсихосоциальная концепция психических расстройств как основа холистического диагностического подхода, комплексный диагностический подход к оценке биопсихосоциального функционирования больных с эндогенными психическими расстройствами с позиций функционального диагноза, комплексный диагностический подход к оценке биопсихосоциального функционирования больных с эндогенными психическими расстройствами с позиций функционального диагноза. Холистическая диагностика пограничных психических расстройств, астено-аффективный синдром как вариант шизотипического, инновационные подходы к диагностике и лечению психических расстройств, роль иммунных нарушений при эпилепсии и ассоциированных аффективных расстройствах и возможности нейроиммунотерапии. Клиника и терапия затяжных терапевтически резистентных эндогенных депрессий.

Постпсихотические депрессии как проблема при реабилитации больных приступообразной шизофренией. Тимический компонент негативного симпатокомплекса при шизофрении: клиника и лечение. Прогнозирование результатов терапии на ранних этапах эндогенных депрессий. Применение финлепсина при континуальном течении маниакально-депрессивного психоза в случаях резистентных к терапии литием. Поэтапная биологическая терапия в системе реабилитации больных эндогенными психозами.

- В отделении лечения психических расстройств у лиц молодого возраста: установить основные закономерности распространенности, условий возникновения и клинических проявлений расстройств пищевого поведения в подростковой популяции. Исследовать социально-демографические и клинические особенности подростков по полу, в частности, по возрасту, социальному и семейному статусу, условиям воспитания в родительской семье, наличию психических или наркологических расстройств, их диагностической и синдромальной структуре, наличию сопутствующих соматических заболеваний и коморбидной психической патологии. Выявить основные закономерности в течение расстройств пищевого поведения в зависимости от биологических, психологических и социальных факторов, выделить диагностические группы на основе выраженности и значимости перечисленных факторов. Разработать лечебные алгоритмы ведения пациенток с расстройствами пищевого поведения в рамках работы полипрофессиональной бригады на этапах стационарного и амбулаторного наблюдения с выделением наиболее приемлемых биологических методов терапии, соматотропного лечения и психотерапевтических методов.
- В отделении психофармакологии и фармакотерапии больных с резистентными состояниями: изучается оптимизация лечения больных с психическими нарушениями, аспекты формирования лекарственной резистентности и способы ее преодоления, базирующиеся на основе вероятностных нейрохимических нарушений деятельности мозга, сформированных в ходе эволюционного и онтогенетического развития. Разрабатывается концепция формирования нейрохимического лекарственного гомеостаза, определяющего развития поведенческих реакций в рамках модуляции синаптической передачи моноаминергических систем в детерминированных и в функционально-лабильных нейрональных сетях, обеспечивающих эволюционно детерминированные ответы и их модуляцию на этапах интегративного взаимодействия в локально-распределенных сетях ЦНС. Поиск путей преодоления лекарственной резистентности и оптимизации терапии психических нарушений проводится на основе выделения потенциальных нейробиологических факторов эффективности (сопоставление клинических проявлений заболевания с определением потенциально задействованных в патологии медиаторных систем мозга) и предложением индивидуализированной схемы терапии. Активно исследуются механизмы развития резистентности при терапии антипсихотическими и антидепрессивными препаратами. Продолжаются экспериментальные исследования механизмов патогенеза психических расстройств при тревоге, депрессии, психотических нарушениях, деперсонализации, что привело к разработке соответствующих экспериментальных моделей.
- В отделении лечения больных алкоголизмом: фармакологическая стабилизация ремиссии при алкогольной зависимости. Краткая групповая психотерапевтическая интервенция в комплексном лечении алкоголизма. Использование техники вербальных и цветовых репертуарных решеток для оценки системы отношений личности больных алкоголизмом. Комплексное сравнительное исследование клинко-психологических механизмов агрессии у больных с зависимостью от алкоголя и других ПАВ. Функциональная асимметрия мозга больных алкоголизмом

и опийной наркоманией: связь с клиническими и психологическими особенностями больных.

- В отделении реабилитации психоневрологических больных: реабилитация после инсультов, лечение дистонии, лечение головной боли, лечение расстройств памяти, лечение эпилепсии, лечение болезни Паркинсона, логопедия.
- В отделении лечения больных пароксизмальными расстройствами, головной боли и эпилепсии: испытания отечественных и зарубежных лекарственных средств, изучение вопросов диагностики инсульта и строения артерий головного мозга, основ медицинской психологии и методам нейропсихологического обследования, болезни Паркинсона, основам реабилитации и организации восстановительного лечения больных с сосудистыми заболеваниями головного мозга. Диагностика и терапия нервной анорексии, коморбидной с другими психическими заболеваниями у девочек-подростков и их социальная адаптация. Комплексная медико-психологическая диагностика и реабилитация больных, страдающих эпилепсией с психическими расстройствами. Ранняя диагностика перманентных непсихотических психических расстройств при пароксизмальных эпилептических состояниях (в связи с задачами оптимизации помощи в первичной медицинской сети). Диагностика клиничко-нейроиммунологических нарушений у больных эпилепсией с синдромом энцефалопатии, их иммунокоррекция и лечение. Диагностика и лечение эпилепсии, отягощенной органической энцефалопатией (биопсихосоциальная модель). Восстановительная терапия и качество жизни больных эпилепсией.
- В отделении функциональной диагностики: клиничко-диагностическое значение вызванных потенциалов мозга, в частности - "условно-негативной волны"; доклиническая диагностика эпилепсии; нейрофизиологические аспекты психических заболеваний; нейрофизиологические основы реабилитации больных психоневрологического и наркологического профиля; разработка теории патогенеза психических расстройств, и многое другое. Обеспечение диагностическими исследованиями и материалами клиники и научные подразделения Центра, оказание диагностической и методической помощи сторонним организациям.
- В отделение хирургии нервных и психических заболеваний изучают вопросы посвященные проблемам: солярная микрополяризация в комплексном лечении больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Транстимпанальная химическая вестибулярная дерцепция в комплексной терапии позно-тонических нарушений при заболеваниях головного мозга. Солярная микрополяризация в комплексном лечении больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Транстимпанальная химическая вестибулярная дерцепция в комплексной терапии позно-тонических нарушений при заболеваниях головного мозга. Солярная микрополяризация в комплексном лечении больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Транстимпанальная химическая вестибулярная дерцепция в комплексной терапии позно-тонических нарушений при заболеваниях головного мозга. Оценка эффективности постоянной стимуляции левого блуждающего нерва при фармакорезистентной эпилепсии. Оптимизация терапии фармакорезистентной эпилепсии. Терапевтические возможности стимуляции вагусного нерва при лечении туберозного склероза: описание клинического случая. Опыт использования стимуляции блуждающего нерва в лечении фармакорезистентной эпилепсии.
- В рентгенодиагностическом отделении: выполняются тонкие специализированные виды обследований, включающие воксельную морфометрию структур головного мозга, фМРТ состояния покоя. Лучевая диагностика эпилепсии и эпилептических синдромов. Лучевая диагностика сосудистых заболеваний головного мозга.

Лучевая диагностика деменций, в том числе болезни Альцгеймера. Лучевая диагностика депрессий. Лучевая диагностика при алкоголизме и наркомании. Лучевая диагностика при детском церебральном параличе.

- В отделении лечения пограничных психических расстройств и психотерапии: диагностика и лечение пограничных психических расстройств у пациентов с невротическим уровнем развития нарушений. Диагностика, психофармакотерапия и психотерапия невротических расстройств. Диагностика и лечение психосоматических расстройств, лечение коморбидных психических нарушений у пациентов онкологического, кардиологического, гастроэнтерологического профиля. Персонализированная психофармакотерапия и психотерапия. Оценка эффективности психотерапии. Методологические аспекты современной психотерапии. Психотерапия невротических заболеваний. Изучение патоморфоза невротических расстройств, особенностей правового регулирования психотерапевтической помощи. Разработка нозоспецифичных алгоритмов дифференциальной диагностики и комплексного лечения пограничных психических расстройств. Диагностика, механизмы развития, особенности клиники тревожных расстройств невротического уровня в клинике пограничных психических расстройств и у пациентов с различной соматической патологией, их психофармакотерапия и психотерапия. Диагностика и терапия пограничных психических расстройств у онкологических пациентов. Изучение и терапия нарушений сна и нарушений пищевого поведения. Оборудование: комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания,

Подготовка отчета с приложениями по результатам практики.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (ОПВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1 Система и формы контроля

Контроль качества освоения дисциплины Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода освоения практики.

В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование, устный опрос.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося.

В качестве формы промежуточного контроля предполагается: зачет.

Зачет по практике является формой оценки выполнения обучающимся в аспирантуре самостоятельных работ, проверки полноты усвоения им теоретических знаний, умений и практических навыков (владений) в объеме учебной программы.

Аспирант допускается к сдаче зачета по практике при условии выполнения им учебной программы и учебного плана по практике.

5.2 Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки форм текущего и промежуточного контроля.
Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
<p>Продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности; - умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - умение делать законченные обоснованные выводы; - умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию. 	<p>Продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности; - неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - неумение делать законченные обоснованные выводы; неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

А) Основная литература

1. Жариков Н. М. Психиатрия: учебник. – 2-е изд. перераб. и доп. / Н. М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. – М.: Мед. информ. агентство, 2009. – 830 с.
2. Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев. – М.: Мед. информ. агентство, 2014. – 440 с.
3. Жмуров В. А. Клиническая психиатрия / В. А. Жмуров. – Элиста: ЗАОр НПП «Джангар», 2010. – 1272 с.
4. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с.
5. КЛИНИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО по психическим расстройствам / под ред. Д. Барлоу. – 3-е изд.; пер. с англ. под ред. проф. Э. Г. Эйдемиллера. – СПб.:.
6. Незнанов Н. Г. Психиатрия: учебник для студентов высших учебных заведений / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
7. Психиатрия / под ред. Н. Г. Незнанова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 512 с. – (Серия «Клинические рекомендации»).
8. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
9. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1000 с.
10. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
11. Психиатрия: Руководство для врачей: в 2-х тт. / под ред. А. С. Тиганова. – М.: Медицина, 2012. – Т.1. – 808 с.; Т.2. – 896 с.
12. Психиатрия: учебник для студентов мед. вузов / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 576 с.
13. Цыганков Б. Д. Психиатрия: Руководство для врачей / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 495 с.

14. Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 856 с.
15. Классификации болезней в психиатрии и наркологии: пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. – М.: Изд. «Триада-Х», 2009. – 183 с.
16. Наркология: Национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с. – (Серия «Национальные руководства»).
17. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
18. Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология: руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. – М.: Медицина, 2008. – 640 с.
19. Руководство по наркологии / под ред. Н.Н. Иванца. – 2-е изд., испр., доп. и расш. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 944 с.
20. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология: учебник / И.И. Сергеев, Н.Д. Лакошина, О.Ф. Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 752 с.
21. Чуркин А. А. Практическое руководство по применению МКБ-10 в психиатрии и наркологии / А. А. Чуркин, А. Н. Мартюшов. – М.: МегаПро, 2010. – 132 с.
22. Шабанов П. Д. Наркология: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. / П. Д. Шабанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с.
23. Жариков Н. М. Психиатрия: учебник. – 2-е изд. перераб. и доп. / Н. М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. – М.: Мед. информ. агентство, 2009. – 830 с.
24. Жариков Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев. – М.: Мед. информ. агентство, 2014. – 440 с.
25. Жмуров В. А. Клиническая психиатрия / В. А. Жмуров. – Элиста: ЗАОр НПП «Джангар», 2010. – 1272 с.
26. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с.
27. Клиническое руководство по психическим расстройствам / под ред. Д. Барлоу. – 3-е изд.; пер. с англ. под ред. проф. Э. Г. Эйдемиллера. – СПб.:.
28. Незнанов Н. Г. Психиатрия: учебник для студентов высших учебных заведений / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
29. Психиатрия / под ред. Н. Г. Незнанова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 512 с. – (Серия «Клинические рекомендации»).
30. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
31. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1000 с.
32. Психиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
33. Психиатрия: Руководство для врачей: в 2-х тт. / под ред. А. С. Тиганова. – М.: Медицина, 2012. – Т.1. – 808 с.; Т.2. – 896 с.
34. Психиатрия: учебник для студентов мед. вузов / М. В. Коркина, Н. Д. Лакошина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 576 с.
35. Цыганков Б. Д. Психиатрия: Руководство для врачей / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 495 с.
36. Якушев, М.П. Фундаментальная фармакология в терминах и понятиях: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.П. Якушев, Е.В. Катков, С.В. Денисова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. - 136 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)
37. Голубев В.Л. Неврологические синдромы: Руководство для врачей / В.Л.Голубев, А.М.Вейн. 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпрессинформ, 2007. – 736 с.

