

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и  
неврологии имени В.М. Бехтерева»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева»  
профессор

\_\_\_\_\_ Н.Г. Незнанов

« 24 » \_\_\_\_\_ 20 17 г.

**ПЕРЕСМОТРЕНО**

(в связи с изменением названия учреждения)

Директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева»  
профессор

\_\_\_\_\_ Н.Г. Незнанов

« 24 » \_\_\_\_\_ 20 17 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1200 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.)

Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения программы	3 года

Санкт-Петербург  
2017 г.

Программа переутверждена на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации

№ пп	Дата Ученого совета, номер протокола	Основания	Решение
1	28 июня 2018г. Протокол №6 заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение программы аспирантуры на 2018-2019 учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России
2	27 июня 2019г. Протокол № 7 заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение программы аспирантуры на 2019-2020 учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России
3	30 июня 2020г. Протокол № 4 заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение программы аспирантуры на 2020-2021 учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России
4	_____. Протокол № ____ заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение программы аспирантуры на 20____-20____ учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России
	_____. Протокол № ____ заседания Ученого совета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России	Переутверждение программы аспирантуры на 20____-20____ учебный год	Одобрено, рекомендовать к утверждению директором ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М.Бехтерева» Минздрава России

### Состав рабочей группы

Состав рабочей группы по разработке основной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина»

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Михайлов В.А	Доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по инновационному научному развитию и международному сотрудничеству, руководитель международного отдела, главный научный сотрудник и научный руководитель реабилитации психоневрологических больных	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
2	Крупницкий Е.М.	Доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по научной части, руководитель отдела аддиктологии	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
3	Караваева Т.А.	Доктор медицинских наук	Руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, ведущий научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
4	Мазо Г.Э.	Доктор медицинских наук	Ученый секретарь, руководитель отделения эндокринологической психиатрии	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России
5	Зубова Е.Ю.	Доктор медицинских наук	Руководитель образовательного отделения	ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России

## **1. Общие положения**

Программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина по итогам освоения которой присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель – исследователь», представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Минздрава России (далее по тексту – Центр) с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, направленности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы научно - исследовательской работы, практик, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. По программам аспирантуры образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Нормативно-правовую базу разработки программ аспирантуры составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. );
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н);
- Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов от 12 апреля 2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014 г. № 1200;
- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247);
- Программы кандидатских экзаменов (утверждены Приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. №274;
- Паспорта научных специальностей;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. №335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, рег № 514 (утв. Министерством труда и социальной защиты 08.09.2015 г, № 608н);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 227);
- Устав Центра;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Центре.

### **3. Общая характеристика программы ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы.

Структура и содержание ОПОП аспирантуры представлены следующими документами:

1) Титульный лист ОПОП, отражающий направление подготовки, направленность подготовки, квалификацию выпускника, форму обучения, срок освоения ОПОП аспирантуры.

2) Общая характеристика ОПОП аспирантуры, включающая: цель и задачи ОПОП аспирантуры; срок освоения ОПОП аспирантуры; трудоемкость ОПОП аспирантуры; требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры; характеристику профессиональной деятельности выпускника аспирантуры, в том числе область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника, связь ОПОП с профессиональными стандартами; планируемые результаты освоения ОПОП аспирантуры.

3) Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса: учебный план; календарный учебный график; матрица компетенций; рабочие программы дисциплин; программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), программа

научно-исследовательская работа; программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является подготовка специалистов с широким спектром базовых специальностей к осуществлению самостоятельной научно-обоснованной профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, способных осуществлять комплексную оценку и мониторинг состояния здоровья населения, выявлять факторы, определяющие здоровье, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, реализовывать их на практике и оценивать их эффективность.

Профильная направленность ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает углубленную подготовку выпускников к научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности. ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в очной форме обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет 180 зачетных единиц (далее – ЗЕ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 ЗЕ. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕ за один учебный год.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Центр вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### 4. Сведения о структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### 5. Общая структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Б1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<b>Б1.Б Базовая часть</b>	<b>9</b>
Б1.Б.1 История и философия науки	4
Б1.Б.2 Иностранный язык	5
<b>Б1.В Вариативная часть</b>	<b>21</b>
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>	<b>19</b>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина специальности	12
Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	3
Б1.В.ОД.3 Медицинская информатика и статистика	4
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору ординатора</b>	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.1.1 Методика планирования и проведения клинических исследований	2
Б1.В.ДВ.1.2 Правовые аспекты медицинской и научной деятельности	2
<b>Б2 Блок 2 Практики</b>	<b>12</b>
Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика	6
<b>Б3 Блок 3 Научные исследования</b>	<b>129</b>
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	68
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	61
<b>Б4 Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
<b>ВСЕГО (без факультативов)</b>	<b>180</b>
<b>ФТД Факультативы</b>	<b>1</b>
ФТД.1 Симуляционный тренинг профессионального контакта	1

Объем программы подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет 180 зачетных единиц без факультативов.

Объем факультативных дисциплин составляет 1 зачетная единица.

**6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Вступительные испытания по направленности подготовки проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в ежегодных Правилах приема в Центр.

**7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**8. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

При разработке программы аспирантуры все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности) (ПК-1);
- способность и готовность к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности) (ПК-2).

## **9. Требования к структуре программы аспирантуры.**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного

процесса при реализации программы аспирантуры:

### **Учебный план**

Учебный план отражает последовательность освоения программы аспирантуры, обеспечивающих формирование компетенций. В нем показана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и объем контактной работы с преподавателем в академических часах.

### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программ аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

### **Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, разработаны, хранятся в образовательном отделении и являются составной частью программы аспирантуры.

Программы кандидатских экзаменов являются неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин. Они включают программы по дисциплинам базовой части Блока I, которые являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры: по истории философии и науки и иностранному языку.

Обязательными для освоения обучающимися становятся дисциплины вариативной части, соответствующие шифрам научных специальностей по утвержденной теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Программа кандидатского экзамена по научной специальности или специальностям (в случае если тема научно – квалификационной работы (диссертации) утверждена по двум специальностям) включает перечень вопросов по разделам дисциплины по специальности, которые соответствуют шифру научной специальности и отражают области исследований, указанные в паспорте научной специальности.

Программы кандидатского экзамена предназначены как для обучающихся по программе аспирантуре, так и для лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

В соответствии с ФГОС ВО в раздел «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая и практика, а также отработка навыков по представлению результатов научных исследований - исследовательская практика. Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на формирование практических навыков.

Способ проведения практик – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается Центром самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимися дневника и отчета о результатах практики аттестационной комиссии с выставлением соответствующей оценки.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении практической подготовки обучающихся не допускается.

### **Программа научных исследований**

Программа научных исследований включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и является неотъемлемой частью подготовки специалистов высшей квалификации, входя в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы (диссертации). Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования аспирант осуществляет на отделении, к которому прикреплен при зачислении в аспирантуру, под руководством научного руководителя.

Индивидуальные планы научных исследований на весь период и на каждый год обучения обсуждаются на заседаниях научной проблемной комиссии. Научные исследования аспиранта оцениваются научным руководителем отделения в конце каждого семестра в период прохождения промежуточной аттестации.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) обсуждается на заседании научной проблемной комиссии Центра, где дается рекомендация для представления ее в диссертационный совет.

### **Программа государственной итоговой аттестации аспирантов**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа междисциплинарного государственного экзамена утверждается приказом директора на основании решения Ученого совета Центра.

## **10. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

### **10.1 Основные материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса по программам аспирантуры**

Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) электронной информационно-образовательной среде Центра.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее по тексту - сеть «Интернет»), как на территории Центра, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио аспирантов; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **10.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры**

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и информационными ресурсами по всем дисциплинам и практикам, характеристика которых представлена в рабочих программах.

Содержание рабочих программ дисциплин, практик представлено на сайте Центра в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Центра, так и вне его в соответствии с направлением подготовки.

Состав баз данных и информационных справочных систем определяется в рабочих программах дисциплин, практик в количестве, необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и подлежит ежегодному обновлению.

При реализации программы аспирантуры электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Центр имеет необходимое лицензионное программное обеспечение для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

### **10.3 Требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса в соответствии с программой аспирантуры**

Для реализации образовательного процесса в соответствии с программой аспирантуры Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая включает в себя специальные помещения. Материально-техническое обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению «Клиническая медицина» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

При проведении учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Базами практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся являются подразделения Центра, что позволяет обучающимся принимать непосредственное участие в педагогической и научно-исследовательской деятельности, приобретать профессиональные умения и навыки и закреплять теоретические знания.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу: 192019, г. Санкт Петербург, ул. Бехтерева, дом 3, корпус 6, 3 этаж	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: столы, стулья, мультимедийный проектор BenQ MP 777, экран на штативе ScreenMedia Apollo T.200x200см, ноутбук Toshiba Satellite C650-18M (подключен к сети интернет), аудиоколонки Sven SPS-607, доска мелованная 100*150см, флипчарт д/рисования маркером на треноге Attashe
Помещение для самостоятельной работы по адресу: 192019, г. Санкт Петербург, ул. Бехтерева, дом 3, корпус 6, 3 этаж, читальный зал, компьютерный класс	4 персональных компьютера с доступом в интернет, лицензионным программным обеспечением и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования по адресу: г. Санкт Петербург, ул. Бехтерева, дом 3, корпус 6, 3 этаж, служебное помещение	

#### **10.4 Требования к кадровому обеспечению для реализации образовательного процесса по программам аспирантуры**

Реализация программ аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, в частности образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению и профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) учёное звание, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

На условиях штатного совместительства и почасовой оплаты привлекаются как штатные работники Центра, так и высококвалифицированные специалисты других вузов и научно-исследовательских учреждений.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации превышает минимальные требования, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 % преподавателей по образовательной программе.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и (или) Scopus, индексируемых Российским индексом научного цитирования, опубликованных в научных рецензируемых изданиях, превышает минимальные требования, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. По итогам 2017 года среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составило: в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science - 31,1, Scopus - 58,6, РИНЦ - 636,9.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) по данным 2017 года составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научные руководители, назначаемые обучающимся имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направленности подготовки аспиранта, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **10.5 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

#### **11. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.1 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ОПОП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации даются в рабочих программах по каждой дисциплине. Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации включают в себя различные виды и формы контроля. К видам контроля, используемым в процессе реализации ОПОП ВО относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование; зачет; экзамен; тест (тестовый опрос); контрольная работа (письменный опрос); отчет (по практикам, научно-исследовательской работе аспирантов и т.п.); выпускная квалификационная работа. Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках таких форм контроля, как: собеседование, зачет, экзамен по дисциплине. Письменные работы включают: тесты, контрольные работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе аспирантов. Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

ФОС государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.