

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии  
имени В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» МЗ РФ  
профессор

\_\_\_\_\_ Н.Г. Незнанов

«\_15\_» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки  
37.04.01 Психология**

**Психология лечебного процесса**  
направленность (профиль)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020г. № 841

Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-заочная
Нормативный срок освоения программы	2 года 6 месяцев

Санкт-Петербург  
2023 г.

Одобрена Ученым советом ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России «15» июня 2023 г. протокол № 6

Основная образовательная программа высшего образования — программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 — «Психология» разработана сотрудниками ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России к.п.н., доцентом Бочаровым В.В., д.п.н., доцент Вакнин Е.Е., к.п.н. Васильевой Н.Г., д.пед.н., доцентом Зинкевич Е.Р., к.фил.н., доцентом Кудрей С.В., к.фил.н., доцентом Корышевым М.В., к.ф.н. Коротковым Д.М., д.м.н. Зубовой Е.Ю., под руководством директора ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России, доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.

## Состав рабочей группы

Состав рабочей группы по разработке основной образовательной программы высшего образования — программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 — «Психология»

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Бочаров В.В.	Кандидат психологических наук, доцент	Руководитель Лаборатории клинической психологии и психодиагностики	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
2	Вакнин Е.Е.	Доктор психологических наук, доцент	Старший научный сотрудник Лаборатории клинической психологии и психодиагностики	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
3	Васильева Н.Г.	Кандидат психологических наук	Заведующая отделением клинической психологии	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
4	Зинкевич Е.Р.	Доктор педагогических наук, доцент	Преподаватель	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
5	Кудря С.В.	Кандидат филологических наук, доцент	Преподаватель	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
6	Корышев М.В.	Кандидат филологических наук, доцент	Преподаватель	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
7	Коротков Д.М.	Кандидат философских наук	Преподаватель	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
8	Зубова Е.Ю.	Доктор медицинских наук	Руководитель образовательного отделения	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России

## **1. Общие положения**

Программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 — «Психология» по итогам освоения которой присваивается квалификация «Магистр», представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Минздрава России (далее по тексту – Центр) с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, направленности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы научно-исследовательской работы, практик, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. По программе магистратуры образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры)**

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры составляют следующие документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 841 от 29.07.2020 (зарегистрирован Минюст РФ 21.08.2020, регистрационный № 59373);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636) с изменениями и дополнениями от: 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.

## **3. Общая характеристика программы ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры)**

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы.

Структура и содержание ОПОП магистратуры представлены следующими документами:

1) Титульный лист ОПОП, отражающий направление подготовки, направленность подготовки, квалификацию выпускника, форму обучения, срок освоения ОПОП магистратуры.

2) Общая характеристика ОПОП магистратуры, включающая: цель и задачи ОПОП магистратуры; срок освоения ОПОП магистратуры; трудоемкость ОПОП магистратуры; требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП магистратуры; характеристику профессиональной деятельности выпускника магистратуры, в том числе

область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника, связь ОПОП с профессиональными стандартами; планируемые результаты освоения ОПОП магистратуры.

3) Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса: учебный план; календарный учебный график; матрица компетенций; рабочие программы дисциплин; программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), программа научно-исследовательская работа; программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) является углубленная профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере психологии.

Основные задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) представляют собой:

1. Знакомство с теоретическими, практическими и психологическими основами психологии лечебного процесса.

2. Выработку практических навыков в области изучения психологии лечебного процесса.

3. Овладение организацией и проведением психологических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования в профессиональной деятельности.

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) осуществляется очно-заочной форме обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) составляет 120 зачетных единиц (далее – ЗЕ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОПОП по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) для очно-заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 6 месяцев.

Срок освоения ОПОП по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Центра и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕ.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) Центр вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по ОПОП ВО по

направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### 4. Сведения о структуре программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистра психологии.

#### 5. Общая структура программы магистратуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Б1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>71</b>
<b>Б1.Б Базовая (обязательная) часть</b>	<b>51</b>
Б1.Б.1 Иностранный язык	4
Б1.Б.2 Общая психология	6
Б1.Б.3 Методология и методы исследований в психологии	8
Б1.Б.4 Психологическая диагностика участников медицинского процесса	6
Б1.Б.5 Методы математической статистики в психологии	3
Б1.Б.6 Преподавание психологии	4
Б1.Б.7 Возрастная психология и психология развития	5
Б1.Б.8 Психология здоровья и болезни	6
Б1.Б.9 Психологическое консультирование в лечебном процессе	6
Б1.Б.10 Теории личности в психологии	3
<b>Б1.В Вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть «Психология лечебного процесса»</b>	<b>20</b>
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>	<b>18</b>
Б1.В.ОД.1 Экспериментальная психология в медицине	6
Б1.В.ОД.2 Психологические аспекты реабилитации и профилактики	2
Б1.В.ОД.3 Полипрофессиональное ведение пациентов	2
Б1.В.ОД.4 Эффективные коммуникации участников лечебного процесса	2
Б1.В.ОД.5 Медиация медицинского процесса	1
Б1.В.ОД.6 Психология управления	1
Б1.В.ОД.7 Профессиональный стресс и психологическое выгорание медицинских работников	2
Б1.В.ОД.8 Психообразование в лечебном процессе	2

<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.1 Психосоматика	2
Б1.В.ДВ.2 Арт-терапия	2
Б1.В.ДВ.3 Телесно-ориентированная психотерапия	2
<b>Б2 Блок 2 Практики</b>	<b>40</b>
Б2.1 Производственная практика в профильных организациях	10
Б2.2 Научно-исследовательская работа	30
<b>Б3 Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
Б3.Д.1 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	9
<b>Объем программы магистратуры – ВСЕГО (без факультативов)</b>	<b>120</b>
<b>ФТД Факультативы</b>	<b>2</b>
ФТД.1 Юридические аспекты психологической помощи	1
ФТД.2 История психологии: Ленинградская школа, школа В.М. Бехтерева	1
<b>ВСЕГО (с факультативами)</b>	<b>122</b>
Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)

Объем программы подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) составляет 120 зачетных единиц без факультативов.