38. Классификации болезней нервной системы: пособие для врачей / под ред. проф. Н.Г. Дубовской. – М.: Триада-Х, 2002. – 256 с.
39. Неврология: национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1040 с. + CD.
40. Практическая неврология: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В.В. Шведкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.
41. Скоромец А. А. Нервные болезни: учебное пособие / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, – 2013. – 560 с.
42. Скоромец А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии: учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 288 с.
43. Скоромец А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. – 8-е изд., перераб. и доп. / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – СПб.: Политехника, 2012. – 623 с.
44. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста / Под ред. Л.С.Цветковой. М., Воронеж, 2001.
45. Александер Ф. Психосоматическая медицина. М., 2000.
46. Александер Ф., Селесник Ш. Человек и его душа. М., 1995.
47. Алекситимия и методы ее определения при пограничных и психосоматических расстройствах. Методическое пособие. СПб, 1994.
48. Анастаси А. Психологическое тестирование: в 2 т., том 1, гл. 9, 10. М., 1982.
49. Атлас «Нервная система человека. Строение и нарушения» / Под ред. В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе. М., 2001.
50. Бадалян Л.О. Невропатология. М., 1987.
51. Баженова О.В. Диагностика психического развития ребенка первого года жизни. М., 1985.
52. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. М., 1991.
53. Бек А. Техники когнитивной психотерапии. Моск. Психотер. Ж-л., 1996, №3.
54. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. Л., 1988.
55. Бержере Ж. Психоаналитическая патопсихология. М., 2001.
56. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология. Ростов-на-Дону, 1996.
57. Брагина Н.Н., Доброхотова Т.А. Функциональные асимметрии человека. М., 1988.
58. Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 1988.
59. Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И. Проективные методы: теория и практика применения к исследованию личности ребенка. М., 2001.
60. Бурлачук Л.Ф. Исследование личности в клинической психологии. Киев, 1979.
61. Былкина Н.Д. Алекситимия (аналитический обзор зарубежных исследований). Вестник Моск. ун-та. Сер. 14. Психология, 1995, № 1.
62. Бюдженталь Дж. Искусство психотерапевта. С-Пб., 2000.
63. Вассерман Л.И. с соавт. О системном подходе в оценке психологической адаптации. Л., 1994.
64. Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А. Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
65. Волков В.Т., Стрелис А.К. и др. Личность пациента и болезнь. Томск, 1995.
66. Выготский Л.С. Собр. соч. в 6 тт. М., 1982-1984, т. 5.
67. Газзанига М. Расщепленный человеческий мозг // Восприятие. Механизмы и модели. М., 1974
68. Гараян Н.Г. Практические аспекты когнитивной психотерапии. Моск. Психотер. Журнал, 1996, № 3.
69. Гринсон Р. Практика и техника психоанализа. Новочеркасск, 1994.
70. Доброхотова Т.А., Брагина Н.Н.. Левши. М., 1994.

71. Естественнаучные основы психологии. М., 1978.
72. Захаров А.И. Происхождение детских неврозов и психотерапия. М., 2000.
73. Захаров А.И. Психотерапия неврозов у детей и подростков. М., 1982.
74. Зейгарник Б.В. Патопсихология. М., 2000.
75. Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности. М., 1980.
76. Исаев Д.Н. Психосоматическая медицина детского возраста. С-Пб., 1996.
77. Кабанов М.М. Некоторые принципиальные вопросы организации медико-психологической службы // Психологический журнал, 1985, т.6, № 3.
78. Кабанов М.М., Личко А.Д., Смирнов В.В. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. Л., 1983.
79. Кан М. Между психотерапевтом и пациентом. СПб., 1997.
80. Карвасарский Б. Д. Психотерапия. СПб., 2000.
81. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб, 2002.
82. Карвасарский Б.Д. Неврозы. Л., 1980.
83. Кернберг О. Тяжелые личностные расстройства. М., 2000.
84. Кискер К.П., Фрайбергер Г., Розе Т.К., Вульф Э. Психиатрия, психосоматика, психотерапия. М., 1999.
85. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. М., 1983.
86. Киященко Н.К., Московичюте Л.И., Симерницкая Э.Г., Фаллер Т.О., Филиппычева Н.А. Мозг и память. М., 1975.
87. Клейн М., С.Айзекс, П.Хайманн и др. Развитие в психоанализе, М., 2000.
88. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. М., 1985.
89. Кок Е.П. Зрительные агнозии. Л., 1967.
90. Кокс Т. Стресс. М., 1981.
91. Корсакова Н.К., Микадзе Ю.В., Балашова Е.Ю. Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика трудностей в обучении. М., 1997. Издание второе, дополненное. - М., 2001.
92. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. М., 1988.
93. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Подкорковые структуры мозга и психические процессы. М., 1985.
94. Корчажинская В.И., Попова Л.Т. Мозг и пространственное восприятие. М., 1977.
95. Котик Б.С. Межполушарное взаимодействие у человека. Ростов н/Д, 1992.
96. Кохут Х. Восстановление самости. М., 2002.
97. Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000.
98. Критская В.П., Мелешко Т.К., Поляков Ю.Ф. Патология психической деятельности при шизофрении: мотивация, общение, познания. М., 1991.
99. Кудрявцев И.А., Сафуанов Ф.С. Эмоциональная и смысловая регуляция восприятия у психопатических личностей возбудимого и истероидного круга // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова, 1984, № 12.
100. Курек Н.С. Дефицит психической активности: пассивность личности и болезнь. М., 1996.
101. Лангмейер Й., Матейчек З. Психическая депривация у детей. Прага: Авиценум, 1985.
102. Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей. М.: Академия, 2002.
103. Лебединский В.В., Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Эмоциональные нарушения у детей. М., 1990.
104. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. Л., 1985.
105. Лурия А.Р. Высшие корковые функции. М., 2000.
106. Лурия А.Р. Нейропсихология памяти. М., 1974, т. 1.
107. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 2002.

108. Лурия А.Р., Коновалов А.Н., Подгорная А.Я. Расстройства памяти в клинике аневризм передней соединительной артерии. М., 1970.
109. Лурия А.Р., Цветкова Л.С. Нейропсихологический анализ решения задач. М., 1966.
110. Мак-Вильямс, Н. Психодиагностическая диагностика. Понимание структуры личности в клиническом процессе. М., 1998.
111. Марковская И.Ф. Задержка психического развития. Клиническая и нейропсихологическая диагностика. М., 1993.
112. Микадзе Ю.В. Нейропсихологическая диагностика способности к обучению. Вестн. Моск. ун-та. Сер.14, Психология, 1996.
113. Микадзе Ю.В., Корсакова Н.К. Нейропсихологическая диагностика и коррекция школьников. М., 1994.
114. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. М., 2001.
115. Мясичев В.Н. Психология отношений. Москва, Воронеж, 1995.
116. Нейропсихологическая диагностика / Под ред. Е.Д. Хомской. Ч. 1,2. М., 1994.
117. Нейропсихологический анализ межполушарной асимметрии мозга / Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1986.
118. Нейропсихология сегодня / Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1995.
119. Нейрофизиологические механизмы внимания / Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1979.
120. Николаева В.В., Арина Г.А. Клинико-психологические проблемы психологии телесности// 1 Международная конференция памяти А.Р.Лурия. Сборник докладов. /Под ред. Е.Д.Хомской, М., 1997.
121. Основные направления современной психотерапии. / Под ред. А.М.Боковикова. М., 2000.
122. Проблемы афазии и восстановительного обучения / Под ред. Л.С. Цветковой. М., 1979.
123. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития. Хрестоматия. / Под ред. В.М.Астапова, Ю.В.Микадзе. СПб., 2001.
124. Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития. Хрестоматия. / Под ред. В.М.Астапова, Ю.В.Микадзе. СПб., 2001.
125. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б.В.Карвасарского, СПб., 2000.
126. Раттер М. Помощь трудным детям. М., 1999.
127. Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М., 1979.
128. Роджерс К. Консультирование и психотерапия. М., 1999.
129. Ротенберг В.С., Аршавский В.В. Поисковая активность и адаптация. М., 1984.
130. Рудестам К. Групповая психотерапия. М., 1990.
131. Руководство по психиатрии / Под ред. А.В.Снежневского: в 2-х т. М., 1983.
132. Сандлер Дж., Дэр К., Холдер А. Пациент и психоаналитик. Основы психоаналитического процесса. Воронеж, 1993.
133. Сатир В. Вы и ваша семья. М., 2000.
134. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. М., 1998.
135. Селье Г. Стресс без дистресса. М., 1979.
136. Семенович А.В. Межполушарная организация психических процессов у левшей. М., 1991.
137. Симерницкая Э.Г. Доминантность полушарий. М., 1978.
138. Симерницкая Э.Г. Мозг человека и психические процессы в онтогенезе. М., 1985.
139. Собчик Л.Н. Введение в психологию индивидуальности. М., 1999.
140. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. М., 1980.
141. Соколова Е.Т. Психотерапия: теория и практика, М., 2002.
142. Соколова Е.Т. Самосознания и самооценка при аномалиях личности. М., 1989.
143. Соколова Е.Т., Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. М., 1995.

144. Соколова Е.Т., Чечельницкая Е.П. Психология нарциссизма. М., 2001.
145. Спиваковская А.С. Психотерапия: игра, детство, семья. М., 2000.
146. Спрингер С., Дейч Г. Левый мозг, правый мозг. М., 1983
147. Структурно-функциональная организация развивающегося мозга / Под ред. Д.А.Фарбер, Л.К.Семеновой, В.В.Алферовой и др. Л., 1990.
148. Сухарева Г.Е. Лекции по психиатрии детского возраста: в 3-х тт. М., 1955-1963.
149. Тайсон Р.и Ф. Психоаналитические теории развития, Екатеринбург, 1998.
150. Ташлыков В.А. Психология лечебного процесса. Л., 1984.
151. Телесность человека: междисциплинарные исследования. М., 1991.
152. Томе Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ. В 2-х т. – М.:1990.
153. Триумфов А.Г. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. М., 1998.
154. Тхостов А.Ш. Психология телесности. М., 2002.
155. Урванцев Л.П. Психология в соматической клинике. Ярославль, 1998.
156. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. М., 1989.
157. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М.,2002.
158. Хомская Е.Д., Батова Н.Я. Мозг и эмоции. М., 1998.
159. Хомская Е.Д., Ефимова И.В., Будыка Е.В., Ениколопова Е.В.. Нейропсихология индивидуальных различий. М., 1997.
160. Хомская Е.Д., Привалова Н.Н., Ениколопова Е.В., Ефимова И.В. и др. Методы оценки межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия. М., 1995.
161. Хрестоматия по нейропсихологии / Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999.
162. Хрестоматия по психологии аномального развития в 2-х тт. М., 2002.
163. Цветкова Л.С. Нарушение и восстановление счета при локальных поражениях мозга. М., 1972.
164. Цветкова Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. М., 1985.
165. Шеповальников А.Н., Цицерошин М.Н., Погосян А.А. О роли различных зон коры и их связей в формировании пространственной упорядоченности поля биопотенциалов мозга в постнатальном онтогенезе. // Физиология человека, 1997.
166. Эверли Дж., Розенфельд Р. Стресс: природа и лечение. М., 1985.
167. Юнг К.Г. Тэвистокские лекции. М., 1999.

Б) Дополнительная литература

1. Айрапетов Р.Г. Типичные синдромы и острые состояния в психиатрической практике: учебно-методическое пособие / Р.Г. Айрапетов, Л.Н.Касимова. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородской гос. мед. академии,1998. – 105 с.
2. Александров А. А. Психогенетика: учебное пособие / А. А. Александров. – СПб.: Питер, 2015. – 192 с.
3. Александровский Ю. А. История отечественной психиатрии: в 3-х тт. / Ю. А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1: Усмирение и признание. – 384 с.; Т. 2: Лечение и реабилитация. – 480 с.; Т. 3: Психиатрия в лицах. – 768 с.
4. Александровский Ю. А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства / Ю. А. Александровский. – М.: Литтерра, 2010. –272 с.
5. Антропов Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др.: руководство / Ю.А. Антропов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 264 с.
6. Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.– 384 с.
7. Арана Дж. Фармакотерапия психических расстройств: пер.с англ. / Дж.Арана, Дж.Розенбаум. – М.: Изд-во БИНОМ, 2006. – 416 с.
8. Аргунова Ю. Н. Права граждан при оказании психиатрической помощи (Вопросы и ответы) / Ю. Н. Аргунова. – М.: Грифон, 2014. – 640 с.

