

Аннотация рабочей программы
по дисциплине **Б1.В.ОД.1 «Медицинская психология»**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Цель освоения дисциплины: формирование системы научных понятий и профессионального мировоззрения в рамках комплекса психологических закономерностей, связанных с возникновением и течением болезней, влиянием тех или иных заболеваний на психику человека, обеспечением оптимальной системы оздоровительных воздействий, характером отношений больного человека с микросоциальным окружением.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование объема теоретических знаний и лечебно-диагностических навыков, усвоение которых необходимо для сдачи экзамена кандидатского минимума и подготовки диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидат медицинских наук по специальности 19.00.04 - Медицинская психология;
2. изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития;
3. изучение влияния психических факторов на поддержание и укрепление здоровья, формирование установки на здоровый образ жизни;
4. изучение специфики и направлений деятельности медицинских психологов в учреждениях системы здравоохранения;
5. изучение методов и способов повышения адаптационных ресурсов личности;
6. изучение современных методов психологической диагностики и психологического вмешательства;
7. изучение направлений, этапов разработки дизайна и методологии проведения медико-психологических исследований;
8. формирование методологического подхода, основанного на биопсихосоциальной концепции психического заболевания;
9. подготовка аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности) (ПК-1);

- способность и готовность к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области клинической медицины (по заявленной направленности) (ПК-2).

Общий объем программы:

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц (ЗЕ), 432 академических часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. час
Общая трудоемкость дисциплины	432
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	171
Лекционные занятия (ЛЗ)	42
Семинарские и практические занятия (С)	129
Самостоятельная работа обучающихся (СР):	225
Экзамен (Э)	36

Основные разделы программы:

Раздел 1. Общая характеристика клинической (медицинской) психологии.

Тема 1. Предмет, история развития и современное состояние клинической (медицинской) психологии.

Тема 2. Основные теоретические проблемы клинической психологии.

Тема 3. Практические задачи и функции клинических психологов.

Раздел 2. Нейропсихологическое исследование нарушений психической деятельности.

Тема 1. Предмет и задачи нейропсихологии. Ее теоретическое и практическое значение.

Тема 2. Проблема локализации высших психических функций.

Тема 3. Синдромный анализ нарушений высших психических функций.

Тема 4. Три функциональных блока мозга.

Тема 5. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.

Тема 6. Нарушения восприятия при локальных поражениях мозга. Агнозии.

Тема 7. Нарушения движений и действий. Апраксии.

Тема 8. Нарушения речи при локальных поражениях мозга.

Тема 9. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Амнезии.

Тема 10. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга.

Тема 11. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга.

Тема 12. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.

Тема 13. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.

Тема 14. Нейропсихологические основы восстановительного обучения при локальных поражениях мозга.

Раздел 3. Нейропсихология детского возраста.

Тема 1. Теоретические и практические проблемы нейропсихологии детского возраста.

Тема 2. Нарушение психических функций при локальных поражениях мозга в онтогенезе.

Тема 3. Пролонгированные нарушения в развитии психических функций органического генеза.

Раздел 4. Патопсихологические исследования нарушений психической деятельности.

Тема 1. Предмет, задачи и методы патопсихологии.

Тема 2. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях.

Тема 3. Расстройства личности и их исследование в клинической психологии.

Раздел 5. Психосоматика и психология телесности.

Тема 1. Психосоматика как область междисциплинарных исследований взаимосвязи «сомы» и «психики».

Тема 2. Психосоматика в истории науки. Основные направления и проблемы.

Тема 3. Современная психосоматика.

Тема 4. Психология телесности.

Раздел 6. Психология аномального развития.

Тема 1. Аномалии психического развития в детском возрасте.

Тема 2. Роль возрастных (психических и физиологических) особенностей в формировании психических нарушений детского и подросткового возраста.

Тема 3. Закономерности нормального и аномального развития.

Тема 4. Психологические методы исследования аномального ребенка.

Раздел 7. Психотерапевтические аспекты клинической психологии.

Тема 1. Медицинская и психологическая модели психотерапии.

Тема 2. Психотерапия как предмет исследования.

Тема 3. Концепции традиционной и модифицированной психоаналитической психотерапии.

Тема 4. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - основные понятия и методы.

Тема 5. Гуманистическое и экзистенциальное направление психотерапии.

Рабочая программа по дисциплине «Медицинская психология» образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» разработана сотрудниками ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России д.м.н., профессором Михайловым В.А, д.м.н., профессором Крупицким Е.М., д.м.н. Караваевой Т.А., д.м.н. Мазо Г.Э., д.м.н. Зубовой Е.Ю., под руководством директора ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Минздрава России, доктора медицинских наук, профессора Незнанова Николая Григорьевича.