Объем факультативных дисциплин составляет 2 зачетных единицы.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет в очно-заочной форме обучения - не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)

## **6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры)**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

## **7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса;

основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

1. научно-исследовательский;
2. просветительно-профилактический;
3. консультативный;
4. экспертно-диагностический;
5. коррекционно-развивающий;
6. реабилитационный;
7. супервизорский;
8. педагогический;
9. организационно-управленческий (администрирование).



## 8. Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и

	реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска,

	уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
--	--

Выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
	ПК-2. Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
	ПК-3. Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
	ПК-4. Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
Практическая деятельность	ПК-5 . Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	ПК-6. Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Проектно-инновационная деятельность	ПК-7. Способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
	ПК-8. Способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
Организационно-управленческая деятельность	ПК-9. Способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности
	ПК-10. Способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационноправовых основ профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ПК-11. Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	ПК-12. Способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

## 9. Требования к структуре программы магистратуры

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры:

### Учебный план

Учебный план отражает последовательность освоения программы магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций. В нем показана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и объем контактной работы с преподавателем в академических часах.

### Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программ магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

### Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного

плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, разработаны, хранятся в образовательном отделении и являются составной частью программы магистратуры.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины вариативной части.

### **Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

В соответствии с ФГОС ВО в раздел «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая и производственная практика, а также отработка навыков по представлению результатов научных исследований – исследовательская практика. Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на формирование практических навыков.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается Центром самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимися дневника и отчета о результатах практики аттестационной комиссии с выставлением соответствующей оценки.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении практической подготовки обучающихся не допускается.

### **Программа научных исследований**

Программа научных исследований включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы.

Программа междисциплинарного государственного экзамена утверждается приказом директора на основании решения Ученого совета Центра.

## **10. Требования к условиям реализации программы магистратуры**

### **10.1 Основные материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса по программам магистратуры**

Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) электронной информационно-образовательной среде Центра.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее по тексту – сеть «Интернет»), как на территории Центра, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио аспирантов; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **10.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и информационными ресурсами по всем дисциплинам и практикам, характеристика которых представлена в рабочих программах.

Содержание рабочих программ дисциплин, практик представлено на сайте Центра в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Центра, так и вне его в соответствии с направлением подготовки.

Состав баз данных и информационных справочных систем определяется в рабочих программах дисциплин, практик в количестве, необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и подлежит ежегодному обновлению.

При реализации программы магистратуры электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Центр имеет необходимое лицензионное программное обеспечение для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

### **10.3 Требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса в соответствии с программой магистратуры**

Для реализации образовательного процесса в соответствии с программой магистратуры Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая включает в себя специальные помещения. Материально-техническое обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению 37.04.01 «Психология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

При проведении учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Базами практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся являются подразделения Центра, что позволяет обучающимся принимать непосредственное участие в педагогической и научно-исследовательской деятельности, приобретать профессиональные умения и навыки и закреплять теоретические знания.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу: 192019, г. Санкт Петербург, ул.	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: столы, стулья, мультимедийный проектор BenQ MP 777, экран на штативе ScreenMedia Apollo T.200x200см, ноутбук
--	--

Бехтерева, дом 3, корпус 6, 3 этаж	Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет), аудиокolonки Sven SPS-607, доска мелованная 100*150см, флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe
Помещение для самостоятельной работы по адресу: 192019, г. Санкт Петербург, ул. Бехтерева, дом 3, корпус 6, 3 этаж, читальный зал, компьютерный класс	4 персональных компьютера с доступом в интернет, лицензионным программным обеспечением и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования по адресу: г. Санкт Петербург, ул. Бехтерева, дом 3, корпус 6, 3 этаж, служебное помещение	

#### **10.4 Требования к кадровому обеспечению для реализации образовательного процесса по программам магистратуры**

Реализация программ магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, в частности образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению и профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) учёное звание, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

На условиях штатного совместительства и почасовой оплаты привлекаются как штатные работники Центра, так и высококвалифицированные специалисты других вузов и научно-исследовательских учреждений.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации превышает минимальные требования, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 75 % преподавателей по образовательной программе.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и (или) Scopus, индексируемых Российским индексом научного цитирования, опубликованных в научных рецензируемых изданиях, превышает минимальные требования, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология. По итогам 2020 года среднегодовое число публикаций научно-



педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составило: в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science – 10, Scopus – 54, РИНЦ – 111.

Не менее 70 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) по данным 2020 года составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научные руководители, назначаемые обучающимся имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направленности подготовки аспиранта, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **10.5 Требования к финансовому обеспечению программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### **11. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) оценка качества освоения

обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ОПОП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации даются в рабочих программах по каждой дисциплине. Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля. К видам контроля, используемым в процессе реализации ОПОП ВО относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование; зачет; экзамен; тест (тестовый опрос); контрольная работа (письменный опрос); отчет (по практикам, научно-исследовательской работе аспирантов и т.п.); выпускная квалификационная работа. Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках таких форм контроля, как: собеседование, зачет, экзамен по дисциплине. Письменные работы включают: тесты, контрольные работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе аспирантов. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

ФОС государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.