9. Ганнушкин П. Б. Клиника психопатий, их статика, динамика и систематика / П.Б. Ганнушкин. – М.: Медицинская книга, 2010. – 124 с.
10. Гусева О. В. Интегративная модель психотерапии эндогенных психических расстройств: интеграция образовательного, когнитивно-поведенческого и психодинамического подходов: Руководство для врачей / О. В. Гусева, А. П. Коцюбинский. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 287 с.
11. Джонс П. Б. Шизофрения: клиническое руководство / П.Б. Джонс, П. Ф. Бакли: пер. с англ.; под общ. ред. С. Н. Мосолова. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 192 с.
12. Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия / Т. А. Доброхотова и др. – М.: Изд-во «БИНОМ», 2006. – 304 с.
13. Жмуров В. А. Большой толковый словарь терминов психиатрии / В. А. Жмуров. – Элиста: ЗАО «НПП Джангар», 2010. – 864 с.
14. Зубахина Т. В. Психические болезни с курсом наркологии: Учебное пособие / Т. В. Зубахина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 510 с. – (Среднее медицинское образование).
15. Казаковцев Б. А. Развитие служб психического здоровья: руководство для врачей / Б.А. Казаковцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.
16. Классификации болезней в психиатрии и наркологии: пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. – М.: Изд. «Триада-Х», 2009. – 183 с.
17. Клинические разборы в психиатрической практике / под ред. А.Г. Гофмана. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 704 с.
18. Коханов В. П. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций: теория и практика / В.П. Коханов, В.Н. Краснов. – М.: Практическая медицина, 2008. – 448 с.
19. Кулаков С. А. Психосоматика / С. А. Кулаков. – СПб.: Речь, 2010. – 320 с.
20. Лаукс Г. Психиатрия и психотерапия: справочник / Г. Лаукс, Х.-Ю. Мёллер: пер. с нем.; под общ. ред. П. И. Сидорова. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 510 с.
21. Лыткин В. М. Семиология психических расстройств (краткий клинико-исторический экскурс) / В. М. Лыткин, В. В. Нечипоренко. – М.: ВМедА, 2014. – 234 с.
22. Мазо Г. Э. Терапевтически резистентные депрессии / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – СПб.: ООО «Береста», 2012. – 448 с.
23. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика / И. Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2010. – 1024 с.
24. Марилов В. В. Клиническая психопатология: Руководство для врачей / В. В. Марилов, Т. Ю. Марилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 608 с.
25. Менделевич В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое руководство / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
26. Менделевич В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое руководство / В.Д. Менделевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
27. Микиртумов Б. Е. Курс общей психопатологии: руководство / Б. Е. Микиртумов, А. Б. Ильичев. – СПб., 2008. – 328 с.
28. Нейрофармакология в таблицах: учебное пособие / И. А. Крюкова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 112 с.
29. Овчинников Б. В. Технологии сохранения и укрепления психического здоровья: учебное пособие / Б. В. Овчинников, Г. П. Костюк, И. Ф. Дьяконов. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 302 с.
30. Острые психические расстройства в интенсивной терапии: практическое руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, В. Н. Краснова. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2014. – 232 с.
31. Патология сознания. Диагностика и оказание неотложной помощи: учебно-методическое пособие для врачей догоспитального этапа и студентов старших

- курсов / под ред. проф. Н.Н. Крюкова. – Самара: ГП «Перспектива»; СамГМУ, 2002. – 76 с.
32. Пограничная психиатрия: хрестоматия / под ред. Ю.А. Александровского. – М.: РЛС, 2006. – 1280 с. – (Антология отечественной медицины). Питер, 2008. – 912 с.
 33. Портнов А. А. Общая психопатология: учебное пособие. – М.: Медицина, 2004. – 272 с.
 34. Психиатрическая помощь больным шизофренией. Клиническое руководство / под ред. В. Н. Краснова, И. Я. Гуровича, С. Н. Мосолова, А. Б. Шмуклера. – М.: Изд. дом «МЕДПРАКТИКА-М», 2007. – 260 с.
 35. Психиатрический словарь / В. С. Первый и др. – Ростов/н Дону: Феникс, 2013. – 635 с.
 36. Психиатрия войн и катастроф: учебное пособие / под ред. В. К. Шамрея. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 431 с.
 37. Психиатрия и наркология: Учебное пособие для студ. высш. мед. уч. заведений / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич, Р. Г. Садыкова; под ред. В. Д. Менделевича. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 368 с.
 38. Психиатрия: справочник практического врача / под ред. А. Г. Гофмана. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 592 с.
 39. Психические болезни с курсом наркологии / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич, В. А. Евплов; под ред. В. Д. Менделевича. – 3-е изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 240 с.
 40. Психические расстройства в клинической практике / под ред. А. Б. Смулевича. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 720 с.
 41. Психопатологический диатез (предвестники психических заболеваний) / Н.С.Шейнина, А.П. Коцюбинский, А.И. Скорик, А.А. Чумаченко. – СПб.: Гиппократ, 2008. – 128 с.
 42. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение: руководство для врачей / под ред. Г. И. Сторожаковой, В. К. Шамрея. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 303 с.
 43. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю. А. Александровского и Н. Г. Незнанова. – М.: Литтерра, 2014. – 1080 с.
 44. Рустанович А. В. Клиническая психиатрия в схемах, таблицах и рисунках: справочное пособие. – 3-е изд. / А. В. Рустанович, В. К. Шамрей. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2006. – 216 с.
 45. Рустанович А. В. Шизофрения: учебное пособие / А. В. Рустанович. – СПб.: ЭЛБИ, 2012. – 96 с.
 46. Савенко Ю. С. Введение в психиатрию. Критическая психопатология / Ю. С. Савенко. – М.: Логос, 2013. – 448 с.
 47. Сборник методических рекомендаций и пособий для врачей и других специалистов, оказывающих психиатрическую помощь. – М.: ООО «ИПУЗ», 2009. – 512 с.
 48. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Ланкова. – М.: «МЕДпресс-информ», 2009. – 752 с.
 49. Сидоров П. И. Ментальная медицина: Руководство / П. И. Сидоров, И. А. Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 725 с.
 50. Сидоров П. И. Психосоматическая медицина: Руководство для врачей / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, И. А. Новикова. – М.: МЕДпрессинформ, 2006. – 568 с.
 51. Смулевич А. Б. Психопатология личности и коморбидных расстройств / А. Б. Смулевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 208 с.

52. Смулевич А. Б. Психопатология личности и коморбидных расстройств / А. Б. Смулевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 208 с.
53. Смулевич А. Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии / А. Б. Смулевич. – М.: ООО Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2012. – 336 с.
54. Снежневский А. В. Клиническая психиатрия (избранные труды) / А. В. Снежневский. – М.: Медицина, 2004. – 272 с.
55. Снежневский А. В. Общая психопатология: курс лекций / А. В. Снежневский. – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 208 с.
56. Снежневский А. В. Шизофрения: цикл лекций 1964 г. / А. В. Снежневский. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 160 с.
57. Современные виды и методы комплексных судебно-психиатрических экспертных исследований : Сборник методических рекомендаций и пособий для врачей. – М.: ООО «ИПУЗ», 2009. – 224 с.
58. Соловьёва С. Л. Депрессия в терапевтической клинике (патопсихологические, психотерапевтические и психофармакотерапевтические аспекты): Руководство для врачей / С. Л. Соловьёва, Ю. П. Успенский, Е. В. Балукова. – СПб.: «Информ-Мед», 2008. – 204 с.
59. Спринц А. М. Психиатрия: учебник для средних медицинских учебных заведений / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 383 с.
60. Тиганов А. А. Общая психопатология: курс лекций / А. А. Тиганов. – М.: Медицинское информ. агентство, 2008. – 128 с.
61. Тополянский В. Д. Психосоматические расстройства: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.
62. Тюльпин Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. Г. Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 488 с.
63. Фармакотерапия в неврологии и психиатрии / под ред. С. Д. Энна и Дж.Т. Койла; пер. с англ под ред. О. С. Левина. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2007. – 800 с.
64. Фролов Б. С. Основные психопатологические синдромы: руководство для врачей / Б.С. Фролов, В.Э. Пашковский. – 2-е изд.; Психиатрический терминологический словарь / Б.С. Фролов, В.А. Дехерт, В.Э. Пашковский. – СПб.: Изд. дом МАПО, 2008. – 412 с.
65. Функциональный диагноз в психиатрии /А.П. Коцюбинский, Н.С, Шейнина, Г.В. Бурковский и др. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 231с.
66. Хритинин Д. Ф. Лекции по психиатрии / Д. Ф. Хритинин. – М.: Медицина, 2011. – 160 с.
67. Чуркин А. А. Практическое руководство по применению МКБ-10 в психиатрии и наркологии /А. А. Чуркин, А. Н. Мартюшов. – М.:МегаПро, 2010. – 132 с.
68. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.
69. Альтшулер В. Б. Алкоголизм / В. Б. Альтшулер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 264 с.
70. Ваисов С. Б. Наркотическая и алкогольная зависимость. Практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 272 с.
71. Головки А.И. Наркология: Общие вопросы и патогенез химических зависимостей / А.И. Головки; под ред. А.Г. Софронова. – СПб.: Изд-во «Артиком», 2008. – 448 с.
72. Гофман А. Г. Клиническая наркология / А.Г. Гофман. – М.: «МИКЛОШ», 2003. – 215 с.

73. Гуревич Г. Л. Коморбидные расстройства в наркологической практике / Г.Л. Гуревич.– М.: Медпрактика-М, 2007. – 120 с.
74. Игровая зависимость: клиника, патогенез, терапия / под ред. А. О. Бухановского, В. А. Солдаткина. – Ростов н/Д: ГОУ ВПО «РостГМУ», 2011. – 304 с.
75. Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития / сост. и ред. А. Е. Войскунский. – М.: Акрополь, 2009, – 279 с.
76. Кинкулькина М. А. Депрессии при шизофрении и алкоголизме. Клиника и лечение / М. А. Кинкулькина, Н. Н. Иванец. – М.: ИД «МЕД-ПРАКТИКА-М», 2009. – 216 с.
77. Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем и его суррогатами: пособие для врачей. – СПб.: Медкнига «ЭЛБИ-СПб», 2013. – 656 с.
78. Кулаков С.А. Руководство по реабилитации наркозависимых / С.А.Кулаков, С.Б.Ваисов. – СПб.: Речь, 2006. – 240 с.
79. Кулганов В. А. Превентология. Профилактика социальных отклонений: учебное пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – СПб.: Питер, 2014. – 304 с.
80. Лозовой В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. – М., 2011. – 448 с.
81. Менделевич В. Д. Аддиктивное влечение / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. – М.: «МЕДпресс-информ», 2012. – 264 с.
82. Москаленко В. Д. Зависимость: семейная болезнь. – 7-е изд. / В. Д. Москаленко. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2014. – 352 с.
83. Наркомания: методические рекомендации по преодолению наркозависимости / под ред. А.Н.Гаранского. – М.: Лаборатория Базовых Знаний; СПб.: Невский Диалект, 2000. – 383 с.
84. Наркотизм. Наркомании. Наркополитика: сборник научных трудов / под ред. А.Г. Софронова. – СПб.: Изд-во Медицинская пресса, 2006. – 552 с.
85. Наркотические средства и психотропные вещества (краткий справочник) / Н.Г. Незнанов, В.В. Афанасьев, Р.В. Бабахаян, Е.С. Бушуев. – СПб.: Изд-во НИИХ СПбГУ, 2004. – 100 с.
86. Рохлина М. Л. Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ / М. Л. Рохлина. – М.: Изд-во «Литтерра», 2010. – 256 с.
87. Сидоров П. И. Соматогенез алкоголизма: руководство для врачей / П. И. Сидоров. Н. С. Ишеков, А. Г. Соловьёва. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 224 с.
88. Сидоров П.И. Наркологическая превентология: Руководство / П.И. Сидоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 720 с.
89. Бажин, А.А. Справочник по психофармакологии [Электронный ресурс]/ А.А. Бажин. - СПб : СпецЛит, 2009. - 68 с.
90. Бабин, С.М. Психотерапия психозов. Практическое руководство [Электронный ресурс]/ С.М. Бабин. - СПб : СпецЛит, 2011. - 336 с.
91. Старшенбаум, Г.В. Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия [Электронный ресурс] / Г.В. Старшенбаум. - : Высшая школа психологии, 2003. - 583 с. / М. : Юнити-Дана, - 264 с.
92. Броун Т.Р.Эпилепсия: Клиническое руководство Пер.с англ. / Т.Р.Броун, Г.Л.Холмс. – М.: Изд-во БИНОМ, 2006. – 288 с.
93. Буклина С. Б. Нарушения высших психических функций при поражении глубоких и стволовых структур мозга / С. Б. Буклина. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 312 с.
94. Вегетативные расстройства: клиника, диагностика, лечение: Руководство для врачей / под ред. В. Л. Голубева. – М.:ООО Мед. информ. агентство, 2010. – 637 с.

95. Громов С. А. Эпилепсия. Клинико-психологическая диагностика. Пролонгированное исследование / С. А. Громов, О.Н. Якунина, Л.В. Липатова. – Saarbrücken (Deutschland): LAP LAMBERT Academic Publ., 2013. – 213 с.
96. Гусев Е.И. Лекарственные средства в неврологической клинике: Руководство для врачей / Е.И.Гусев, А.С.Никифоров, А.Б. Гехт. – М.: МЕДпресс-инфо, 2006. – 416 с.
97. Доронин Б. М. Управление клиническими процессами в неврологии / Б. М. Доронин, Ю. И. Бородин, В. И. Скворцова. – М.: Литтерра, 2007. – 448 с. – (Библиотека невролога).
98. Зенков Л. Р. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии): Руководство для врачей. – 2-е изд., испр. и доп. / Л.Р. Зенков. – М.: Медицинское информ. агентство, 2010. – 408 с.
99. Зенков Л. Р. Непароксизмальные эпилептические расстройства: руководство для врачей. – 2-е изд. / Л. Р.Зенков. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 280 с.
- 100.Киссин М. Я. Клиническая эпилептология / М.Я. Киссин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
- 101.Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство / С. В. Котов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.
- 102.Ласков В. Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. – М.: ООО « Мед. информ. агентство», 2010. – 376 с.
- 103.Левин О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник. – 10-е изд. / О. С. Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 368 с.
- 104.Макаров А. Ю.Клиническая неврология. Избранное. – 2-е изд., перераб. и доп. / А. Ю. Макаров. – СПб.: Изд-во «Фолиант», 2011. – 280 с.
- 105.Практическая неврология: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В.В. Шведкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.
- 106.Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей /под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 344 с.
- 107.Руководство по неврологии по Адамсу и Виктору / Морис Виктор, Аллан Х.Роппер. – М.: Медицинское информационное агенство, 2006. – 680 с.
- 108.Скоромец А. А. Неврологический статус и его интерпретация: учебное руководство для врачей. – 2-е изд. / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – М.:МЕДпресс-информ, 2010. – 256 с.+ DVD
- 109.Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы / под ред. В. Н. Штока, О. С. Левина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 504 с.
- 110.Частная неврология: Учебное пособие /под ред. М.М. Одинака. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 576 с.
- 111.Эпилепсия / под общ. ред. Н.Г. Незнанова. – СПб.: СПбНИПНИ им. В. М. Бехтерева, 2010. – 960 с.
- 112.Яхно Н. Н. Общая неврология: учебное пособие для студентов мед. вузов / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. – 2-е изд. – М.: Мед. информ. агентство, 2009. – 208 с.
- 113.Александров Ю.И., Дружинин В.Н. Теория функциональных систем в психологии. Психологический журнал, 1998, №6.
- 114.Анохин П.К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса. М., 1968.
- 115.Аршавский И.А. Основы возрастной периодизации // Возрастная физиология. Л., 1975.
- 116.Ассаджиоли Р. Психосинтез. М., 2002.
- 117.Атлас “Нервная система человека. Строение и нарушения” / Под ред. В.М.Астапова, Ю.В.Микадзе. М., 2001.

118. Ахутина Т.В. и др. Методы нейропсихологического обследования детей 6-8 лет. Вестник МГУ, Психология, 1996, №2.
119. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. М., 1988.
120. Братусь Б.С. Актуальные проблемы изучения и коррекции алкоголизма // Психологический журнал, 1987, т.8, № 2.
121. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия // Основные направления современной психотерапии. М., 2000.
122. Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А. Методы нейро-психологической диагностики. Спб.
123. Гаранян Н.Г., Холмогорова А.Б., Юдеева Т.Ю. Перфекционизм, депрессия, тревога // Московский психотерапевтический журнал, 2001, № 4.
124. Гаранян Н.Г., Холмогорова А.Б., Юдеева Т.Ю. Семейные источники негативной когнитивной схемы при эмоциональных расстройствах (на примере тревожных, депрессивных и соматоформных расстройств) // Московский психотерапевтический журнал, 2001, № 4.
125. Дьяченко О.М. Проблема индивидуальных различий в интеллектуальном развитии ребенка. Вопросы психологии, 1997, №4.
126. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки - два разных мира. М., 1998.
127. Иваницкий А.М. Главная задача природы: как на основе работы мозга возникают субъективные переживания. Психологический журнал, 1999, №3.
128. Калмыкова Е.С., Чеснова И.Г. Анализ нарративов пациента: ССРТ и дискурс-анализ // Моск. психотер. ж-л, 1996, № 2.
129. Кейсмент П. Обучаясь у пациента. Воронеж, 1995.
130. Лейтес Н.С. К проблеме сензитивных периодов психического развития человека. В кн. Принцип развития в психологии. М., 1978,
131. Малых С.Б., Егорова М.С., Мешкова Т.А. Основы психогенетики. М., 1998.
132. Марютина Т.М. Психофизиологическое созревание как условие психического развития // Учителю о психологии. М., 1995.
133. Маслоу А. По направлению к психологии бытия. М., 2002.
134. Микадзе Ю.В., Маслов О.Р. Компьютерная программа обчета и представления результатов нейропсихологического обследования детей "Диакор".
135. МКБ-10 Классификация психических и поведенческих расстройств. Исследовательские диагностические критерии. Женева. Всемирная организация здравоохранения, 1992. Перевод. СПб, 1994.
136. Перлз Ф., Хафферлайн Р., Гудман П. Практикум по гештальттерапии, М., 1994.
137. Практикум по патопсихологии /Под ред. Б.В.Зейгарник, В.В.Николаевой, В.В.Лебединского). М., 1987.
138. Психология развития. //Т.Д.Марцинковской. М., 2001.
139. Роджерс К. Становление личности: взгляд на психотерапию. М., 2001.
140. Роджерс К.Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. М., 1994.
141. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике (практическое руководство). М., 2000.
142. Симерницкая Э.Г. Нейропсихологическая методика экспресс-диагностики "Лурия-90". М., 1991.
143. Соколова Е.Т., Бурлакова Н.С. К обоснованию метода диалогического анализа случая // Вопр. психологии, 1997, № 2.
144. Спиваковская А.С. Комплексная психологическая коррекция в профилактике детских неврозов. Автореферат на соискание ученой степени доктора психологических наук. МГУ, 1989.
145. Хомская Е.Д. Мозг и активация. М., 1972.
146. Цветкова Л.С. Методика нейропсихологического обследования детей. М., 1997.

147. Цветкова Л.С. Мозг и интеллект. Нарушение и восстановление интеллектуальной деятельности. М., 1995.
148. Цветкова Л.С. Нейропсихология счета, письма и чтения: нарушение и восстановление. М., 1997.
149. Чуприкова Н.И. Психология умственного развития: Принцип дифференциации. М., 1997.
150. Шерток Л., Соссюр Р. Рождение психоаналитика: от Месмера до Фрейда. М., 1991.
151. Шпиц Р. Психоанализ детского возраста, М., 1999.
152. Эволюция психотерапии. В 4-х т., М., 1998.
153. Энциклопедия глубинной психологии, т.1, 2, 3. М., 1998,1999, 2000.
154. Юнг К. Психология бессознательного. М., 1994.

В) Методические рекомендации и пособия

1. Анализ готовности персонала психиатрических учреждений к переходу на индустриальную модель управления качеством медицинской помощи: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор: Н. В. Семёнова. – СПб., 2012. – 24 с.
2. Влияние повторных курсов восстановительного лечения на эффективность реабилитации постинсультных больных (по данным катамнеза): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост. О.А. Балунов, Е.А. Триумфова. – СПб., 2000. – 19 с.
3. Восстановительная терапия и качество жизни больных эпилепсией: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.А. Громов, В.А. Михайлов, С.К. Хоршев, С.Д. Лынный, О.Н. Якунина. – СПб., 2004. – 17 с.
4. Выбор терапевтической тактики при лечении параноидной шизофрении: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Р.Я. Вовин, М.Ю. Шипилин. – СПб., 2002. – 11 с.
5. Группы риска лиц, подверженных психогенному дебюту психических заболеваний в пожилом возрасте: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.Т.Ф. Лукьянова, Р.П. Бондарев. – СПб., 2000. – 12 с.
6. Диагностика и лечение эпилепсии, отягощенной органической энцефалопатией (биопсихосоциальная модель): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.А. Громов, С.К. Хоршев, О.Н. Якунина, Е.А. Корсакова, Н.И. Ананьева. – СПб., 2000. – 19 с.
7. Диагностика и терапия деперсонализационного расстройства: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор-сост.: Ю.Л. Нуллер. – СПб., 2002. – 19 с.
8. Диагностика и терапия нервной анорексии, коморбидной с другими психическими заболеваниями у девочек-подростков и их социальная адаптация: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В. В. Дементьев, А. А. Василенко, Ю. В. Попов. – СПб., 2012. – 15 с.
9. Диагностика клинико-нейроиммунологических нарушений у больных эпилепсией с синдромом энцефалопатии, их иммунокоррекция и лечение: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: С. А. Громов, Л. В. Липатова. – СПб., 2010. – 26 с.
10. Диагностика психопатологических состояний человека методом расчета параметров условно-негативной волны: метод. реком. / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: В.Б. Слэзин, А.П. Коцюбинский, Т.А. Ароистова, Е.М. Поморова. – СПб., 2002. – 13 с.
11. Диагностика и психофармакотерапия аффективных нарушений при алкогольной зависимости: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: О.Ф. Ерышев. – СПб., 2000. – 20 с.

12. Диагностика уровня клинических изменений при алкогольной зависимости методом вызванных потенциалов: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы-сост.: В.Б. Слёзин О.Ф. Ерышев, Л.А. Дубинина, Е.В. Шульц. – СПб., 2006. – 15 с.
13. Дисфорические состояния у детей и подростков, страдающих эпилепсией (клиника, диагностика, лечение): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: И. В. Макаров, Р. А. Харитонов, Ю. А. Яковлева, С. В. Семёнова. – СПб., 2008. – 21 с.
14. Дифференциальная диагностика деменций и аффективных расстройств у лиц пожилого возраста в амбулаторной практике невролога: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балун, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 36 с.
15. Дифференцированная терапия маниакальных состояний: пособие для врачей / ГУ Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им.В.М.Бехтерева; авторы: Ю.Л.Нуллер, В.Л.Козловский. – СПб., 2003. – 21 с.
16. Дифференцированная фармакотерапия коморбидных тревожных и депрессивных состояний: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор: В. Л. Козловский. – СПб., 2012. – 18 с.
17. Доклиническая стадия эпилепсии (диагностика, лечение, профилактика): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.:С.А. Громов, С.К. Хоршев, В.Б. Слёзин и др. – СПб., 2000. – 18 с.
18. Клинико-лабораторные исследования при аффективных расстройствах: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Е. Е. Дубинина, Н. А. Соколян. – СПб., 2012. – 22 с.
19. Клинико-психологическая диагностика и характер реабилитации больных с личностными расстройствами, зависимых от психоактивных веществ: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Б.М. Гузиков, Д.И. Громыко, В.М. Зобнев, Л.Н. Галанкин, Ю.В. Рыбакова, Л.В. Пименова, А.А. Голубев. – СПб., 2004. – 24 с.
20. Клинико-психологические характеристики алкогольной зависимости, сочетающейся с эндогенной депрессией: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Т.Г. Рыбакова, О.Ф. Ерышев. – СПб., 2008. – 26 с.
21. Клинико-психологические характеристики феномена одиночного пьянства: пособие для врачей (усовершенствованная медицинская технология) / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Е.М. Крупицкий, О.Ф. Ерышев, Н.Н. Фролова. – СПб., 2007. – 28 с.
22. Клинико-психопатологические характеристики алкогольной зависимости у больных шизофренией: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Т. Ю. Тульская, О. Ф. Ерышев, Е. М. Крупицкий. – СПб., 2011. – 17 с.
23. Клинические варианты злокачественного течения алкогольной зависимости: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Л.В. Веретилло, Т.Г. Рыбакова, А.В. Трусова, Е.В. Шульц, О.Ф. Ерышев, Е.М. Крупицкий. – СПб., 2010. – 26 с.
24. Клинические и медико-психологические характеристики алкогольной зависимости у больных с расстройствами личности: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Т. Ю. Тульская, О. Ф. Ерышев, Е. М. Крупицкий. – СПб., 2012. – 19 с.
25. Клинические и социально-психологические критерии оценки реадaptации больных алкогольной зависимостью на этапах становления ремиссии: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Л. А. Дубинина, К. В. Рыбакова, Т. Г. Рыбакова и др. – СПб., 2012. – 39 с.

26. Клинические и социально-психологические аспекты реабилитации и качество жизни больных эпилепсией: пособие для врачей / СПбНИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: С.А. Громов, В.А. Михайлов, С.Д. Табулина, О.Н. Якунина, Е.С. Ерошина. – СПб., 2003. – 20 с.
27. Комплексная диагностика сосудистых деменций: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Н.И. Ананьева, Л.С. Круглов, Н.М. Залуцкая, Н.В. Семенова, М.А. Дроздова. – СПб., 2007. – 44 с.
28. Комплексная лечебно-реабилитационная помощь больным с непсихотическими психическими расстройствами, перенесших церебральный инсульт: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: О. А. Балун, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 40 с.
29. Комплексная медико-психологическая диагностика и реабилитация больных, страдающих эпилепсией с психическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: С. А. Громов, Л. В. Липатова, О. Н. Якунина, М. Я. Киссин. – СПб., 2012. – 20 с.
30. Комплексная оценка качества жизни лиц пожилого возраста, страдающих психическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; Н. В. Семёнова, С.Ф. Случевская. – СПб., 2011. – 43 с.
31. Комплексная оценка социальной адаптации детей и подростков, больных эпилепсией и психическими расстройствами и их реабилитация: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Ю. В. Попов, Ю. А. Яковлева, С. В. Семёнова. – СПб., 2012. – 24 с.
32. Краткосрочная психотерапия больных алкоголизмом с неврозоподобными расстройствами: новая мед. технология / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О.Ф. Ерышев и др. – СПб., 2007. – 32 с.
33. Критериальная диагностика коммуникативных стилей в семьях больных эндогенными психозами: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор: Н.М. Залуцкая. – СПб., 2008. – 44 с.
34. Лакунарные инфаркты головного мозга: клиника, диагностика, вторичная профилактика: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балун, Н. И. Ананьева, Н. Ю. Сафонова. – СПб., 2011. – 46 с.
35. Лечение и реабилитация пациентов с патологической склонностью к азартным играм: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; автор: В.В. Зайцев. – СПб., 2003. – 23 с.
36. Медико-психологическая помощь созависимым членам семей больных алкоголизмом: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; сост.: Т.Г. Рыбакова. – СПб., 2006. – 30 с.
37. Метод вестибулярной дерцепции в лечении цервикальной дистонии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: А. Г. Нарышкин, А. М. Шелякин, Т. А. Скоромец, А. Л. Горелик, О. Н. Тюлькин, И. А. Орлов, А. В. Второв, Н. Н. Бухарцев. – СПб., 2007. – 16 с.
38. Метод диагностики сомнительных случаев эпилепсии на начальных стадиях эпилептогенеза при органической энцефалопатии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С. А. Громов, С. К. Хоршев, В. Б. Слёзин, Е. А. Корсакова, В. Е. Машукова, Е. С. Ерошина, А. А. Коляда, А. В. Максименко. – СПб., 2007. – 21 с.
39. Метод оценки субъективной удовлетворенности психически больных лечением в психиатрическом стационаре: методические рекомендации / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; заявители: Н.Б. Лутова, А.В. Борцов, В.Д. Вид. – СПб., 2007. – 17 с.
40. Метод прогнозирования медикаментозного комплайенса в психиатрии: методические рекомендации / Санкт-Петербургский научно-исследовательский

- психоневрологический ин-т им. В. М. Бехтерева; заявители: Н.Б. Лутова, А.В. Борцов, А.Я. Вукс, В.Д. Вид. – СПб., 2007. – 24 с.
41. Методика оценки анозогнозии у больных алкоголизмом: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Т.Г. Рыбакова, Р.Д. Илюк, Е.М. Крупицкий, В.В. Бочаров, А.Я. Вукс. – СПб., 2011. – 37 с.
 42. Механизмы формирования и способы профилактики «синдрома перегорания» у врачей-психиатров: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; сост.: В.Д. Вид, Е.И. Лозинская. – СПб., 2006. – 16 с.
 43. Модель терапии и психологической диагностики в клинике динамической психиатрии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М. Амон, И. Бурбиль, В.Д. Вид, О.В. Гусева, Н.М. Залуцкая, Н.Б. Лутова. – СПб., 2004. – 25 с.
 44. Мотивационные и когнитивно-поведенческие вмешательства в реабилитации ВИЧ-инфицированных потребителей опиатных наркотиков с коморбидными психическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. Д. Илюк, А. М. Шишкова. – СПб., 2012. – 56 с.
 45. Мультимодальная программа для больных эндогенными психозами в условиях стационара (с бригадным обслуживанием специалистов): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор: О. В. Гусева. – СПб., 2011. – 28 с.
 46. Начальные стадии эпилепсии (диагностика, лечение, реабилитация, качество жизни больных): метод. рекомендации. / СПбНИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: , С.А.Громов, С.К.Хоршев, С.Д.Табулина, В.Е. Машукова, О.Н.Якунина, В.А. Михайлов, А.В. Пospelит. – СПб., 2003. – 19 с.
 47. Нейрокогнитивные расстройства у больных с опиатной зависимостью и их нейропсихологическая диагностика: пособие для врачей / СПбНИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Р.Д. Илюк, Д.И. Громыко, А.У. Тархан, Л.И. Пименова, И.В. Овечкина. – СПб., 2008. – 48 с.
 48. Нейропсихологическая диагностика минимальной мозговой дефицитарности у больных с алкогольной зависимостью: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; автор: А.У. Тархан.– СПб., 2008. – 60 с.
 49. Новые подходы к коррекции и профилактике нейроэндокринных нарушений у психически больных в процессе антипсихотической терапии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М. В. Иванов, А. Н. Чомский. – СПб., 2012. – 19 с.
 50. Оказание полипрофессиональной психиатрической помощи подросткам с расстройствами адаптации в общей медицинской практике: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М. В. Писевич, Ю. В. Попов. – СПб., 2012. – 20 с.
 51. Оптимизация биопсихосоциальной модели терапии затяжных форм невротических расстройств: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: А. В. Васильева, Т. А. Караваева, С. В. Полтораки, П. В. Харин, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 27 с.
 52. Оптимизация диагностических и лечебных мероприятий при невротических расстройствах в условиях клинического полиморфизма за последние 50 лет: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Т. А. Караваева, А. В. Васильева, Б. Д. Карвасарский, Е. И. Чехлатый, И. Н. Бабури. – СПб., 2012. – 26 с.
 53. Оптимизация подходов к диагностике и терапии депрессии при шизофрении: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Г. Э. Мазо, К. В. Казанцева. – СПб., 2012. – 17 с.

54. Организация лечебно-реабилитационной среды в практике работы учреждений, оказывающих наркологическую помощь (в стационарных и амбулаторных условиях): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.К. Назыров, В.В. Холявко, С.Л. Соловьева. – СПб., 2014. – 29 с.
55. Особенности агрессии и гнева при зависимостях от различных психоактивных веществ: пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. Д. Илюк, Д. И. Громыко, И. В. Берно-Беллекур и др. – СПб., 2012. – 52 с.
56. Особенности клиники и терапевтической тактики при психозах в позднем возрасте, осложненных соматоневрологическими декомпенсациями: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: С.Е. Татульян, С.В. Васильев. – СПб., 2006. – 23 с.
57. Особенности передозировок при употреблении опиатов и роль психических нарушений в их развитии : методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. Д. Илюк, Е. М. Крупицкий, М. Н. Торбан. – СПб., 2011. – 32 с.
58. Особенности проведения базовой и адьювантной терапии антидепрессантами в лечении депрессивного и тревожного аффекта: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В. Л. Козловский, М. Ю. Попов. – СПб., 2012. – 21 с.
59. Особенности эмоционально-мотивационной сферы наркозависимых и их роль в прекращении потребления психоактивных веществ: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.Д. Илюк, Д.И. Громыко, И.В. Берно-Беллекур. – СПб., 2009. – 35 с.
60. Оценка влияния клинико-организационных факторов на прерывание курса лечения по инициативе пациента при полипрофессиональной форме оказания психиатрической помощи: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: А. Г. Кондинский, Р. К. Назыров, Т. К. Яковлева. – СПб., 2012. – 20 с.
61. Оценка влияния профессиональной деформации врачей-наркологов на лечение больных с алкогольной зависимостью и способы её коррекции: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Т. С. Вьюнова, Е. А. Колотильщикова, В. В. Лукьянов, И. С. Лысенко, Е. И. Чехлатый. – СПб., 2012. – 24 с.
62. Оценка качества жизни больных шизофренией при проведении поддерживающей терапии: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: В. Л. Козловский, С. Ю. Масловский. – СПб., 2011. – 22 с.
63. Оценка субъективной удовлетворенности пациентов качеством психоневрологической помощи: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор: Н.В. Семёнова. – СПб., 2011. – 25 с.
64. Оценка факторов комплаентности психически больных и влияние на них коморбидных расстройств: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; автор-сост.: Н. Б. Лутова. – СПб., 2012. – 20 с.
65. Полипрофессиональная бригада геронтопсихиатрической помощи (организационно-методические, клинические и психосоциальные составляющие): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.Ф.Случевская, Н.В.Семёнова. – СПб., 2012. – 28 с.
66. Полифармакотерапевтический подход к лечению резистентных депрессивных состояний: усоверш. мед. технология / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М.В. Иванов, Г.Э. Мазо. – СПб., 2007. – 28 с.
67. Применение «Я-структурного теста» для комплексной оценки качества жизни больных с алкоголизмом и наркозависимостью: пособие для врачей и психологов /

- СПб НИПНИ им.В.М.Бехтерева; авторы: В. В. Бочаров, О. Ф. Ерышев, А. В. Трусова. – СПб., 2003. – 20 с.
68. Применение антидепрессантов для стабилизации ремиссии у больных алкогольной зависимостью с коморбидной аффективной патологией: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: С.М. Ериш, К.В. Рыбакова, Т.Г. Рыбакова, Е.М. Крупицкий. – СПб., 2011. – 33 с.
 69. Применение атипичных антипсихотиков в период стационарной терапии больных шизофренией (показания и проблема безопасности): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М. В. Иванов, Д. Н. Костерин, А. Н. Чомский, Ф. Р. Банщиков. – СПб., 2008. – 27 с.
 70. Применение методов профилактики и ранней диагностики аффективных расстройств в раннем восстановительном периоде инсульта в первичной медицинской сети: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балунов, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 26 с.
 71. Применение методов ранней диагностики и профилактики аффективных расстройств у пациентов общесоматической сети, злоупотребляющих алкоголем: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: К.В. Рыбакова, А.П. Попов, Е.М. Крупицкий. – СПб., 2011. – 20 с.
 72. Применение методов ранней диагностики и профилактики аффективных расстройств у пациентов общесоматической сети, злоупотребляющих алкоголем: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: К. В. Рыбакова, А. П. Попов, Е. М. Крупицкий. – СПб., 2012. – 19 с.
 73. Применение современных формуляров фармакотерапии органических заболеваний головного мозга сосудистого, посттравматического и инфекционного генеза: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: О.А. Балунов, Т.Д. Демиденко, В.П. Черненко, Д.В. Захаров, П.С. Мокшанцев, С.А. Дорофеева, А.В. Прохорова. – СПб., 2002. – 18 с.
 74. Применение традиционных и атипичных антипсихотиков при обострении шизофрении (показания и проблемы безопасности): пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М. В. Иванов, М. Ю. Шипилин. – СПб., 2011. – 22 с.
 75. Применение физических факторов в лечении и реабилитации больных с тревожно-депрессивными невротическими расстройствами: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: И. Н. Бабурин, Ю. В. Гольдблат. – СПб., 2012. – 19 с.
 76. Прогнозирование длительности ремиссии при восстановительном лечении больных алкогольной зависимостью на этапе становления ремиссии: метод. реком. / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; сост.: О.Ф. Ерышев, Л.А. Дубинина, Б.В. Иовлев, Т.Г. Рыбакова, А.Я. Вукс, С.П. Ерошин. – СПб., 2006. – 20 с.
 77. Прогностические критерии исходов геморрагических и ишемических инсультов в остром периоде: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О.А. Балунов, Н.Ю. Сафонова. – СПб., 2010. – 16 с.
 78. Программа комплексной терапии коморбидных психопатологических и поведенческих расстройств у ВИЧ-инфицированных наркозависимых больных: методические рекомендации / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. Д. Илюк, Е. М. Крупицкий, А. М. Шишкова. – СПб., 2012. – 43 с.
 79. Профилактика и медикаментозная коррекция нарушений сна у пожилых больных в рамках аффективных расстройств в первичной амбулаторной сети: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Н. Ю. Сафонова, О. А. Балунов. – СПб., 2012. – 16 с.
 80. Психические и речевые расстройства при эпилепсии у детей: диагностика и лечение: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: И.В. Макаров,

- Д.Е. Зайцев, С.В. Семёнова, Ю.А. Яковлева, Р.Ф. Гасанов, Е.В. Плешкова. – СПб., 2006. – 27 с.
81. Психологическая диагностика нейрокогнитивного дефицита при шизофрении : пособие для врачей / СПб. НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: М.В. Иванов, О.Г. Ильина, М.Г. Янушко. – СПб., 2007. – 20 с.
 82. Психологическая структура качества жизни больных эпилепсией: пособие для врачей и мед. психологов / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Л.И. Вассерман, В.А. Михайлов, С.Д. Табулина. – СПб., 2008. – 44 с.
 83. Психообразовательные программы в системе реабилитации больных эндогенными психозами: пособие для врачей / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: А.П. Коцюбинский, А.Н. Еричев, Н.В. Зуйкова. – СПб., 2006. – 25 с.
 84. Психопатологический диатез (предвестники психических заболеваний): пособие для врачей и медицинских психологов / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: А.П. Коцюбинский, Н.С. Шейнина. – СПб., 2011. – 24 с.
 85. Психотерапевтические подходы к лечению пациентов с наркотической зависимостью: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р. К. Назыров, С. В. Ляшковская, В. В. Холявко и др. – СПб., 2014. – 21 с.
 86. Психотерапия в лечебно-профилактических учреждениях наркологического профиля (принципы организации, формы и методы работы): методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; ННЦ наркологии; авторы: Т.Н. Дудко, И.В. Белокрылов, Е.М. Райзман, Р.К. Назыров и др. – СПб., 2014. – 51 с.
 87. Ранняя диагностика коморбидных психических расстройств в пожилом возрасте: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Н.Г. Незнанов, Н.М. Залуцкая, В.А. Осипова, Д.В. Захарченко. – СПб., 2011. – 28 с.
 88. Ранняя диагностика перманентных непсихотических психических расстройств при пароксизмальных эпилептических состояниях (в связи с задачами оптимизации помощи в первичной медицинской сети): методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: В. А. Михайлов, Л. И. Вассерман, С. А. Громов, С. Д. Табулина, Е. С. Ерошина, М. Я. Киссин, И. И. Бондаренко, Е. Н. Миронова. – СПб., 2012. – 24 с.
 89. Ранняя диагностика тревожно-фобических расстройств у подростков в общемедицинской практике: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. – СПб., 2012. – 22 с.
 90. Синдром нарушения внимания с гиперактивностью у детей с эпилепсией: клинико-возрастные аспекты: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; сост.: И. В. Макаров, Р. Ф. Гасанов, Ю. А. Яковлева, Е. В. Плешкова. – СПб., 2007. – 21 с.
 91. Совершенствование полипрофессиональной модели оказания лечебно-диагностической помощи при пограничных психических расстройствах у больных с органическими заболеваниями головного мозга: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: О. А. Балун, Л. В. Лукина, Н. В. Семёнова, Л. И. Ситник. – СПб., 2012. – 40 с.
 92. Соляная микрополяризация в комплексном лечении больных с заболеваниями вегетативной нервной системы: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М.Бехтерева; заявители: Т.А.Скоромец, А.Г.Нарышкин, А.Л.Горелик. – СПб., 2011. – 12 с.
 93. Терапевтическое сообщество в системе реабилитации наркологических больных: пособие для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Б.М. Гузилов, В.М. Зобнев, А.А. Голубев. – СПб., 2000. – 28 с.
 94. Типология отношения семьи к терапии психотропными препаратами: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; заявители: Н.Б. Лутова, О.В. Макаревич. – СПб., 2011. – 19 с.

95. Транскраниальная микрополяризация в комплексном лечении больных с острыми церебральными сосудистыми поражениями: методические рекомендации / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Н. Н. Бухарцев, Т. А. Скоромец, А. Г. Нарышкин, А. Л. Горелик. – СПб., 2008. – 12 с.
96. Транстимпанальная химическая вестибулярная дерецепция в комплексной терапии позно-тонических нарушений при заболеваниях головного мозга: методические рекомендации / НИПНИ им. В.М. Бехтерева; авторы: Т.А. Скоромец, А.Г. Нарышкин, А.Л. Горелик, Н.Н. Бухарцев, А.В. Второв. – СПб., 2011. –13 с.
97. Фармакотерапевтический подход к коррекции когнитивных нарушений при шизофрении: методические рекомендации для врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: М. В. Иванов, М. Г. Янушко. – СПб., 2011. – 20 с.
98. Фармакотерапия синдрома отмены опиатов у ВИЧ-инфицированных беременных (в предродовой и родовой периоды): метод. реком. / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: Р.Д. Илюк, Е.М. Крупицкий, И.С. Булеков. – СПб., 2009. – 40 с.
99. Функциональный диагноз при эндогенных психических заболеваниях: пособие для врачей, медицинских психологов, специалистов по социальной работе и социальных работников / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы-сост.: А. П. Коцюбинский, Н. С. Шейнина, Т. А. Аристова, Г. В. Бурковский, Б. Г. Бутома. – СПб., 2011. – 37 с.
100. Шкала для экспресс-диагностики слабоструктурированных депрессивных расстройств: пособие для психологов и врачей / НИПНИ им. В. М. Бехтерева; авторы: И.Г. Беспалько. – СПб., 2004. – 24 с.

Г) Электронные базы данных

Российская научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru.

Д) Электронно-библиотечная система

1. Журнал «Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева» [Электронный ресурс]: база данных содержит электронные версии номеров журнала. — Электрон. дан. — Сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева». — Режим доступа: <http://bekhterev.ru/nauka/nauchnaya-produkciya/zhurnal/skachat-nomer-zhurnala.php>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Информационно-образовательная среда ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» [Электронный ресурс]: база данных содержит электронные образовательные модули. — Электрон. дан. — Сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева». — Режим доступа: <http://edu.bekhterev.ru/mod/page/view.php?id=24>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Методические рекомендации, разработанные научными работниками [Электронный ресурс]: база данных содержит электронные версии методических рекомендаций, разработанных научными работниками ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева». — Электрон. дан. — Сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева». — Режим доступа: <http://bekhterev.ru/nauka/nauchnaya-produkciya/metodicheskie-rekomendacii/index.php>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Методические рекомендации и пособия [Электронный ресурс]: база данных содержит электронные версии методических рекомендаций и пособий, разработанных научными работниками ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева». — Электрон. дан. — Сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева». — Режим доступа: <http://bekhterev.ru/nauka/nauchnaya-produkciya/metodicheskie-posobiya/index.php>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Монографии, написанные сотрудниками ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о монографиях, написанных сотрудниками ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева». — Электрон.

дан. — Сайт ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева». — Режим доступа: <http://bekhterev.ru/nauka/nauchnaya-produkciya/monografii-nashih-sotrudnikov/index.php>, свободный. — Загл. с экрана.

6. Монографии [Электронный ресурс]: база данных содержит электронные версии монографий по психиатрии, психотерапии, неврологии, наркологии. — Электрон. дан. — Сайт Общественной организации «Российское общество психиатров». — Режим доступа: <https://psychiatr.ru/tags/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F>, свободный. — Загл. с экрана.
7. Обучающие материалы для специалистов [Электронный ресурс]: база данных содержит обучающие материалы по психиатрии для специалистов. — Электрон. дан. — Сайт Общественной организации «Российское общество психиатров». — Режим доступа: <https://psychiatr.ru/education?s=2>, свободный. — Загл. с экрана.
8. Психиатрические журналы [Электронный ресурс]: база данных содержит электронные версии журналов по психиатрии и наркологии. — Электрон. дан. — Сайт Общественной организации «Российское общество психиатров». — Режим доступа: <https://psychiatr.ru/magazines>, свободный. — Загл. с экрана.
9. Сборники тезисов [Электронный ресурс]: база данных содержит сборники тезисов конференций по психиатрии, психотерапии, неврологии, наркологии. — Электрон. дан. — Сайт Общественной организации «Российское общество психиатров». — Режим доступа: <https://psychiatr.ru/theses>, свободный. — Загл. с экрана.
10. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

Е) Программное обеспечение Microsoft Open License.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению «Клиническая медицина» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу: 192019, г. Санкт	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: столы, стулья, мультимедийный проектор BenQ MP 777, экран на штативе ScreenMedia Apollo T.200x200см, ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет), аудиоколонки Sven SPS-607, доска мелованная 100*150см, флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe
---	--

<p>Петербург, ул. Бехтерева, дом 3, корпус 6, 3 этаж</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы по адресу: 192019, г. Санкт Петербург, ул. Бехтерева, дом 3, корпус 6, 3 этаж, читальный зал, компьютерный класс</p>	<p>4 персональных компьютера с доступом в интернет, лицензионным программным обеспечением и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования по адресу: г. Санкт Петербург, ул. Бехтерева, дом 3, корпус 6, 3 этаж, служебное помещение</p>	
<p>Отделение биологической терапии психически больных</p>	<p>Тонометр Стетоскоп Фонендоскоп Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками Термометр Медицинские весы Ростомер Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Электрокардиограф Облучатель бактерицидный Пособия для оценки психофизического Развития ребенка Пеленальный стол Сантиметровые ленты Электроэнцефалограф Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов Аппарат электросудорожной терапии «ЭСТЕР» Бактерицидный облучатель ОБН -150 с экраном одноламповый Гигрометр-психрометр ВНД-1 Гигрометр ВИТ-1 Глюкометр «One Touch Selekt» в комплекте с принадлежностями Кардиограф «CARDIOVIT» AT-1 КДС-1 КДС-3 КДС-5 Кровати МК-02 мед. Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л. Облучатель бактерицидный шестиламповый передвижной ОБПе-450 Ростомер РЭП</p>

	<p>Стетофонендоскоп KaWe Термометр электронный Тонometr Microlife BP AG1-20 Тонometr механический Microlite BP AG1-10 Тонometr механический Microlite BP AG1-20 Тонometr полуавтоматический Omron M1 Compact. инд.аритмии</p>
<p>Отделение интегративной фармако-психотерапии психических расстройств</p>	<p>Аппарат АИВЛп-2/20 «ТМТ» Аппарат искусственного дыхания АДР-1 Аппарат электросудорожной терапии «Эстер» Весы медицинские напольные ВЭМ 150 Гигрометр ВИТ-1 Гигрометр психрометрический ВИТ-1 Глюкометр «One Touch Selekt» в комплекте с принадлежностями Глюкометр «Omron Omega» Кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 с лампами Подушка кислородная 100л. Термометр электронный Тонometr механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом Центрифуга СМ-6М, ELM1 Электрокардиограф переносной ЭКЗ/6Т-01 Альтон Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д</p>
<p>Отделение гериатрической психиатрии</p>	<p>Аппарат для измерения артериального давления механический LD 71А Весы ВЭМ-150 Гигрометр психрометрический ВИТ-1 Глюкометр Omron Omega Кресло инвалидное облегченное Кружка Эсмарха многоцветная 2,0л Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл Подушка кислородная 100л. Прибор для изм.артериального давления Microlife модель BP A80 Стетофонендоскоп KaWe Реамед полярис Светильник бактерицидный ОБН-150 Тонometr механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом Тонometr полуавтоматический Microlife BP A80 Электрокардиограф «Альтон-106»</p>
<p>Отделение детской психиатрии</p>	<p>Акустическая тактильная панель 150*120см Аппарат для транскраниальной микрополяризации Реамед-Полярис с дополнительным ко Весы медицинские напольные ВЭМ-150 «Масса-К» Гигрометр-психрометр ВНД-1 Гигрометр ВИТ-1</p>

	<p> Гигрометр психрометрический ВИТ-1 Глюкометр «One Touch Selekt» в комплекте с принадлежностями Зарядное устройство «РЕАМЕД-Полярис» Зонд логопедический массажный (комплект-8 шт.) Зонд логопедический постановочный (комплект-6 шт.) Игрушка настенная дидактическая «Улитка» Ингалятор медицинский компрессорный Omron compare Elite NE-C30-E КДС-1 Комплекс «Нейрокурс» для профилактики коррекции психоэмоционального состояния Комплекс «Реамед» (модификация Реамед-Полярис) Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с биологической обратной связью Комплекс функц.биоуправ.по электрофизиологич.парам.и микрополя.зон голов и спин Комплект для ЭЭГ-видеомониторинга мобильный Компьютерный логопедический комплекс Калейдоскоп Кресло стоматологическое Кресло электроэнцефалографическое /для пациента/мод.DARTA 2000, 01.01.0001 КОРАЛ Кушетка медицинская к/з, регулируемый подголовник МФУ Xerox Phaser 3300MFP/X Напольная дидактическая игрушка «Черепашка» Облучатель бактерицидный 1 лампа Облучатель бактерицидный 2 лампы Облучатель бактерицидный СН-211 передвижной на 3л. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл Облучатель-рециркулятор Дезар-3 Панель настенная с тренажерами, арт.402.1 «Я Могу» Реамед полярис Ростомер электронный укомплект. весами РЭП-1 Светильник бактерицидный ОБН-150 Светильник медицинский диагност. лампочный Стетоскоп «Сингл» плоский ал. Стол для забора крови ГСЛ-15 Стол манипуляционный облегченный МСК-526 Термометр для холодильников с поверкой Термометр электронный Тест Д.Векслера (детский вариант) Тонометр Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом, большой м Тонометр полуавтоматический Omron M1 Compact. инд.аритмии Устройство преобразования суммарной электрической активности головного мозга Электроэнцефалограф МИЦАР-ЭЭГ-ЭКОНОМ-21/1 Электроэнцефалографический комплекс ДЕ-711А Электроэнцефалограф-регистратор компьютеризированный </p>
--	--

	<p>портативный носимый посуточно Энцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26 "Энцефалан 13103"</p>
<p>Отделение биопсихосоциальной реабилитации психически больных</p>	<p>Гигрометр-психрометр ВНД-1 Гигрометр ВИТ-1 Глюкометр "One Touch Selekt" в комплекте с принадлежностями Диван медицинский Кассетница для таблеток КДС-1 КДС-3 Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов Кушетка медицинская Облучатель бактерицидный 2 лампы Пломбир под пластилин 24мм. Прибор для изм.артериального давления Microlife модель BP A80 Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP AG1-20 Принтер Ростомер РМ-1 Диакомс Стетофонендоскоп КаВе Стол манипуляционный Термометр настенный комнатный Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом Тонометр механический LD-71А Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80 Тонометр полуавтоматический Omron M1 Compact. инд.аритмии УКП-50-2</p>
<p>Отделение лечения психических расстройств у лиц молодого возраста</p>	<p>Акустическая система Аппарат биологически обратной связи для реабилитации парализованных конечностей Весы медицинские напольные ВЭМ-150 «Масса-К» Гигрометр-психрометр ВНД-1 Гигрометр ВИТ-1 Глюкометр «One Touch Selekt» в комплекте с принадлежностями Магнитола PHILIPS Ноутбук Toshiba Satellite C675D-10K Облучатель бактерицидный 2 лампы Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл Пинцет для тампонов Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP A80 Стетофонендоскоп КаВе Стол манипуляционный с ящиком СМ Судно медицинское Термометр LD-302</p>

	<p>Термометр цифровой с радиодатчиком Тонومتر ВР АG1 -30 Тонومتر Microlife ВР АG1-20 Тонومتر механический LD-71А Тонومتر полуавтоматический LD-2 Тонومتر полуавтоматический Microlife ВР А80 Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д</p>
<p>Отделение психофармакологии и фармакотерапии больных с резистентными состояниями</p>	<p>LED-телевизор Samsung UE40H5510AK WEB Camera Creativ PS-CAM 880 Акустическая система Аппарат «Ленар» Аппарат для транскраниальной микрополяризации Реамед-Полярис с дополнительным ко Аппарат ИВЛ портативный (АИВЛп 2/20-ТМТ) Аппарат Телепат-104Д Аппарат электросудорожной терапии «ЭСТЕР» Бактерицидный облучатель ОБН -150 с экраном одноламповый Валик подкладной для забора крови с чехлом на молнии Весы медицинские напольные ВЭМ-150 «Масса-К» (А3) Весы электронные медицинские ВЭМ-150 «Масса-К» Гигрометр-психрометр ВНД-1 Глюкометр «One Touch Selekt» в комплекте с принадлежностями Зарядное устройство "РЕАМЕД-Полярис" Калибратор Комплекс «ВНС-Спектр» полная версия Комплекс «Нейрореокартограф-МБН» Комплекс «НС-Психотест» полная версия Комплекс «Реамед» (модификация Реамед-Полярис) Комплекс функц. биоуправ. по электрофизиологич. парам. и микрополяр. зон голов и спин Кресло электромеханическое Chroma Кресло-коляска для инвалидов с ручным приводом E0812 Кровать медицинская функциональная КФ2-01-"МСК"на колесах Кронштейн настольный СФН-ФО для фотостимулятора к ЭЭГ-регистратору Кружка Эсмарха многоцветная 2,0л Кушетка медицинская смотровая «Стандарт» Кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником Лампа "Дельта" Магنون ДКС Молоток неврологический Ноутбук Sony VAIO VGN-P112P/G Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 с лампами Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл Облучатель-рециркулятор Дезор-3 Ростомер</p>

	<p>Светильник медицинский Стетоском LD Prof-1 Стетофонендоскоп KaWe Стол манипуляционный с ящиком СМ Столик для забора крови Столик инструментальный Сухожаровой шкаф ГП-40 Ох ПЗ Термометр электр. КД ДТ-11С Тонометр Microlife BP AG1-20 Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80 УКП -50-1 Электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК12Т Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д</p>
<p>Отделение лечения больных алкоголизмом</p>	<p>Тонометр Стетоскоп Фонендоскоп Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками Термометр Медицинские весы Ростомер Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Электрокардиограф Облучатель бактерицидный Пособия для оценки психофизического Развития ребенка Пеленальный стол Сантиметровые ленты Электроэнцефалограф Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов Алкотестер Lion Aicobiow Анализатор паров этанола «Lion DS-400P» Анализатор паров этанола в вдыхаемом воздухе АЛКОТЕКТОР Mark V Аппарат для измерения артериального давления автоматический Microlife BP A90 Весы медицинские напольные ВЭМ-150 «Масса-К» (А3) Гигрометр-психрометр ВНД-1 Гигрометр ВИТ-1 Глюкометр «One Touch Selekt» в комплекте с принадлежностями Концентратор кислорода G/5a Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл Озонатор Медозонс-БМ-03</p>

	<p>Ростомер электронный напольный РЭП-1 Секундомер Стетофонендоскоп KaWe Стойка для капельницы универсальная Стойка для капельницы универсальная СК-1 Столик д/внутр. вливания Столик для забора крови Таблетница Тонومتر Microlife BP AG1-20 Тонومتر механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом Тонومتر механический Microlite BP AG1-10 Центрифуга лабораторная ОПН-3 Штативы д/переливания растворов Электростимулятор транскраниальный импульсный трехпрограммный «ТРАНСАИР-04»</p>
<p>Отделение реабилитации психоневрологических больных</p>	<p>Тонومتر Стетоскоп Фонендоскоп Термометр Медицинские весы Ростомер Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Негатоскоп Камертон Молоточек неврологический Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации Аппарат медицинский для лечения и реабилитации после заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата Биксы КСКФ-3 Весы медицинские напольные ВЭМ-150 «Масса-К» Гигрометр психрометрический ВИТ-1 Глюкометр «One Touch Selekt» в комплекте с принадлежностями Зарядное устройство «РЕАМЕД-Полярис» Кабинет озонотерапевта широкого профиля на базе озонатора «Медозонс-БМ-03» КДС-1 КДС-3 КДС-5 Комплексы аппаратно-программные носимые с цифровой записью одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ и АД (по Холтеру) Кардиотехника-04 Комплекс функционального биоуправления по электрофизиологическим параметрам «РЕАМЕД-М» Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов Концентратор кислорода «JAY-5A» Кресло инвалидное облегченное</p>

	<p> Кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником Миостимулятор ЭСМА 12.16 УНИВЕРСАЛ Производство: Компания «Эсма» Россия Миотон Негатоскоп Облучатель бактерицидный шестилампный передвижной ОБПе -450 Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл Пломбир под пластилин 24мм. Регистратор «КАРДИОТЕХНИКА 04-АД-3 М» (КТ-04-АД-3М) Ростомер с весами Стетофонендоскоп KaWe Стойка для капельницы универсальная Стойка для капельницы универсальная СК-1 Термометр для холодильников с поверкой Термометр электронный Тонометр АНО - 668 Тонометр LD4 п/авт. Тонометр LD 71А Тонометр Microlife BP AG1-20 Тонометр Microlife BP A90 Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80 Тонометр полуавтоматический Omron M1 Compact. инд.аритмии Тренажерный блок (блочные, шейные и пр. тренажеры) Ходунки АРМЕД FS 915L шагающие Шприц-ручка НовоПен-4 Шприц-ручка Оптипен Штатив для в/в вливаний Штатив для длительных вливаний Электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК12ТМ «Альтон» Электрокардиограф ЭК 12Т-01 Р-Д Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д </p>
<p> Отделение лечения больных пароксизмальных расстройств, головной боли и эпилепсии </p>	<p> Аквадистиллятор ДЭ-4-2 Бактерицидный облучатель ОБН -150 с экраном одноламповый Весы медицинские напольные ВЭМ-150 "Масса-К" (А3) Гигрометр-психрометр ВНД-1 Гигрометр ВИТ-1 Гигрометр психрометрический ВИТ-1 Глюкометр «One Touch Selekt» в комплекте с принадлежностями Дозатор УМР настенный КДС-1 КДС-3 </p>

	<p>КДС-5 КДС-5 Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов Коробка стерилизационная КСКФ-3 Негатоскоп 4-х кадровый НМ-4 euro Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л. Облучатель бактерицидный шестиламповый передвижной ОБПе -450 Ростомер РЭП Ростомер электронный напольный РЭП-1 Стетофонендоскоп КаWe Стойка для капельницы Стойка для капельницы универсальная СК-1 Тележка со съемными носилками Термометр электронный LD 300 Тонометр ВР АG1 -30 Тонометр Microlife модель ВР АG1-20 Тонометр механический LD-71А Тонометр полуавтоматический LD-2 Тонометр полуавтоматический Microlife ВР А80 Центрифуга СМ-6М, ЕLМI Штатив для в/в вливаний Электрокардиограф многоканальный, с автоматическим режимом, переносной ЭК12ТМ-Аль Энцефалан ЭЭРГ 19/26</p>
<p>Отделение функциональной диагностики</p>	<p>Прибор стереотаксический СЭЭК-5 Стимулятор магнитный «Нейро-МСД» (Вариант 4-Исследовательский) Стимулятор магнитный «Нейро-МСД» (Индивидуальная комплектация) Стол медицинский металлический на колесах для инструментария СМи-5 «Ока-Медик» Стол приборный офтальмологический АТ-1702 Трансаир-04 Стационарный трехпрограммный (в компл.) Трансаир-05 Полипрограммный (в комплекте) Усилитель низкочастотный (акустическая система) Электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК12Т «Альтон» Электронейромиограф с функциями исследования вызванных потенциалов Нейро-ВМП-4 Электроэнцефалограф ПЭЭГ Вэйвпойнт Электроэнцефалографический комплекс+монитор Электроэнцефалограф-регистратор компьютеризированной портативный носимый посуточно Электроэнцефалограф-регистратор компьютеризированный портативный «Энцефалан» Электроэнцефалограф-регистратор с возможностью моноторирования ЭЭГ</p>
<p>Отделение хирургии нервных и психических заболеваний</p>	<p>Аквадистиллятор ДЭ-10 «СПБ» модификация 789 Анализатор мочи Урисис 1100 Аппарат «Алод-01» хирургический лазерный</p>

	<p> Аппарат искусственной вентиляции легких мод. CARINA с принадлежностями DRAGER Аппарат лазерный Милта-Ф Аппарат пьезоэлектрический для экстракорпоральной ударной терапии Piezo Wave Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-200-01 "ЭФА" Аппарат электрохирургический ЭХВЧ 200-02 «ЭФА-М» Весы медицинские напольные ВЭМ-150 «Масса-К» Внешний тестовый нейростимулятор ENS арт.37022 Выкусыватель Гигрометр-психрометр ВНД-1 Гигрометр ВИТ-1 Гигрометр психрометрический ВИТ-1 Глюкометр «One Touch Selekt» в комплекте с принадлежностями Дефибрилятор Philips HeartStart MRx Динамический вертикализатор ACTIV ALL Дозатор УМР настенный Зарядное устройство «РЕАМЕД-Полярис» Зарядное устройство универсальное Ka We Med Charge 4000 №12, 80005.002, 01.01.000 Измеритель артериального давления ВРАГИ-30 Кабель для проведения тестовой стимуляции Multi Lead Trialing арт.355531 Камера видеозендоскопическая с РВ разъемом GIMMI Каталка медицинская с гидроприводом Lojen4315 Каталка-носилки с пневморегулировкой КДС-1 КДС-3 КДС-5 Комплекс функц.биоуправ.по электрофизиологич.парам.и микрополяр.зон голов и спин Комплекс функционального биоуправления по электрофизиологическим параметрам «РЕА» Комплект индивидуальных средств защиты от рентгеновского излучения Mavig Консоль подвода медицинских газов и кислорода Консоль подвода медицинских газов и электропитания Контейнеры-укладки для транспортировки пробирок и флаконов Коробка стерилизационная Коробка стерилизационная КФ-3 Коробка стерилизационная КФ-6 Кровать функциональная Кусачки нейрохирургические по KERRISON, 130 градусов вверх, диам. 3,0мм, длина 23мм Кусачки нейрохирургические по KERRISON, 130 градусов вверх, диам. 3,0мм, длина 200мм Ларингоскоп KAWE с набором клинков Лоток почкообразный 0,5 Лоток почкообразный 1,75 </p>
--	---

	<p> Лупа бинокулярная со световолоконным освещением ЛБВО Матрас противопролежневый ОРТО RC-302 с компрессором Мешок-амбулаторный Микроскоп Leika M400 операционный с системой видеорегистрации Монитор BSM-2301K с принадлежностями Монитор прикроватный PVM2703 Набор инструментов для хирургии Набор нейрохирургический Набор нейрохирургический большой Наркозный аппарат «Фабиус»-СЕ Насос шприцевой Injectomat AGILIA MC Неврологический молоточек KaWe Buck Негатоскоп 2-х кадровый НМ-2 euro Негатоскоп 4-х кадровый НМ-4 euro Ножницы для тенотомии (лезвия длиной 13мм, изогнутые по радиусу, тупоконечные, плоские) Ножницы прямые т/к 170мм Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл Облучатель-рециркулятор Дезар-3 Облучатель-рециркулятор Дезар-4 Облучатель-рециркулятор Дезар-7 Операционное кресло хирурга Cari Spring Отсасыватель медицинский универсальный В-100 Отсасыватель хирургический «Элема-НАМ4М10» Отсасыватель хирургический АМ2 (ОХИП-1-01) Элема-Н Пинцет анатомический МИЗ -Т Пинцет анатомический общего назначения Пинцет для тампонов Пинцет хирургический Пинцет хирургический ПХ200/2.5 Подставка д/ног д/хирурга Подставка п/биксы ПБ-01 Подставка п/тазы 6.5л ТБО Подъемник д/лежащих больных электрический Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP AG1-20 Ретрактор пластинчатый кремальерного типа, 18мм, 13см Weitlaner Ростомер Светильник 6-ти рожковый рефлекторный передвижной Светильник АЛЬФА 734 Светильник медицинский Н-600 /ЛЭД аккумулятор на пояс/12.89311.212 Светильник медицинский Н-600 12.89311.212, 01.01.0001 KAWE Светильник медицинский Н-600 LED бинокулярный 12.89343.422(S-89311) Светильник светодиодный Эмалед 300 потолоч.03001991113, 01.01.001 ЗАВОД ЭМА </p>
--	--

	<p> Секундомер Система мониторинга ВЧД Presio Набор Pressio для мониторинга ВЧД, вентрикулярного Система мониторинга ВЧД Pressio Монитор Pressio PSO-3000 Система мониторинга ВЧД Pressio Набор Pressio для мониторинга ВЧД паренхиматозны Стерилизатор STERRAD 100S низкотемпературный плазменный Стерилизатор воздушный ГП-40 Стетофонендоскоп KaWe Стимулятор магнитный Нейрософт МС Стол для анестезиолога н/ж Стол инструментальный с 2мя полками большой хирург Стол металлический под ШСС Стол операц. ОУ-01К с базовым комплектом оснащения Термометр электронный Тонометр Тонометр ВР АG1 -30 Тонометр Microlife ВР АG1-20 Тонометр полуавтоматический LD-2 УКП-50-2 Устройство голофиксирующее Skavya Устройство для увлажнения кислорода Ходунки АРМЕД FS 915L шагающие Ходунки-каталка с опорой под локоть LY-516-9702 Центрифуга Labotuge 200,1600-5300 в ком. с ротором Штатив для в/в вливаний Штатив для длительных вливаний Штатив для капельниц M192 Экспрессанализатор Рефлотрон Плюс Электромотор «Микроспид Уни» хирургический Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д </p>
Рентгенодиагностическое отделение	<p> Тонометр Стетоскоп Фонендоскоп Термометр Медицинские весы Ростомер Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Негатоскоп Камертон Молоточек неврологический Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации Пеленальный стол Сантиметровые ленты Электроэнцефалограф Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов </p>

	<p>LED-телевизор Samsung UE40H5510AK WEB Camera Creativ PS-CAM 880 Акустическая система Аппарат «Ленар» Аппарат для транскраниальной микрополяризации Реамед-Полярис с дополнительным ко Аппарат ИВЛ портативный (АИВЛп 2/20-ТМТ) Аппарат Телепат-104Д Аппарат электросудорожной терапии «ЭСТЕР» Бактерицидный облучатель ОБН -150 с экраном одноламповый Валик подкладной для забора крови с чехлом на молнии Весы медицинские напольные ВЭМ-150 «Масса-К» (А3) Весы электронные медицинские ВЭМ-150 «Масса-К» Гигрометр-психрометр ВНД-1 Глюкометр «One Touch Selekt» в комплекте с принадлежностями Зарядное устройство «РЕАМЕД-Полярис» Калибратор Комплекс «ВНС-Спектр» полная версия Комплекс «Нейрореокартограф-МБН» Комплекс «НС-Психотест» полная версия Комплекс «Реамед» (модификация Реамед-Полярис) Комплекс функц. биоуправ. по электрофизиологич. парам. и микрополяр. зон голов и спин Кресло электромеханическое Chroma Кресло-коляска для инвалидов с ручным приводом E0812 Кровать медицинская функциональная КФ2-01-«МСК» на колесах Кронштейн настольный СФН-ФО для фотостимулятора к ЭЭГ-регистратору Кружка Эсмарха многоцветная 2,0л Кушетка медицинская смотровая «Стандарт» Кушетка медицинская смотровая с регулируемым подголовником Лампа "Дельта" Магнот ДКС Молоток неврологический Ноутбук Sony VAIO VGN-P112P/G Облучатель бактерицидный настенный ОБН-150 с лампами Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл Облучатель-рециркулятор Дезор-3 Ростомер Светильник медицинский Стетоскоп LD Prof-1 Стетофонендоскоп KaWe Стол манипуляционный с ящиком СМ Столик для забора крови Столик инструментальный Сухожаровой шкаф ГП-40 Ох ПЗ Термометр электр. КД ДТ-11С</p>
--	---

	<p>Тонометр Microlife BP AG1-20 Тонометр механический CS Healthcare CS-107 со встроенным фонендоскопом Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80 УКП -50-1 Электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК12Т Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д</p>
<p>Отделение лечения пограничных психических расстройств и психотерапии</p>	<p>Тонометр, Стетоскоп, Фонендоскоп, Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, Термометр, Медицинские весы, Ростомер, Пособия для оценки психофизического развития ребенка, Пеленальный стол, Сантиметровые ленты, Комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания, Диктофон, Проектор изображения с настенным экраном, Телевидеокomплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений, Экспериментально-психологические методики Аппарат для измерения артериального давления механический LD 71А Бикс малый Весы медицинские напольные ВЭМ-150 «Масса-К» Гигрометр психрометрический ВИТ-1 Кассетница для таблеток КДС-1 КДС-5 Кушетка мед. Кушетка медицинская к/з регулируемый подголовник Лампа д/светотерапии «Britelite» Лампа д/светотерапии «Golite» Мешок-амбу дыхательный реанимационный Облучатель бактерицидный 2 лампы Облучатель бактерицидный передвижной СН-211 на 3л. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБл Прибор для изм.артериального давления Microlife модель BP A80 Прибор для измерения артериального давления Microlife модель BP AG1-20 Решетка ортопедическая 1200*1900 Решетка ортопедическая 900*1900 Ростомер РМ-2</p>

	Тонометр Microlife BP AG1-20 Тонометр полуавтоматический Microlife BP A80 Центрифуга CM-6M, ELM1 Ширма 3-х секц Штативы д/переливания растворов Электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК12Т"Альто Электронный ростомер РЭП напольный укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д Электроэнцефалограф с функцией полисомнографии GRASS AS-40
--	---

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: Этические нормы в профессиональной деятельности.	Знает: Этические нормы в профессиональной деятельности.	Не знает: Этические нормы в профессиональной деятельности.
	Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Умеет: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Не умеет: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками реализации этических норм в профессиональной деятельности.	Владеет: навыками реализации этических норм в профессиональной деятельности.	Не владеет: навыками реализации этических норм в профессиональной деятельности.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и	Не знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и

развития	способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. 	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения

	более высокого уровня их развития.	более высокого уровня их развития.	более высокого уровня их развития.
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; - цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности; - требования к формированию плана (графика) выполнений научных исследований; - нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований; - требования к защите интеллектуальной собственности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; - цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности; - требования к формированию плана (графика) выполнений научных исследований; - нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований; - требования к защите интеллектуальной собственности. 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; - цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности; - требования к формированию плана (графика) выполнений научных исследований; - нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований; - требования к защите интеллектуальной собственности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, анализировать, делать обоснованные выводы (в том числе на основе неполных данных); - оформлять документацию 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, анализировать, делать обоснованные выводы (в том числе на основе неполных данных); - оформлять документацию 	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, анализировать, делать обоснованные выводы (в том числе на основе неполных данных); - оформлять документацию
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа, оценки и 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа, оценки и 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа, оценки и

	<p>синтеза сложных инновационных идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками написания проектов, заявок на темы госзадания и гранты по направлению деятельности; - владеть навыками составления плана (графика) выполнений научных исследований; - владеть навыками расчета ресурсного обеспечения научных исследований; - навыкам проведения мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности 	<p>синтеза сложных инновационных идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками написания проектов, заявок на темы госзадания и гранты по направлению деятельности; - владеть навыками составления плана (графика) выполнений научных исследований; - владеть навыками расчета ресурсного обеспечения научных исследований; - навыкам проведения мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности 	<p>синтеза сложных инновационных идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками написания проектов, заявок на темы госзадания и гранты по направлению деятельности; - владеть навыками составления плана (графика) выполнений научных исследований; - владеть навыками расчета ресурсного обеспечения научных исследований; - навыкам проведения мероприятий по продвижению, популяризации и коммерциализации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности
<p>ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать: методы научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знает: методы научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Не знает: методы научных исследований в области биологии и медицины</p>
	<p>Уметь: Применить методы научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Умеет: Применить методы научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Не умеет: Применить методы научных исследований в области биологии и медицины</p>
	<p>Владеть: методами научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Владеет: методами научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Не владеет: методами научных исследований в области биологии и медицины</p>
<p>ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на</p>	<p>Знать: Методы внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения и методы</p>	<p>Знает: Методы внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения и методы</p>	<p>Не знает: Методы внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения и методы</p>

охрану здоровья граждан	инновационной деятельности, принципы трансляционной медицины, направленные на охрану здоровья граждан.	инновационной деятельности, принципы трансляционной медицины, направленные на охрану здоровья граждан.	инновационной деятельности, принципы трансляционной медицины, направленные на охрану здоровья граждан.
	Уметь: Реализовать комплекс инновационных мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан.	Умеет: Реализовать комплекс инновационных мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан.	Не умеет: Реализовать комплекс инновационных мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан.
	Владеть: Технологиями по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Владеет: Технологиями по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Не владеет: Технологиями по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: Методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями.	Знает: Методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями.	Не знает: Методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями.
	Уметь: Применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию.	Умеет: Применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию.	Не умеет: Применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию.
	Владеть:	Владеет:	Не владеет:

	Лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных.	Лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных.	Лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных.
ПК-1 способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности)	Знать: Методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний на основе современных достижений медицинской науки и практики, принципы международной классификации болезней.	Знает: Методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний на основе современных достижений медицинской науки и практики, принципы международной классификации болезней.	Не знает: Методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний на основе современных достижений медицинской науки и практики, принципы международной классификации болезней.
	Уметь: Выявлять, анализировать и интерпретировать клинические феномены, ориентироваться в дискуссионных вопросах клинической медицины, определять степень обоснованности и доказательности тех или иных положений трудов по дисциплине, излагать в письменной и устной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения	Умеет: Выявлять, анализировать и интерпретировать клинические феномены, ориентироваться в дискуссионных вопросах клинической медицины, определять степень обоснованности и доказательности тех или иных положений трудов по дисциплине, излагать в письменной и устной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения	Не умеет: Выявлять, анализировать и интерпретировать клинические феномены, ориентироваться в дискуссионных вопросах клинической медицины, определять степень обоснованности и доказательности тех или иных положений трудов по дисциплине, излагать в письменной и устной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения
	Владеть: Методами исследования этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний для проведения прикладных научных	Владеет: Методами исследования этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний для проведения прикладных научных	Не владеет: Методами исследования этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний для проведения прикладных научных

	исследований Способами, техниками и технологиями для экспериментальной и клинической разработки диагностики, лечения и реабилитации больных, внедрения их в клиническую практику.	исследований Способами, техниками и технологиями для экспериментальной и клинической разработки диагностики, лечения и реабилитации больных, внедрения их в клиническую практику.	исследований Способами, техниками и технологиями для экспериментальной и клинической разработки диагностики, лечения и реабилитации больных, внедрения их в клиническую практику.
--	---	---	---

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры вопросов для аттестации:

1. Общие вопросы методологии научного исследования в биологии и медицине
2. Научное исследование. Понятие «исследование». Характеристики исследования. Уровни исследования. Методы научного исследования
3. Эмпирические методы научного исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение, абстрагирование, методы моделирования и индуктивного анализа. Виды эксперимента. Факты и артефакты
4. Теоретические методы научного исследования: идеализация, формализация, математическое моделирование, интерпретация, воображение
5. Актуальность исследования. Изучение состояния знания в современной науке по данному вопросу.
6. Первичная и вторичная научная информация. Структура информационно-поисковой компетенции исследователя Цель и проблема исследования.
7. Гипотеза и задачи исследования
8. Объект и предмет исследования
9. Новизна исследования
10. Требования к защите интеллектуальной собственности
11. Патентный поиск